



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): EDGAR **APELLIDOS:** BUENDÍA PABÓN

NOMBRE (S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: _____ EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES _____

PLAN DE ESTUDIOS: _____ MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA _____

DIRECTOR:

NOMBRE (S): AUDIN ALOISO **APELLIDOS:** GAMBOA SUAREZ

TITULO DE LA TESIS: COMPETENCIAS CIUDADANAS: REPRESENTACIONES SOCIALES Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LA CIUDAD SAN JOSE DE CÚCUTA

RESUMEN:

La investigación se enmarca en el enfoque cualitativo sustentada en el método hermenéutico, herramienta válida para la comprensión de los significados dados en un momento histórico. Para ello se tomó como categorías los ámbitos de los estándares de Competencias Ciudadanas formulados por el Ministerio de Educación Nacional: 1) Convivencia y paz; 2) Participación y responsabilidad democrática y 3) Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.

PALABRAS CLAVE: Competencias ciudadanas, práctica pedagógica, representaciones sociales, convivencia y paz, participación democrática, pluralidad, identidad, valoración de las diferencias.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 232

PLANOS:

ILUSTRACIONES: **CD-ROM:** 1

COMPETENCIAS CIUDADANAS: REPRESENTACIONES SOCIALES Y
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LA CIUDAD SAN
JOSE DE CÚCUTA

EDGAR BUENDÍA PABÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2015

COMPETENCIAS CIUDADANAS: REPRESENTACIONES SOCIALES Y
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LA CIUDAD SAN
JOSE DE CÚCUTA

EDGAR BUENDÍA PABÓN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magister en Práctica Pedagógica

Director
AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Doctor en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2015

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: Jueves 28 de Mayo de 2015
HORA: 3:00 pm
LUGAR: Edificio de Postgrados Segundo Piso

TÍTULO: "COMPETENCIAS CIUDADANAS: REPRESENTACIONES SOCIALES Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LA CIUDAD SAN JOSE DE CÚCUTA"

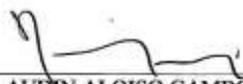
EDGAR BUENDIA PABÓN	1390205	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:


SURGEY BOLIVIA CAICEDO VILLAMIZAR


SONIA ELIZABETH ALZATE RIVERA

DIRECTOR (A):


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

A mi madre Elicenia que aunque no sabía leer ni escribir y que hace muchos años partió, luchó por mí hasta el último momento de su vida para que fuera un ser humano instruido.

A mis hijos Edgar Fernando y Laura Alejandra, alejados por muchos momentos debido a estas lides.

A Martica que siempre estuvo a mi lado sin dejar de flaquear.

Edgar Buendia Pabon

Agradecimientos

El autor expresa sus agradecimientos a:

A todos y cada de los maestros por la exigencia, que al comprender que el camino no es llevadero sembraron en mi oportunidades para enfrentarlo.

Al Doctor Audín Aloiso que momento a momento y día a día me motivo siempre para sobreponerme a las contrariedades.

A la Universidad Francisco de Paula Santander por generar espacios de formación profesional, crítica y visionaria.

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Planteamiento del Problema	14
1.1 Formulación del Problema	20
1.2 Preguntas Orientadoras	20
1.3 Justificación	20
1.4 Objetivos	23
1.4.1 Objetivo general	23
1.4.2 Objetivos específicos	23
2. Estado del Arte	24
2.1 Contextualización	24
2.2 Metodologías Utilizadas	24
2.3 Convivencia y Paz	30
2.4 Participación y Responsabilidad Democrática	49
2.5 Identidad, Pluralidad y Valoración de las Diferencias	59
2.6 Horizonte Teórico	67
2.6.1 Competencias	67
2.7 Competencias Ciudadanas	84
2.8 Convivencia y Paz	97
2.8.1 Convivencia desde la Resolución Constructiva de Conflictos	97
2.8.2 La paz como práctica de aula y cultura organizacional	99
2.9 Participación y Responsabilidad Democrática	101

2.9.1 Participación como presencia activa y crítica en la toma de decisiones	101
2.9.2 Responsabilidad democrática como actitud frente a la vida	104
2.10 Pluralidad, Identidad y Valoración de las Diferencias	108
2.10.1 Pluralidad como reconocimiento de la diversidad desde los derechos humanos	108
2.10.2 El ámbito social como construcción de identidad.	112
2.10.3 Valoración de las diferencias sin desmedro de los derechos humanos	114
2.11 Dimensiones y Competencias para la Acción Ciudadana	118
2.11.1 El conocimiento como representación de la realidad	120
2.11.2 Dimensión cognitiva	121
2.11.3 Dimensión emocional	125
2.11.4 Dimensión comunicativa	128
2.11.5 Competencias integradoras	132
2.12 Políticas Públicas en Educación con Enfoque de Derechos en Colombia	133
2.13 Práctica Pedagógica	134
2.13.1 Algunos rasgos filosóficos como herramientas de comprensión	134
2.13.2 Práctica pedagógica: docente, escuela y saber pedagógico	136
2.14 La Investigación de las Prácticas Pedagógicas	143
2.14.1 Práctica pedagógica: aparato instrumental y categoría metodológica	145
2.15 Representaciones Sociales	146
3. Horizonte Metodológico	152
3.1 Enfoque	152
3.2 Método	152
3.3 Técnicas de Recolección de la Información	153
3.3.1 Escenarios de Investigación	156

3.3.2 Población y Muestra	157
3.4 Análisis de la Información	157
4. Hallazgos	159
4.1 Docentes	159
4.1.1 Categoría: convivencia y paz.	159
4.1.2 Categoría: participación y responsabilidad democrática	160
4.1.3 Categoría: pluralidad, identidad y valoración por las diferencias	162
4.2 Estudiantes	165
4.2.1 Categoría: convivencia y paz	165
4.2.2 Categoría: participación y responsabilidad democrática	168
4.2.3 Categoría: pluralidad, identidad y valoración por las diferencias	170
4.3 Discusión	175
4.3.1 Convivencia y paz	175
4.3.2 Participación y responsabilidad democrática	177
4.3.3 Pluralidad, identidad y valoración por las diferencias	179
5. Conclusiones	182
6. Recomendaciones	184
Bibliografía	185
Anexos	220