



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): DIOSA _____

APELLIDOS: SUÁREZ RODRÍGUEZ _____

NOMBRE (S): _____

APELLIDOS: _____

FACULTAD: _____ EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES _____

PLAN DE ESTUDIOS: _____ MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA _____

DIRECTOR:

NOMBRE (S): ROSA VIRGINIA _____

APELLIDOS: HERNÁNDEZ _____

TITULO DE LA TESIS: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE PRIMARIA. SEDE VALLE ESTHER COLEGIO PABLO CORREA LEÓN _____

RESUMEN:

En el presente proyecto se utilizó una investigación comparada con aplicación de conocimientos sobre un diseño experimental para desarrollar un sistema de seguridad electrónica y señalización de rutas de evacuación para el colegio CRECER y CREAR para reforzar la seguridad del plantel educativo. Se tomaron medidas de paredes del edificio, se tuvieron cuenta las normas de ley en la instalación de cámaras en edificios escolares y las normas para el posicionamiento de sensores de humo según la NFPA. Se diseñó el modelo de red de cableado eléctrico mediante un software de diseño asistido por computadora y se realizó el posicionamiento de los diferentes elementos que conforman el sistema de seguridad electrónica. Igualmente, se realizó el diseño de red de las cámaras de seguridad y la señalización de las rutas de evacuación teniendo en cuenta la norma técnica colombiana.

Palabras claves: seguridad electrónica, rutas de evacuación, edificios escolares, señalización.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 163

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN
ESTUDIANTES DE QUINTO DE PRIMARIA. SEDE VALLE ESTHER COLEGIO PABLO

CORREA LEÓN

DIOSA SUÁREZ RODRÍGUEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN
ESTUDIANTES DE QUINTO DE PRIMARIA. SEDE VALLE ESTHER COLEGIO PABLO
CORREA LEÓN

DIOSA SUÁREZ RODRÍGUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Magíster en Práctica pedagógica

Director:

ROSA VIRGINIA HERNÁNDEZ

Magister en Matemáticas Mención Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: Jueves 04 de Junio de 2015
HORA: 3:00 pm
LUGAR: Edificio de Postgrados Segundo Piso

TÍTULO: "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE PRIMARIA. SEDE VALLE ESTHER COLEGIO PABLO CORREA LEÓN"

DIOSA A. SUAREZ RODRIGUEZ	1390203	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:



GERSON RUEDA VERA

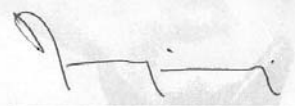


LUIS FERNANDO MARIÑO

DIRECTOR (A):



ROSA VIRGINIA HERNÁNDEZ



AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Agradecimientos

La autora expresan sus agradecimientos a:

Magister Rosa Virginia Hernández, directora de tesis por su constante orientación y presencia efectiva.

Edixon Chacón y Doctor Henry Gallardo por iluminar mi camino investigativo con sus valiosos aportes.

Sede Valle Esther del Colegio pablo Correa León Por su colaboración en el desarrollo de instrumentos.

Alejandro y Sandra compañeros de equipo por animarme en los momentos difíciles.

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. El Problema	17
2. Marco Referencial	25
2.1 Estado del Arte	25
2.2 Marco Teórico	31
2.2.1 Concepción del área de ciencias naturales desde el ministerio de educación nacional	32
2.2.2 Mirada del término competencia por algunos autores	33
2.2.3 Del término competencias a competencias científicas	34
2.2.4 Competencias científicas objeto de estudio	37
2.2.5 Las prácticas pedagógicas y su aporte al proceso de enseñanza aprendizaje.	39
2.3 Marco Legal	43
3. Diseño Metodológico	48
3.1 Naturaleza de la Investigación	48
3.2 Contexto de Estudio	50
3.3 Población y Muestra	50
3.4 Instrumentos de Recolección de Información	51
3.5 Recolección de la Información	52
3.6 Software para el Análisis de Datos	53
3.7 Técnica de Análisis	54

4. Análisis y Presentación de Resultados	58
4.1 Entrevistas Aplicadas a los Docentes	58
4.1.1 Análisis de las dimensiones de estudio	61
4.1.2 Análisis de las sub-categorías de estudio.	96
4.1.3 Análisis de Categorías.	106
4.2 Encuesta Aplicada a los Estudiantes	112
4.2.1 Análisis descriptivo	112
4.2.2 Análisis factorial exploratorio de la encuesta aplicada a los estudiantes	115
4.3 Análisis de los Resultados de la Prueba de Competencias Científicas	122
4.4 Triangulación de Resultados	126
5. Discusión	130
6. Conclusiones	139
Referencias Bibliograficas	144
Anexos	151