



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR:

NOMBRE: ALBA YULI APELLIDOS: MARULANDA ECHEVERRI

FACULTAD: EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRACTICAS PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CESAR AUGUSTO APELLIDOS: HERNANDEZ SUAREZ

TÍTULO: LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS
EN DOCENTES QUE ORIENTAN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES EN BÁSICA
PRIMARIA

RESUMEN

Los Estándares básicos en Ciencias Naturales según el Ministerio de Educación Nacional (MEN) tienen un énfasis en competencias, buscando así el desarrollo de las habilidades y actitudes científicas por parte de los estudiantes. Para esto, los estándares recomiendan que se fomente en la educación en ciencias del país la capacidad de explorar hechos y fenómenos, analizar problemas, observar, recoger y organizar información relevante, utilizar diferentes métodos de análisis, evaluar los métodos y compartir los resultados (MEN, 2004).

PALABRAS CLAVE: Diagnostico – Estrategia – Didáctica – Hipótesis - Insatisfacción

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 249 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: X

LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN
DOCENTES QUE ORIENTAN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES EN BÁSICA
PRIMARIA

ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2015

LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN
DOCENTES QUE ORIENTAN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES EN BÁSICA
PRIMARIA

ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ

Magíster en la Enseñanza de las Ciencias Básicas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: Miércoles 25 de noviembre de 2015

HORA: 10:00 am

LUGAR: Edificio CREAD tercer piso

TITULO: “LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN DOCENTES QUE ORIENTAN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES EN BÁSICA PRIMARIA”

ALBA Y. MARULANDA ECHEVERRY

1390230

APROBADA

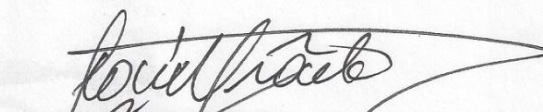
NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

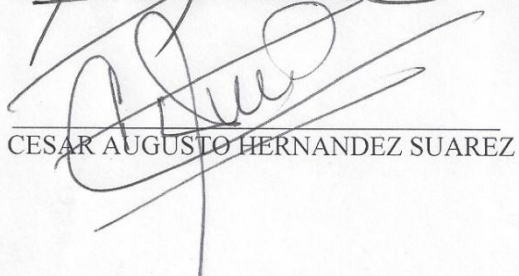
CALIFICACIÓN

JURADOS:


RUTH MERY GONZÁLEZ SEPULVEDA


RAUL PRADA NÚÑEZ

DIRECTOR (A):


CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

Dedico en primer lugar este logro a Dios padre, por la bendición recibida.

A mi esposo Carlos Antonio Pabón Galán por ser un apoyo incondicional en la realización de este proyecto, en todos los aspectos.

A mis hijos Carlos Felipe y Mauricio quiénes forman parte esencial en la felicidad de mi vida.

A mi mamá Gloria Echeverry Guzmán, por contribuir a enriquecer mi investigación, con sus aportes como pedagoga.

Agradecimientos

La autora expresa sus agradecimientos a:

Universidad Francisco de Paula Santander por brindar este tipo estudios para el enriquecimiento de las prácticas pedagógicas.

Los tutores de la maestría por compartir con humildad sus conocimientos.

Al Director de la Maestría Dr. Audín Aloiso Gamboa por su presta colaboración en este proceso y su humildad

Al Director de la línea didáctica de las ciencias Henry Gallardo y a mi Tutor Cesar Augusto Hernández por su ayuda.

A las Instituciones Educativas Pablo Correa León, y Julio Pérez Ferreiro por colaborar con sus estudiantes y docentes para el desarrollo de esta Investigación.

A todas las personas que muy amablemente colaboraron de una u otra manera en el desarrollo de la investigación.

Contenido

	pág.
Introducción	15
1. El Problema	18
1.1 Descripción del Problema	18
1.2 Justificación	20
1.3 Alcance y limitaciones	22
1.4 Objetivos	23
1.4.1 Objetivo general	23
1.4.2 Objetivos específicos	23
2. Bases conceptuales	24
2.1 Horizonte Teórico	24
2.1.1 Estado del arte	24
2.1.2 Antecedentes internacionales	32
2.2 Antecedentes Nacionales	43
2.3 Referente Teórico	45
2.4 Práctica Pedagógica	46
2.4.1 De las competencias	49
2.4.2 Las competencias específicas	50
2.5 Competencias Generales Básicas en Ciencias Naturales	52
2.5.1 Descripción	54
2.5.2 Educación	58
2.5.3 Programas de formación	59
3. Horizonte Metodológico	74

	8
3.1 Diseño de la Investigación	74
3.1.1 Población y muestra	74
3.1.2 Recolección de la información	76
3.1.3 Validación de instrumentos y confiabilidad	76
3.1.4 Análisis de los resultados	77
3.1.5 Análisis de variables	77
4. Resultados de la Investigación	82
5. Discusión	110
6. Conclusiones	113
7. Recomendaciones	116
Bibliografía	117
Anexos	129