

 Vigilada Mineducación	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>		<b>Código</b>	FO-GS-15
			<b>VERSION</b>	02
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>		<b>FECHA</b>	03/04/2017
			<b>PÁGINA</b>	1 de 1
<b>ELABORÓ</b>		<b>REVISÓ</b>		<b>APROBÓ</b>
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JEAN CARLOS APELLIDOS: BLANCO GARCÍA

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

CO-DIRECTOR:

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRICOLA RISARALDA DE EL ZULIA

### RESUMEN

El presente trabajo de investigación, describe los resultados de la tesis de grado maestría titulada "representaciones sociales de la violencia escolar en estudiantes de la institución educativa Agrícola Risaralda de El Zulia", la investigación hace parte del macroproyecto "Representaciones Sociales de estudiantes sobre conflicto armado, posconflicto y paz", en el marco del desarrollo de la Línea de Investigación "Pedagogía para la Paz y la Convivencia" de la Maestría en Práctica Pedagógica de la Universidad Francisco de Paula Santander. La investigación se abordó desde el Enfoque Cualitativo, es de tipo interpretativo-comprensivo. En este sentido, el proceso investigativo se realizó a partir de cuatro fases. La última fase genera un aporte valioso a la institución objeto de estudio.

PALABRAS CLAVE: violencia, violencia escolar, representaciones sociales.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 225 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM:   1  

\*\*Copia No Controlada\*\*

REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRICOLA RISARALDA DE EL ZULIA

JEAN CARLOS BLANCO GARCÍA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRICOLA RISARALDA DE EL ZULIA

JEAN CARLOS BLANCO GARCÍA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de:

Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

JAIDER TORRES CLARO

Magister en Orientación, Mención Educación

Coordinador:

OLGA MARINA VEGA ANGARITA

PhD. Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 17 de diciembre de 2019

**HORA:** 10:00 a.m.

**LUGAR:** Aula 301 - Postgrados

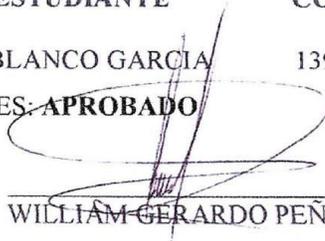
**TÍTULO:** "REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRICOLA RISARALDA DE EL ZULIA"

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
JEAN CARLOS BLANCO GARCIA	1390245	(4.2) CUATRO, DOS

**OBSERVACIONES:** **APROBADO**

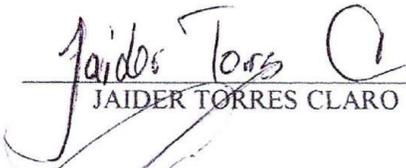
Jurados:

Nota  
(4.2)

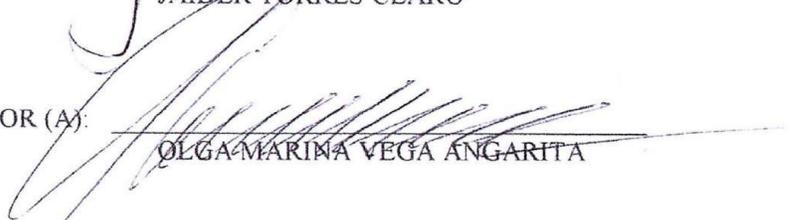
  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

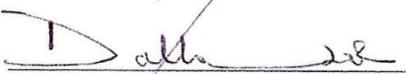
  
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ (4.2)

DIRECTOR (A):

  
JAIDER TORRES CLARO

CODIRECTOR (A):

  
OLGA MARINA VEGA ANGARITA

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## **Dedicatoria**

Dedico el esfuerzo de este trabajo

A mis padres Carlos Julio y María del Carmen por toda su formación, amor y acompañamiento en las diferentes etapas de mi vida.

A mi esposa Liseth por los ánimo y acompañamiento desinteresado de lograr esta meta.

A mis hijos Antonella y Enmanuel por ser el gran tesoro que Dios me ha regalado y que me dan las fuerzas necesarias para seguir forjando mis estudios.

Jean Carlos Blanco García

## **Agradecimientos**

Le agradezco a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de la maestría, por ser mi fortaleza en momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes y experiencias adquiridas en este proceso de formación.

Le agradezco a la Universidad Francisco de Paula Santander por brindarme la oportunidad de seguir mi formación académica con el fin de enriquecer mi perfil como docente orientador.

Doy gracias a todo mi núcleo familiar por estar apoyándome en este nuevo reto con el propósito de seguir formándome en mi vida profesional.

A todos los maestros que fueron parte de nuestra formación durante la maestría, por compartir no solo sus discursos sino sus experiencias que aportaron a la formación como investigadores.

Agradezco de manera muy especial a los estudiantes y docentes de la Institución Educativa Agrícola Risaralda por ser parte fundamental en el desarrollo de la presente investigación.

Jean Carlos Blanco García

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del Problema	16
1.3 Formulación del Problema	21
1.4 Justificación	21
1.5 Objetivos	23
1.5.1 Objetivo general	23
1.5.2 Objetivos específicos	23
2. Marco de Referencias	24
2.1 Estado del Arte	24
2.1.1 Antecedentes internacionales	24
2.1.2 Antecedentes nacionales	30
2.1.3 Antecedente local	38
2.2 Referente Teórico	41
2.3 Marco Contextual	81
2.4 Marco Legal	88
3. Diseño Metodológico	93
3.1 Diseño de Investigación	93
3.2 Técnicas de Recolección de Información	99
3.3 Análisis de Resultados	101
3.4 Técnicas de Interpretación de la Información	102

3.5 Categorización y Triangulación	103
3.6 Credibilidad de los Hallazgos	104
4. Análisis de Resultados	106
4.1 Análisis del Grupo Focal	106
4.2 Análisis de Entrevistas a Estudiantes	112
4.3 Aporte Pedagógico	133
5. Discusión de Resultados	206
6. Conclusiones	215
7. Recomendaciones	219
Referencias Bibliográficas	220
Anexos	223