



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): MARIA YANETH

APELLIDOS: CABALLERO PEREZ

NOMBRE (S): _____

APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): SORELBA

APELLIDOS: GÓMEZ MINA

TITULO DE LA TESIS: COMPRENSIÓN DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS DESDE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA DEL INSTITUTO TÉCNICO ALEJANDRO GUTIÉRREZ CALDERÓN

RESUMEN:

Las competencias ciudadanas son una manera de ser, saber ser y saber hacer frente a la vida como ciudadanos, donde confluye la paz y la convivencia, la participación democrática en pluralidad e identidad y la valoración de las diferencias, por ello se buscó llegar a la comprensión de las prácticas pedagógicas dadas en el aula por los docentes y estudiantes en el desarrollo de las competencias ciudadanas, así como, valorar el nivel de actuación de los estudiantes con sus pares ante situaciones cotidianas, es el objeto de esta investigación. El enfoque metodológico de la investigación es cualitativo, desde el paradigma hermenéutico. La población sujeto de estudio son los docentes y estudiantes del ciclo de básica secundaria - jornada de la mañana, de la Institución Educativa Instituto Técnico Alejandro Gutiérrez Calderón. La comprensión de las competencias ciudadanas en el Instituto Técnico Alejandro Gutiérrez Calderón, están basadas, según los resultados hallados, en el dialogo y acompañamiento que realizan los docentes, con una marcada ausencia de los padres de familia.

PALABRAS CLAVE: comprensión de las representaciones sociales, desarrollo de las competencias ciudadanas, práctica pedagógica en la educación básica secundaria

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 220

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

COMPRESIÓN DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN EL
DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS DESDE LA PRÁCTICA
PEDAGÓGICA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA DEL INSTITUTO
TÉCNICO ALEJANDRO GUTIÉRREZ CALDERÓN

MARIA YANETH CABALLERO PEREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CÚCUTA
2015

COMPRESIÓN DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN EL
DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS DESDE LA PRÁCTICA
PEDAGÓGICA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA DEL INSTITUTO
TÉCNICO ALEJANDRO GUTIÉRREZ CALDERÓN

MARIA YANETH CABALLERO PEREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:
SORELBA GÓMEZ MINA
Doctora en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CÚCUTA
2015



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Jueves 28 de Mayo de 2015
HORA: 3:00 pm
LUGAR: Edificio de Postgrados Segundo Piso

TÍTULO: "COMPRESIÓN DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS DESDE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA DEL INSTITUTO TÉCNICO ALEJANDRO GUTIERREZ CALDERÓN"

MARIA Y. CABALLERO PEREZ	1390202	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:

SURGEY BOLIVIA CAICEDO VILLAMIZAR

SONIA ELIZABETH ALZATE R.
SONIA ELIZABETH ALZATE RIVERA

DIRECTOR (A):

Sorelba Gomez Mina
SORELBA GOMEZ MINA

AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la vida mis capacidades mis talentos y limitaciones, y por enviar ángeles para que me ayuden en la realización de mis proyectos.

A mi familia quienes son el centro de mi existencia, su presencia esta en cada uno de los logros y realizaciones de mi vida.

A mi hijo Christian Alfonso, por su comprensión y paciencia, al aceptar compartir el tiempo entre mis estudios y ser mamá.

A la Universidad Francisco de Paula Santander por permitirme ser parte de la quinta cohorte en la Maestría Prácticas Pedagógicas en procura del desarrollo personal y profesional.

A los docentes, directivos y estudiantes que sacaron un rato de su valioso tiempo para compartir sus percepciones, experiencias y actuaciones de la cotidianidad educativa.

A la Institución Educativa Instituto Técnico Alejandro Gutiérrez Calderón por aceptar la realización de esta investigación.

A los tutores de la investigación sobre competencias ciudadanas, por su orientación y acompañamiento para alcanzar los objetivos propuestos, en especial a la Doctora Sorelba Gómez Mina por su dedicación y oportuna respuesta a las inquietudes.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCION	11
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.1 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.2 OBJETIVOS	17
1.3 JUSTIFICACIÓN	18
2. MARCO TEÓRICO	21
2.1 MARCO DE REFERENCIA	21
2.2 ANTECEDENTES	22
2.3 NOCIÓN DE COMPETENCIAS	33
2.4 MARCO NORMATIVO	34
2.5 COMPETENCIAS CIUDADANAS Y DESARROLLO ÉTICO	35
2.7 CONVIVENCIA Y PAZ	36
2.8 CONCEPCIONES DE DEMOCRACIA	37
2.9 PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS	41
2.10 TIPOS DE COMPETENCIA	42
2.11 REPRESENTACIONES SOCIALES	43
2.12 PRÁCTICA PEDAGÓGICA	45
3. MARCO METODOLOGICO	50
3.1 NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN	50

3.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	51
3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA	51
3.4 CRITERIOS DE INCLUSIÓN	51
3.5 TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	52
4. ANALISIS DE LOS RESULTADOS	54
4.1 CODIFICACIÓN ABIERTA	54
4.2 CODIFICACIÓN AXIAL	117
5. DISCUSION	123
6. CONCLUSIONES	133
7. RECOMENDACIONES	134
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	135
ANEXOS	143