

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/1</b>

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES):**

**NOMBRE(S):** YURGEN ANDRÉS      **APELLIDOS:** CUEVAS RODRÍGUEZ

**NOMBRE(S):** \_\_\_\_\_ **APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** ARAMIS      **APELLIDOS:** BACCA CARVAJALINO

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DE CIENCIAS NATURALES DESDE LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO EVOLUCIÓN

### RESUMEN

El proyecto analiza las prácticas pedagógicas desarrolladas por los docentes del área de ciencias naturales, en la enseñanza del concepto evolución, en cinco instituciones educativas públicas de básica secundaria del municipio de san José de Cúcuta. Se utiliza una investigación de enfoque cualitativo con método microetnográfico para hacer un análisis sobre el significado del quehacer docente. En los resultados se reconoce la manera como el docente asume la enseñanza de las ciencias naturales desde la apuesta formativa nacional en ciencias naturales y la escuela. Igualmente, se presenta la visión sobre el concepto evolución que poseen los maestros de las instituciones educativas objeto de investigación. Por último, se reconocen las prácticas pedagógicas de los docentes de ciencias naturales que enseñan el concepto evolución en las instituciones educativas investigadas.

**PALABRAS CLAVES:** Evolución, práctica pedagógica, enseñanza de las ciencias

### CARACTERÍSTICAS:

**PÁGINAS:** 111      **PLANOS:**           **ILUSTRACIONES:**           **CD ROOM:** 1

<b>Elaboró</b>		<b>Revisó</b>		<b>Aprobó</b>	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DE CIENCIAS NATURALES DESDE  
LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO EVOLUCIÓN

YURGEN ANDRÉS CUEVAS RODRÍGUEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DE CIENCIAS NATURALES DESDE  
LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO EVOLUCIÓN

YURGEN ANDRÉS CUEVAS RODRÍGUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de  
Magíster en Práctica Pedagógica

Director

ARAMIS BACCA CARVAJALINO

Magister en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

**FECHA:** Lunes 05 de Diciembre de 2016

**HORA:** 7:00 pm

**LUGAR:** Edificio postgrados tercer piso

**TÍTULO:** "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DE CIENCIAS NATURALES DESDE LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO EVOLUCIÓN"

YURGEN A. CUEVAS RODRIGUEZ

1390191

APROBADA


NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

**JURADOS:**

  
SANDRA SUSANA JAIMES MORA

  
JOVANY GOMEZ VAHOS

**DIRECTOR (A):**

  
ARAMIS BACCA CARVAJALINO



AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

**FORMATO CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA  
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL Y LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO  
COMPLETO**

Cúcuta, Diciembre 09 de 2016

Señores

**BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS**

Ciudad

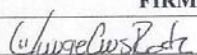
Cordial saludo:

Yo, YURGEN ANDRÉS CUEVAS RODRÍGUEZ, identificado(s) con la C.C. N° 88.312.020 de Los Patios, autor de la tesis y/o trabajo de grado titulado PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DE CIENCIAS NATURALES DESDE LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO EVOLUCIÓN presentado y aprobado en el año 2016 como requisito para optar al título de MAGÍSTER EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA, autorizo a la biblioteca de la Universidad Francisco de Paula Santander "Eduardo Cote Lamus", para que con fines académicos, muestre a la comunidad en general la producción intelectual de esta institución educativa, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo de grado en la página web de la Biblioteca Eduardo Cote Lamus y en las redes de información del país y el exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad Francisco de Paula Santander.
- Permia la consulta, la reproducción parcial o total, a los usuarios interesados en el contenido de éste trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato CD-ROM o digital desde Internet, Intranet, entre otros; y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

Lo anterior de conformidad con lo establecido en el Artículo 30 de la Ley 1982 y el Artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, que establece que "los derechos morales del trabajo de grado son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Para constancia se firma el presente documento en la ciudad de San José de Cúcuta, a los 09 días del mes de diciembre de 2016.

NOMBRE DEL AUTOR	N° DE CÉDULA	FIRMA
Yurgen Andrés Cuevas Rodríguez	88'312.020	

## Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del Problema	14
1.3 Justificación del Proyecto	18
1.4 Objetivos	21
1.4.1 Objetivo general	21
1.4.2 Objetivos específicos	21
2. Marco Referencial	22
2.1 Estado del Arte	22
2.2 Base Teórica	28
2.2.1 La transmisión neutral del conocimiento.	29
2.2.2 Recontextualización del conocimiento científico.	30
2.2.3 Una aproximación histórica a la enseñanza de las ciencias naturales.	32
2.2.4 La construcción de explicaciones, una actividad de la ciencia.	36
2.2.5 La enseñanza del concepto Evolución desde las ciencias naturales.	39
2.2.6 Ubicaciones del maestro y la escuela en la enseñanza del concepto evolución.	41
2.2.7 La práctica pedagógica del maestro.	46
3. Metodología	48
3.1 Recolección de la Información	52
3.2 Análisis de la Información	52
3.2.1 Fase de tematización e Interpretación	53

3.2.2 Fase de categorización.	53
3.2.3 Fase de sistematización y análisis de las categorías.	53
3.3 Construcción Textual	54
4. Presentación de Resultados	55
4.1 Enseñanza de las Ciencias	72
4.1.1 La enseñanza de las ciencias pensada desde el MEN.	73
4.1.2 La enseñanza de las ciencias asumida en la escuela.	75
4.2 La Visión del Maestro sobre el Concepto Evolución	77
4.2.1 El reconocimiento de la historia en torno a la evolución como teoría.	78
4.2.2 La Interpretación del contexto social, político y económico al momento de enseñar el concepto evolución.	80
4.3 Las Prácticas pedagógicas de los maestros de ciencias en torno al concepto evolución	85
4.3.1 La práctica pedagógica y el modelo pedagógico.	85
4.3.2 La práctica pedagógica y la enseñanza del concepto evolución.	87
4.3.2.1 Las preguntas como base para comprender las posturas evolutivas.	88
4.3.2.2 La Interdisciplinariedad como estrategia para enseñar el concepto evolución.	91
5. Conclusiones	96
Referencias Bibliográficas	98
Anexos	104