



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): JUAN MANUEL

APELLIDOS: CLARO VÁSQUEZ

NOMBRE (S): _____

APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): FÉLIX JOAQUÍN

APELLIDOS: LOZANO CÁRDENAS

TÍTULO DE LA TESIS: USO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL MOODLE POR PARTE DE LOS DOCENTES DE LOS CURSOS DE INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTANDER – UDES, SEDE CÚCUTA

RESUMEN:

La presente investigación se centró en describir los usos de la plataforma virtual *Moodle* como un recurso de enseñanza para los docentes de los cursos de informática de la universidad UDES, Sede Cúcuta, de tal manera que esta favorezca al aprendizaje de los alumnos. En esta perspectiva es importante advertir en cuanto a las técnicas de recolección de información, que se empleó fundamentalmente la encuesta a 8 profesores que pertenecen al departamento de sistemas de la UDES Cúcuta y esta se complementó con un componente cualitativo enfocado en la entrevista semi-estructurada la cual se centró en las experiencias subjetivas de tres (3) docentes. Dentro de los resultados más relevantes aparece que estos profesores de los cursos de informática utilizan frecuentemente la plataforma virtual *Moodle* como complemento para el desarrollo de sus cursos, el manejo apropiado de la plataforma se lleva a cabo como un proceso dinámico e interactivo de tal manera que el profesor es la base fundamental de la construcción de ideas en su entorno y muestra que el uso de la plataforma virtual *Moodle* en la formación de los estudiantes universitarios ha logrado que se reflexione sobre las técnicas elementales de la educación y puedan ser aplicados en los procesos de enseñanza basados en la formación virtual.

Palabras clave: usos, plataforma virtual *Moodle*, aprendizaje, proceso dinámico e interactivo, formación virtual.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 212

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

USO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL MOODLE POR PARTE DE LOS DOCENTES DE
LOS CURSOS DE INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTANDER – UDES,
SEDE CÚCUTA

JUAN MANUEL CLARO VÁSQUEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

USO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL MOODLE POR PARTE DE LOS DOCENTES DE
LOS CURSOS DE INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTANDER – UDES,
SEDE CÚCUTA

JUAN MANUEL CLARO VÁSQUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Magíster en Práctica Pedagógica

Director

FÉLIX JOAQUÍN LOZANO CÁRDENAS

Candidato a Doctor en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

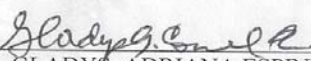
FECHA: Martes 23 de Junio de 2015
HORA: 3:00 pm
LUGAR: Edificio de Postgrados Segundo Piso

TÍTULO: "USO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL MOODLE POR PARTE DE LOS DOCENTES DE LOS CURSOS DE INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES, SEDE CÚCUTA"

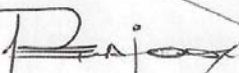
JUAN MANUEL CLARO VASQUEZ	1390213	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>


JURADOS:


ERICKA ALEJANDRA MALDONADO ESTEVEZ


GLADYS ADRIANA ESPINEL RUBIO

DIRECTOR (A):


FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	16
1. Problema	17
1.1 Planteamiento del Problema	17
1.2 Justificación	20
1.3 Objetivos	21
1.3.1 Objetivo general	21
1.3.1 Objetivos específicos	22
2. Marco Referencial	23
2.1 Referente Teórico	23
2.1.1 Ámbito Internacional	23
2.1.2 Ámbito Nacional	34
2.1.3 Ámbito regional y local	39
2.2 Marco Teórico	43
2.2.1 Entornos o Aulas Virtuales de Aprendizaje (EVA ó AVA)	43
2.2.2 La Plataforma Virtual Moodle Como Recurso Educativo	47
2.2.3 Procesos De Enseñanza Aprendizaje Mediados Por Las TIC	51
2.3 Marco Conceptual	56
2.4 Marco Contextual	67
2.4.1 Reseña Histórica De La Universidad UDES	69
2.4.2 Información Institucional	70
2.4.3 Nombre, naturaleza jurídica, nacionalidad, domicilio y duración	71
2.4.4 De los objetivos de la UDES	72

2.4.5 De las actividades y los cursos de formación complementaria	73
3. Marco Metodológico	74
4. Resultados	78
4.1 Análisis de la Encuesta	78
4.2 Análisis de Datos de la Entrevista	127
5. Discusión	163
6. Conclusiones	182
7. Recomendaciones	186
8. Referencias Bibliográficas	189
Anexos	197