



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): SANDRA MILENA _____

APELLIDOS: BÁEZ PAIPA _____

NOMBRE (S): _____

APELLIDOS: _____

FACULTAD: _____ EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES _____

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA _____

DIRECTOR:

NOMBRE (S): ROSA VIRGINIA _____

APELLIDOS: HERNANDEZ _____

TITULO DE LA TESIS: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL CELEDÓN _____

RESUMEN:

Esta investigación describe las prácticas pedagógicas realizadas por los docentes de la institución educativa Rafael Celedón, del Municipio de Bucarasica, que contribuyen a desarrollar competencias científicas en los estudiantes de noveno grado, la cual surge de la preocupación por los bajos resultados de los estudiantes en las pruebas nacionales e internacionales en el área de ciencias naturales y educación ambiental.

La investigación es de naturaleza descriptiva y utiliza un enfoque metodológico mixto.

La experiencia llevo a determinar que los docentes del área de ciencias naturales y educación ambiental de la institución educativa Rafael Celedón, desarrollan diversidad de prácticas en donde se ven reflejadas estrategias que contribuyen al proceso de aprendizaje de los estudiantes, pero en la planeación no interrelacionan las temáticas trabajadas en cada una de las asignaturas que conforman el área que ayudan a potenciar el desarrollo de competencias científicas de la misma manera se observa poca apropiación del modelo pedagógico de la institución educativa.

Palabras clave: prácticas pedagógicas, competencias científicas, estudiantes, aprendizaje.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 155

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN
ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL CELEDÓN

SANDRA MILENA BÁEZ PAIPA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN
ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL CELEDÓN

SANDRA MILENA BÁEZ PAIPA

Trabajo de grado presentada como requisito para optar el título de:

Magíster en Práctica Pedagógica

Director

Mg. ROSA VIRGINIA HERNANDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Jueves 04 de Junio de 2015
HORA: 3:00 pm
LUGAR: Edificio de Postgrados Segundo Piso

TÍTULO: "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL CELEDÓN"

SANDRA M. BAEZ PAIPA	1390211	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:



GERSON RUEDA VERA

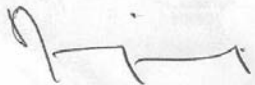


LUIS FERNANDO MARIÑO

DIRECTOR (A):



ROSA VIRGINIA HERNANDEZ



AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Agradecimientos

La autora expresa sus agradecimientos a:

Mg. Rosa Virginia Hernández por su confianza y valiosa colaboración en la dirección de la tesis.

Dr. Edixón Chacón y al Dr. Henry de Jesús Gallardo por el aporte en conocimiento y orientaciones en investigación.

Docentes y estudiantes de la institución educativa Rafael Celedón Bucarasica .

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. El Problema	16
1.1 Planteamiento del Problema	16
1.2 Objetivos	21
1.2.1 Objetivo general	21
1.2.2 Objetivos específicos	21
2. Bases Teóricas	22
2.1 Estado del Arte	22
2.2 Marco Teórico	30
2.2.1 Concepción del área de Ciencias Naturales desde el ministerio de educación nacional	30
2.2.2 Mirada del término competencia por algunos autores	31
2.2.3 Término de competencia a competencia científica	32
2.2.4 Las prácticas pedagógicas y su aporte al proceso de enseñanza aprendizaje	37
2.3 Marco Legal	41
3. Diseño Metodológico	44
3.1 Naturaleza de la Investigación	44
3.2 Contexto de Estudio	46
3.3 Población y Muestra	46
3.4 Instrumentos de Recolección de Información	47
3.5 Fases de Recolección de la Información	48

3.6 Software para el Análisis de Datos	49
3.7 Técnica de Análisis	50
4. Análisis y Presentación de Resultados	54
4.1 Entrevistas Aplicadas a los Docentes	54
4.1.1 Análisis de las dimensiones de estudio	57
4.1.2 Análisis de las sub-categorías de estudio	98
4.1.3 Análisis de categorías	107
4.2 Encuesta Aplicada los Estudiantes	112
4.2.1 Análisis descriptivo	112
4.2.2 Análisis factorial	114
4.2.2.1 Verificación de supuestos en el análisis factorial	115
4.3 Análisis de los Resultados de la Prueba Diagnostica de Competencias Científicas	121
4.4 Triangulación de Resultados	125
5. Discusión	129
6. Conclusiones	136
Referencias Bibliograficas	138
Anexos	143