



GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS
BIBLIOTECARIOS

Código

FO-SB-
12/v0

ESQUEMA HOJA DE RESUMEN

Página

1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LUCYRAIMA **APELLIDOS:** BELTRÁN CASTELLANOS

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JESUS ERNESTO **APELLIDOS:** URBINA CARDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN, SEDE PRINCIPAL

RESUMEN

El estudio tiene por objeto comprender las representaciones sociales de la violencia escolar en veinte estudiantes, así: 10 sin reportes y 10 con reportes disciplinarios por comportamientos agresivos en “el observador del estudiante”, pertenecientes a la Sede Principal de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de Belén, Jornada Mañana; utilizándose la entrevista Semi-estructurada, grupos de enfoque o sesiones en profundidad y redes de asociación, como técnicas de recolección de la información, la cual fue analizada mediante el Atlas ti. Dicho estudio encontró que para los estudiantes agresivos, la violencia es un mecanismo de sobrevivencia en un ambiente en el que las conductas violentas son aceptadas, justificadas y fácilmente manifiestas, por lo tanto, perciben que ninguna estrategia de prevención logrará un impacto favorable frente al fenómeno en la institución; contrario a las representaciones sociales construidas por los estudiantes no agresivos, quienes consideran que las estrategias tendrían efectos positivos, si además del castigo, permitieran la participación activa y el compromiso real de las familias, ya que por ser modelos de prácticas violentas, son parte fundamental de la génesis y de la solución del problema. Lo anterior, tiene fundamento en lo expuesto por Chau (2012), Bandura (1986) y Tremblay, Gervais, & Petitclerc (2008), quienes mencionaron la importancia del ambiente familiar en el desarrollo de conductas violentas.

PALABRAS CLAVE: violencia, violencia escolar, representaciones sociales

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 177 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN, SEDE
PRINCIPAL

LUCYRAIMA BELTRÁN CASTELLANOS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN, SEDE
PRINCIPAL

LUCYRAIMA BELTRÁN CASTELLANOS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de:

Magíster en Práctica Pedagógica

Director

JESUS ERNESTO URBINA CARDENAS

PhD. Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO


FECHA: 04 de Agosto de 2016
HORA: 4:00 pm
LUGAR: Edificio postgrados tercer piso

TÍTULO: "REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN. SEDE PRINCIPAL"

LUCYRAIMA BELTRAN CASTELLANOS	1390247	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:


GLADYS ADRIANA ESPINEL RUBIO


FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS

DIRECTOR (A):


JESUS ERNESTO URBINA CARDENAS


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	14
1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del Problema	17
1.3 Justificación	17
1.4 Objetivos	19
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	19
2. Horizonte Teórico	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 Antecedentes sobre violencia escolar	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.1.3 Antecedentes nacionales	32
2.1.4 Antecedentes internacionales de representaciones sociales de la violencia Escolar	38
2.1.5 Antecedentes nacionales	41
2.2 Referente Teórico	43
2.2.1 Violencia	46
2.2.2 Primeras aproximaciones a las representaciones sociales	56
2.2.3 Representaciones sociales	60
2.3 Marco Contextual	67
2.4 Marco Legal	73
2.4.1 Derechos fundamentales de los niños	73

2.4.2 Normas procesales para la protección integral	74
2.4.3 Normatividad del sistema educativo	75
3. Diseño Metodológico	76
3.1 Diseño de investigación	76
3.2 Participantes	76
3.3 Técnicas e Instrumentos	77
3.4 Análisis de Resultados	78
4. Resultados	81
5. Discusión	111
6. Conclusiones	148
7. Recomendaciones	153
Referencias Bibliográficas	155
Anexos	172