

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE(S): KARINA YOVANA **APELLIDOS:** DÍAZ PACHECO

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CÉSAR AUGUSTO **APELLIDOS:** HERNÁNDEZ SUÁREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIENTÍFICAS DE LOS DOCENTES DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES CON ÉNFASIS EN BIOLOGÍA, EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JULIO PÉREZ FERRERO DE CÚCUTA

RESUMEN

Hoy en día la educación en ciencias, demanda procesos de formación integral que promueve el desarrollo de competencias, para enfrentar el mundo cambiante y globalizado. A través del trabajo de investigación “La práctica pedagógica para el desarrollo de competencias científicas de los docentes del área de ciencias naturales con énfasis en biología, en los niveles de educación básica de la institución educativa colegio julio Pérez Ferrero ” desde un enfoque empiropositivista y constructivista, en la dimensión de un estudio con docentes, y alumnos en los diferentes niveles de enseñanza del municipio de Cúcuta del departamento de norte de Santander, se enmarcó en la necesidad de identificar las concepciones de los docentes acerca de la naturaleza de ciencias, su enseñanza y aprendizaje; como también caracterizar los referentes conceptuales, metodológicos y didácticos que guían las acciones de los docentes, en torno al desarrollo de competencias científicas y las posibilidades de sus transformaciones en el aula.

PALABRAS CLAVE: Concepciones, constructos, competencias científicas, enseñanza, aprendizaje y prácticas pedagógicas.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 199 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS
CIENTÍFICAS DE LOS DOCENTES DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES CON
ÉNFASIS EN BIOLOGÍA, EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JULIO PÉREZ FERRERO DE CÚCUTA

KARINA YOVANA DÍAZ PACHECO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS
CIENTÍFICAS DE LOS DOCENTES DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES CON
ÉNFASIS EN BIOLOGÍA, EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JULIO PÉREZ FERRERO DE CÚCUTA

KARINA YOVANA DÍAZ PACHECO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Magister en Práctica Pedagógica

Director

CÉSAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ

Magister en Enseñanza de las Ciencias

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Viernes 24 de junio de 2016
HORA: 5:00 pm
LUGAR: Edificio postgrados tercer piso

TITULO: "LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE
COMPETENCIAS CIENTIFICAS DE LOS DOCENTES DEL AREA DE CIENCIAS
NATURALES CON ENFASIS EN BIOLOGIA. EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN
BÁSICA Y MEDIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO PEREZ FERRERO DE
CÚCUTA"

KARINA Y. DIAZ PACHECO

1390229

APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

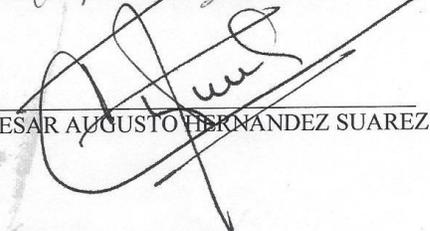
CALIFICACIÓN

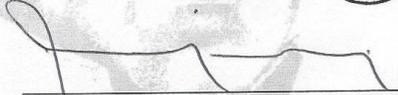
JURADOS:


JOSE ARLES GOMEZ AREVALO


MAYRA ALEJANDRA AREVALO DUARTE

DIRECTOR (A):


CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

A DIOS, autor y consumidor de mi vida,

Quien me ha permitido alcanzar

Cada logro en mi existencia.

A mi amado y fiel esposo quien ha sido

La cabeza de este hermoso hogar

Del cual Dios nos ha premiado

Con dos hermosos hijos:

Brayam Josué y Jesús Santiago.

A mis padres

Muestra de lucha y esfuerzo,

Que con su amor me han sabido dar

De su sabiduría, paciencia y amor a DIOS.

A mis hermanos

Que con su carisma me han

Dado su ánimo, amor y cariño.

Agradecimientos

*“Fíate de Jehová tu DIOS de todo tu corazón,
Y no te apoyes en tu propia prudencia.*

*Reconócelo en todos tus caminos,
Y él enderezará tus veredas”*

Proverbios 3:5-6

El autor (a) expresa su agradecimiento a:

La Universidad Francisco de Paula Santander, por acogernos en su claustro durante los dos años de seminarios de la Maestría.

Los profesores y amigo Cesar Augusto Hernández, por su sabiduría y constancia en la orientación de este trabajo.

Dr. Audín Aloiso Gamboa Suárez, como director de la Maestría, al Dr. Henry de J. Gallardo coordinador de Línea de investigación y a los profesores que pasaron por los seminarios, quienes con su profundidad conceptual imprimieron en nosotros, teorías e ideas que exponemos en este trabajo.

Mis compañeros de la línea “Enseñanza de las ciencias”, porque fueron el alma y la energía positiva para no desistir; por las risas, las actividades compartidas y los buenos ratos.

Las personas más cercanas que siempre estuvieron pendientes del desarrollo de este trabajo.

Agradezco a los Doctores y magister en educación Carlos Antonio Pabón, María Alejandra Serpa, William Gerardo Peñaranda y Luis Jesús Botello por sus aportes en la validación de los instrumentos de esta investigación.

Contenido

	pág.
Introducción	18
1. Problema	21
1.1 Título	21
1.2 Planteamiento del Problema	21
1.3 Objetivos	25
1.3.1 Objetivo general	25
1.3.2 Objetivos específicos	26
1.4 Aportes e Impactos Generados	26
1.5 Alcance y Limitaciones	29
2. Marco Referencial	31
2.1 Antecedente	31
2.2 Marco Teórico	41
2.3 Marco Conceptual	84
2.4 Marco Legal	92
2.5 Marco Contextual	96
3. Diseño Metodológico	98
3.1 Método	98
3.2 Diseño de la Investigación	100
3.2.1 Proceso de Muestreo	101
3.2.2 Instrumentos	101
3.3 Tamaño de Muestra	101
3.4 Técnicas e Recolección de Información	103

3.5 Estrategias de Triangulación	103
3.6 La confiabilidad y Validez del Instrumento	104
3.7 Validez	105
3.7.1 Consulta a expertos	105
3.7.2 Validez instrumento docentes	107
4. Resultados y Hallazgos	108
4.1 Características Socio-Académicas de los Docentes	108
4.2 Muestra	153
5. Discusión	154
6. Conclusiones	160
Referencias Bibliográficas	165
Anexos	171