



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



**RESUMEN TESIS DE GRADO**

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE (S):** MARTHA CECILIA

**APELLIDOS:** RAMÍREZ PINTO

**NOMBRE (S):** \_\_\_\_\_

**APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (S):** PABLO ALEXANDER

**APELLIDOS:** MUÑOZ GARCÍA

**TITULO DE LA TESIS:** LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DESDE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS: EL RECONOCIMIENTO DE LA ACCIÓN CIUDADANA EN LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA DEL INSTITUTO TÉCNICO MUNICIPAL LOS PATIOS

**RESUMEN:**

Las competencias ciudadanas como eje transversal del contenido programático de la educación en Colombia han tenido un desarrollo característico dentro de las prácticas pedagógicas en los distintos niveles educativos. La investigación se enmarca en el enfoque cualitativo sustentada en el método hermenéutico, herramienta válida para la comprensión de los significados dados en un momento histórico. Para ello se tomó como categorías los ámbitos de los estándares de Competencias Ciudadanas formulados por el Ministerio de Educación Nacional: 1) Convivencia y paz; 2) Participación y responsabilidad democrática y 3) Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. El proyecto hace parte de la investigación amplia, liderada por la Universidad Francisco de Paula Santander, en la línea de Convivencia y paz, como complemento a la labor investigativa dada en la región. La población a investigar son los docentes, y estudiantes de la educación media técnica del Instituto Técnico Municipal Los Patios jornada de la tarde.

**PALABRAS CLAVE:** las representaciones sociales desde las prácticas pedagógicas, reconocimiento de la acción ciudadana en la educación media técnica del Instituto Técnico Municipal los Patios

**CARACTERÍSTICAS:**

**PAGINAS:** 409

**PLANOS:**

**ILUSTRACIONES:**

**CD-ROM:** 1

LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DESDE LAS PRÁCTICAS  
PEDAGÓGICAS: EL RECONOCIMIENTO DE LA ACCIÓN CIUDADANA EN LA  
EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA DEL INSTITUTO TÉCNICO MUNICIPAL LOS  
PATIOS

MARTHA CECILIA RAMÍREZ PINTO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSE DE CÚCUTA  
2015

LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DESDE LAS PRÁCTICAS  
PEDAGÓGICAS: EL RECONOCIMIENTO DE LA ACCIÓN CIUDADANA EN LA  
EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA DEL INSTITUTO TÉCNICO MUNICIPAL LOS  
PATIOS

MARTHA CECILIA RAMÍREZ PINTO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de  
Magíster en Práctica Pedagógica

Director  
PABLO ALEXANDER MUÑOZ GARCÍA  
Magíster en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSE DE CÚCUTA  
2015



**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** Jueves 28 de Mayo de 2015  
**HORA:** 3:00 pm  
**LUGAR:** Edificio de Postgrados Segundo Piso

**TÍTULO:** “LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DESDE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS: EL RECONOCIMIENTO DE LA ACCIÓN CIUDADANA EN LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA DEL INSTITUTO TÉCNICO MUNICIPAL LOS PATIOS”

MARTHA C. RAMIREZ PINTO	1390194	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

**JURADOS:**

SURGEY BOLIVIA CAICEDO VILLAMIZAR

SONIA ELIZABETH ALZATE R.  
SONIA ELIZABETH ALZATE RIVERA

**DIRECTOR (A):**

Pablo A. Muñoz  
PABLO ALEXANDER MUÑOZ GARCIA

AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## **DEDICATORIA**

A Dios y a mi familia

Dedico el éxito y la satisfacción de esta investigación a Dios quien me regala los dones de la sabiduría y a mi familia que ha estado conmigo siempre, por su gran apoyo incondicional y ánimo contagioso, que me llevaron a alcanzar este logro académico.

## **AGRADECIMIENTOS**

A través de este trabajo doy mi sincero agradecimiento a la Universidad Francisco de Paula Santander y en esta a los docentes y compañeros de la Maestría en Práctica Pedagógica por compartir sus conocimientos y experiencias.

A mi Director Pablo Alexander Muñoz García, por su guía durante el proceso que ha llevado el realizar este trabajo de investigación.

Un agradecimiento especial a los estudiantes, directivos y docentes del Instituto Técnico Municipal Los Patios que aportaron y participaron de este proceso investigativo.

## CONTENIDO

	<b>pág.</b>
INTRODUCCIÓN	12
1. HORIZONTE TEÓRICO	25
1.1 ESTADO DEL ARTE	25
1.2 MARCO TEÓRICO	103
1.3 COMPETENCIAS CIUDADANAS	120
1.4 CONVIVENCIA Y PAZ	132
1.5 PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA	137
1.6 PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS	144
1.7 DIMENSIONES Y COMPETENCIAS PARA LA ACCIÓN CIUDADANA	154
1.8 POLÍTICAS PÚBLICAS EN EDUCACIÓN CON ENFOQUE DE DERECHOS EN COLOMBIA	168
1.9 PRÁCTICA PEDAGÓGICA	169
1.10 REPRESENTACIONES SOCIALES	181
2. DISEÑO METODOLÓGICO	187
2.1 ENFOQUE	187
2.2 MÉTODO	187
2.3 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	188
2.4 POBLACIÓN Y MUESTRA	191
2.5 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	192
3. RESULTADOS	193
3.1 HALLAZGOS DOCENTES	193

3.2 HALLAZGOS ESTUDIANTES	273
4. DISCUSIÓN	335
4.1 CONVIVENCIA Y PAZ	335
4.2 PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRATICA	343
4.3 PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS	347
5. CONCLUSIONES	354
6. RECOMENDACIONES	355
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	356
ANEXOS	392