



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): SANDRA INÉS

APELLIDOS: BUITRAGO CARDENAS

NOMBRE (S): _____

APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): SORELBA

APELLIDOS: GÓMEZ MINA

TITULO DE LA TESIS: COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DESDE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ PARÍS SEDE NUESTRA SEÑORA DE MONGUÍ

RESUMEN:

Este trabajo de investigación se realizó para comprender el desarrollo de las competencias ciudadanas en las prácticas pedagógicas del nivel de Básica Primaria en la Institución Educativa Carlos Ramírez París sede Nuestra Señora de Monguí, en la ciudad de Cúcuta, tomando el concepto de competencias ciudadanas, como el aprendizaje que le permite a la personas el ser, saber ser y saber hacer como ciudadanos insertos en una sociedad. Se desarrolló en tres ejes: el primero buscó identificar las representaciones sociales de los docentes y estudiantes acerca de las competencias ciudadanas. En un segundo eje se caracterizó el desarrollo de las competencias ciudadanas en las prácticas pedagógicas. Y el tercer eje fue contrastar las representaciones sociales y las prácticas pedagógicas de los actores educativos en relación con las competencias ciudadanas.

PALABRAS CLAVE: competencias ciudadanas, practicas pedagógicas, representaciones sociales, docentes, estudiantes.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 229

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DESDE
LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE
BÁSICA PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ
PARÍS SEDE NUESTRA SEÑORA DE MONGUÍ

SANDRA INÉS BUITRAGO CARDENAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2015

COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DESDE
LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE
BÁSICA PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ
PARÍS SEDE NUESTRA SEÑORA DE MONGUÍ

SANDRA INÉS BUITRAGO CARDENAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director
SORELBA GÓMEZ MINA
Doctora en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2015



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Jueves 28 de Mayo de 2015
HORA: 3:00 pm
LUGAR: Edificio de Postgrados Segundo Piso

TÍTULO: "COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DESDE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ PARÍS SEDE NUESTRA SEÑORA DE MONGUÍ"

SANDRA I. BUITRAGO CARDENAS	1390220	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:


MIGUEL ANGEL GARCIA GARCIA


GUSTAVO ADOLFO OVALLES RODRIGUEZ

DIRECTOR (A):


SORELBA GOMEZ MINA


AUDIN ALOISO GAMBÓA SUAREZ
Director Programa Maestria en Práctica Pedagógica

AGRADECIMIENTOS

Al dueño de la vida (DIOS) por permitirme las condiciones favorables para cumplir con todas mis metas propuestas.

A mi razón de existir, mi hija Vanessa Alexandra por su comprensión y entendimiento en aquellos momentos de ausencia.

A mis familiares y a Néstor por esa generosidad y apoyo en los momentos más difíciles.

A la Universidad Francisco de Paula Santander por abrirme nuevamente sus puertas y hacer parte en este crecimiento profesional y académico.

A los tutores de la línea de investigación convivencia y paz por sus orientaciones y buenos deseos.

A la doctora Sorelba Gómez Mina por su entrega y acompañamiento en todo momento.

A la Institución Educativa Carlos Ramírez Paris sede Nuestra Señora de Mongui, sus docentes y estudiantes por su grandiosa colaboración en la investigación.

A todas aquellas personas que de una u otra manera formaron parte en la construcción de este logro alcanzado.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.3 JUSTIFICACIÓN	14
1.4 OBJETIVOS	15
1.4.1 Objetivo general	15
1.4.2 Objetivos específicos	16
2. REFERENTES TEÓRICOS	17
2.1 ESTADO DEL ARTE	17
2.2 ANTECEDENTES	20
2.3 MARCO CONCEPTUAL	23
2.3.1 Conflicto	24
2.3.2 Competencias ciudadanas	26
2.3.3 Democracia	27
2.3.4 Representaciones sociales	28
2.3.5 Convivencia	30
2.3.6 Práctica pedagógica	31
3. METODOLOGÍA	34
3.1 NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN	34
3.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	35
3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA	35

3.4 TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	36
4. ANALISIS DE LOS RESULTADOS	38
4.1 CODIFICACIÓN ABIERTA	38
4.1.1 Codificación abierta docentes	38
4.1.2 Codificación abierta estudiantes	73
4.1.3 Codificación abierta grupos focales	82
4.1.4 Codificación abierta observación no participante	104
4.2 CODIFICACIÓN AXIAL	116
4.3 LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA	119
5. CONCLUSIONES	128
6. RECOMENDACIONES	130
BIBLIOGRAFÍA	131
ANEXOS	137