

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	1/146

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JENNY CAROLINA APELLIDOS: CARRERO BONILLA

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JESÚS ERNESTO APELLIDOS: URBINA CÁRDENAS

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): AMPLIACION DE COBERTURA Y PERMANENCIA. EL CASO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE

RESUMEN

La educación es un derecho universal en la que se ven implicados la política de calidad institucional y la cobertura poblacional. Para la Educación Superior Colombiana es un gran desafío y compleja tarea de mejorar la calidad de vida bajo el principio de la equidad con miras a generar individuos que contribuyan positivamente a la sociedad, es por ello que mediante esta propuesta de investigación se pretendió realizar un estudio comprensivo de permanencia a un grupo de estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente que ingresaron por el programa de ampliación de cobertura a la Universidad Francisco de Paula Santander, exponer las ideas sobre cobertura y calidad, a partir de sus experiencias académicas y sociales. La metodología aplicada es de orden hermenéutico comprensivo y descriptivo, siguiendo el abordaje del investigador Tinto. Este estudio es pertinente y relevante para la educación, pues que permite una comprensión de los fenómenos en los que se ven envueltos los procesos de aprendizaje y enseñanza generando la posibilidad de crear nuevas propuestas a soluciones del dilema que se ha presentado en cuanto a estas dos políticas educativas

PALABRAS CLAVE: Cobertura poblacional, calidad institucional, Permanencia estudiantil,

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 146 PLANOS: \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_\_\_ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

AMPLIACION DE COBERTURA Y PERMANENCIA. EL CASO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE

JENNY CAROLINA CARRERO BONILLA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

AMPLIACION DE COBERTURA Y PERMANENCIA. EL CASO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE

JENNY CAROLINA CARRERO BONILLA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

Magíster en Pedagogía

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 16 de junio de 2017

**HORA:** 5:00 pm

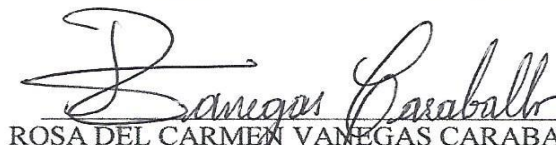
**LUGAR:** Edificio postgrados tercer piso

**TÍTULO:** “AMPLIACIÓN DE COBERTURA Y PERMANENCIA. EL CASO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE”

JENNY CAROLINA CARRERO BONILLA	1390188	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

**JURADOS:**

  
SONIA ELIZABETH ALZATE RIVERA

  
ROSA DEL CARMEN VANEGAS CARABALLO

**DIRECTOR (A):**

  
JESUS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

  
AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	12
1. El Problema	13
1.1 Planteamiento del Problema	13
1.2 Objetivos	18
1.2.1 Objetivo general	18
1.2.2 Objetivos específicos	18
2. Marco Teórico	19
2.1 Estado del Arte	19
2.2 Referentes Teóricos	25
2.2.1 Permanencia	25
2.2.2 Alta calidad	27
2.2.3 Cobertura	32
3. Diseño Metodológico	33
3.1 Metodología de Investigación	34
3.2 Participantes	35
3.3 Técnicas de Recolección de la Información	36
3.4 Procedimiento	37
3.5 Criterios de Rigurosidad Científica	38
3.5.1 Credibilidad	38
3.5.2 Transferibilidad	39
3.5.3 Confiabilidad y validez	39

4. Resultados	41
4.1 Categorías y Subcategorías	43
4.1.1 Categoría: Preuniversitarios	44
4.1.2 Categoría organizacional	49
4.1.3 Categoría: Estructural	52
4.1.4 Categoría: Ambiente institucional	58
4.1.5 Categoría: Interacción con los docentes	64
4.1.6 Categoría: Aprendizajes	73
4.2 Categorías, Subcategorías y Propiedades	78
4.3 Categorías, Subcategorías, Propiedades y Dimensiones	79
5. Discusión de los Resultados	81
5.1 Categoría: Preuniversitarios	81
5.2 Categoría Organizacional	87
5.3 Categoría Estructural	89
5.4 Categoría: Ambiente Institucional	92
5.5 Categoría: Interacción con los docentes	95
5.6 Categoría: Aprendizajes	98
6. Conclusiones	101
7. Recomendaciones	110
Referencias Bibliográficas	112
Anexos	117