	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		Código	FO-GS-15
			VERSION	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBO
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JEAN CARLOS APELLIDOS: BLANCO GARCÍA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

CO-DIRECTOR:

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRICOLA RISARALDA DE EL ZULIA

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, describe los resultados de la tesis de grado maestría titulada "representaciones sociales de la violencia escolar en estudiantes de la institución educativa Agrícola Risaralda de El Zulia", la investigación hace parte del macroproyecto "Representaciones Sociales de estudiantes sobre conflicto armado, posconflicto y paz", en el marco del desarrollo de la Línea de Investigación "Pedagogía para la Paz y la Convivencia" de la Maestría en Práctica Pedagógica de la Universidad Francisco de Paula Santander. La investigación se abordó desde el Enfoque Cualitativo, es de tipo interpretativo-comprensivo. En este sentido, el proceso investigativo se realizó a partir de cuatro fases. La última fase genera un aporte valioso a la institución objeto de estudio.

PALABRAS CLAVE: violencia, violencia escolar, representaciones sociales.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 225 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Copia No Controlada

REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRICOLA RISARALDA DE EL ZULIA

JEAN CARLOS BLANCO GARCÍA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRICOLA RISARALDA DE EL ZULIA

JEAN CARLOS BLANCO GARCÍA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de:

Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

JAIDER TORRES CLARO

Magister en Orientación, Mención Educación

Coordinador:

OLGA MARINA VEGA ANGARITA

PhD. Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 17 de diciembre de 2019

HORA: 10:00 a.m.

LUGAR: Aula 301 - Postgrados

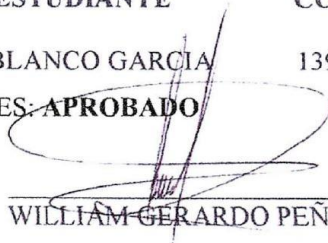
TÍTULO: "REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRICOLA RISARALDA DE EL ZULIA"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JEAN CARLOS BLANCO GARCIA	1390245	(4.2) CUATRO, DOS


OBSERVACIONES: **APROBADO**

Jurados:

Nota
(4.2)


WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

(4.2)

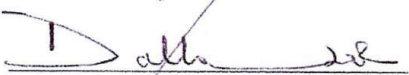

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

DIRECTOR (A):


JAIDER TORRES CLARO

CODIRECTOR (A):


OLGA MARINA VEGA ANGARITA


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

Dedico el esfuerzo de este trabajo

A mis padres Carlos Julio y María del Carmen por toda su formación, amor y acompañamiento en las diferentes etapas de mi vida.

A mi esposa Liseth por los ánimo y acompañamiento desinteresado de lograr esta meta.

A mis hijos Antonella y Enmanuel por ser el gran tesoro que Dios me ha regalado y que me dan las fuerzas necesarias para seguir forjando mis estudios.

Jean Carlos Blanco García

Agradecimientos

Le agradezco a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de la maestría, por ser mi fortaleza en momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes y experiencias adquiridas en este proceso de formación.

Le agradezco a la Universidad Francisco de Paula Santander por brindarme la oportunidad de seguir mi formación académica con el fin de enriquecer mi perfil como docente orientador.

Doy gracias a todo mi núcleo familiar por estar apoyándome en este nuevo reto con el propósito de seguir formándome en mi vida profesional.

A todos los maestros que fueron parte de nuestra formación durante la maestría, por compartir no solo sus discursos sino sus experiencias que aportaron a la formación como investigadores.

Agradezco de manera muy especial a los estudiantes y docentes de la Institución Educativa Agrícola Risaralda por ser parte fundamental en el desarrollo de la presente investigación.

Jean Carlos Blanco García

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del Problema	16
1.3 Formulación del Problema	21
1.4 Justificación	21
1.5 Objetivos	23
1.5.1 Objetivo general	23
1.5.2 Objetivos específicos	23
2. Marco de Referencias	24
2.1 Estado del Arte	24
2.1.1 Antecedentes internacionales	24
2.1.2 Antecedentes nacionales	30
2.1.3 Antecedente local	38
2.2 Referente Teórico	41
2.3 Marco Contextual	81
2.4 Marco Legal	88
3. Diseño Metodológico	93
3.1 Diseño de Investigación	93
3.2 Técnicas de Recolección de Información	99
3.3 Análisis de Resultados	101
3.4 Técnicas de Interpretación de la Información	102

3.5 Categorización y Triangulación	103
3.6 Credibilidad de los Hallazgos	104
4. Análisis de Resultados	106
4.1 Análisis del Grupo Focal	106
4.2 Análisis de Entrevistas a Estudiantes	112
4.3 Aporte Pedagógico	133
5. Discusión de Resultados	206
6. Conclusiones	215
7. Recomendaciones	219
Referencias Bibliográficas	220
Anexos	223