

	<b>GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS</b>	<b>CÓDIGO</b>	FO-GS-15
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>VERSIÓN</b>	02
<b>FECHA</b>		03/04/2017	
<b>PÁGINA</b>		1 de 1	
<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): FAISULY APELLIDOS: ORTIZ

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CONSTRUCTOS SOBRE EVALUACION DE LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA, PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA

Este informe de investigación estudia los constructos sobre evaluación de los docentes de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, desde la teoría cognitiva de los constructos. Los resultados permitieron inferir, los constructos, niveles de competencia, tipos o técnicas de evaluación más usados, y el rol crítico reflexivo prevaeciente en los docentes en su práctica pedagógica al momento de evaluar. Se hizo relevante el currículo como instrumento planificador, determinante y convergente de los protagonistas del proceso de enseñanza aprendizaje, esto es, institución educativa, docente y estudiante llamados a participar en futuras investigaciones.

PALABRAS CLAVES: Constructos, Evaluación, Docentes, Contaduría pública

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 106 PLANOS: \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_\_\_ CD ROOM: \_\_\_\_\_

\*\*Copia No Controlada\*\*

CONSTRUCTOS SOBRE EVALUACION DE LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA, PROGRAMA DE CONTADURIA

PÚBLICA

FAISULY ORTIZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

CONSTRUCTOS SOBRE EVALUACION DE LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA, PROGRAMA DE CONTADURIA

PÚBLICA

FAISULY ORTIZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica

Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** Diciembre 17 de 2019

**HORA:** 3:30 pm

**LUGAR:** Postgrados Tercer Piso

**TÍTULO:** "CONSTRUCTOS SOBRE EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA, PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA".

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
FAISULY ORTIZ	1390258	(4.2) CUATRO, DOS

**OBSERVACIONES:** APROBADA

Jurados:

  
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO

Nota  
(4.2)

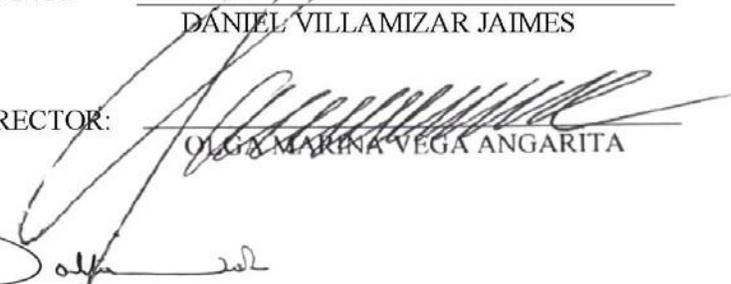
  
ANA HELENA ANGARITA

(4.2)

DIRECTOR:

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:

  
OLGA MARINA VEGA ANGARITA

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Esta tesis está dedicada a:

A mis dos hijos, Jean Fernando y Andrés Felipe quienes, con su apoyo, su esfuerzo y su paciencia me han ayudado a cumplir un logro más en mi vida. Son ellos la razón de mi existir y me siento feliz de poder celebrar con ellos este triunfo.

A mi esposo Helio Fernando, por su apoyo incondicional a lo largo de todo mi crecimiento profesional y personal. Por estar a mi lado en la adversidad y en la abundancia, siempre dispuesto a dar lo mejor de sí para ayudarme a cumplir mis metas y mis proyectos.

Finalmente le dedico este logro a mi madre Carmelina Ortiz, quien me formó como persona más allá de toda dificultad que se presentó en el camino y que gracias a su gran esfuerzo para darme un estudio de calidad es que he llegado tan lejos en mi vida.

## **Agradecimientos**

Agradezco especialmente a la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña por haberme brindado la oportunidad de realizar mis estudios de maestría, por el apoyo económico recibido inicialmente para comenzar la maestría y también, por permitirme hacer parte de su plantel educativo y así poder aplicar todos mis conocimientos adquiridos con el único objetivo de formar profesionales idóneos en las áreas del conocimiento, a través de estrategias pedagógicas innovadoras y el uso de las tecnologías.

De igual manera agradezco a mi director, Dr. Daniel Villamizar Jaimes, quien con su conocimiento, enseñanza y dedicación me orientó para llevar a cabo este proyecto de investigación.

Así mismo, quiero expresar mi gratitud a los docentes de la carrera de Contaduría Pública de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña que me colaboró con su tiempo y su disposición para la toma de datos, que fue de vital importancia para cumplir con los objetivos propuestos.

Finalmente, quiero agradecer a mi familia por ser el pilar fundamental en mi vida, fueron ellos quienes me motivaron y me apoyaron para culminar exitosamente mi maestría.

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Descripción del problema	11
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Objetivos	15
1.4 Justificación	16
2. Fundamentación teórica	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Bases Teóricas	25
2.3 Marco conceptual	32
2.4 Marco contextual	76
2.5 Marco legal	80
3. Metodología	83
3.1 Enfoque investigativo	83
3.2 Población	83
3.3 Participantes	83
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.	84
3.5 Instrumentos	84
3.6 Procesamiento de la información	85
4. Resultados	99
5. Conclusiones	101

6. Recomendaciones	103
Referencias bibliográficas	104