



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES (ES):

NOMBRE(S): RUTH ADRIANA **APELLIDO(S)** CASTELLANOS CAIPA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA ACADÈMICO: MÀESTRIA EN PRÀCTICA PEDAGÒGICA
UNIVERSITARIA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) JESÚS ERNESTO **APELLIDOS** URBINA CÁRDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MOTIVACIÓN DE LOGRO Y PERMANENCIA
ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO
DE PAULA SANTANDER

RESUMEN El objetivo de esta investigación fue el de realizar un estudio sobre la motivación de logro como factor que puede incidir en la permanencia de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander, tomando como marco teórico las teorías sobre la permanencia académica y la motivación de logro, utilizando una investigación de carácter mixto a través de la metodología de la Teoría fundamentada, en primera fase se les aplicó una prueba de motivación de logro diseñada por Morales (2006) y posteriormente se seleccionó un grupo de ocho estudiantes a los cuales se les realizó una entrevista en profundidad para conocer sus percepciones sobre el tema, encontrándose como factores relevantes que inciden en la permanencia académica: los insumos para el ingreso, los protectores para continuar la carrera, el enfrentamiento a las dificultades académicas, el procesamiento de la información y la motivación para continuar con mi carrera, no obstante se deben favorecer los procesos de creación y diseño de otras estrategias que vayan empoderadas por la universidad, la facultad, el plan de estudios y los docentes para reforzar la permanencia y graduación de los estudiantes

PALABRAS CLAVES: permanencia, motivación de logro, teoría fundamentada

CARACTERÍSTICAS

No. de Páginas: 95 **PLANOS (cuantos)** **ILUSTRACIONES (cuantas)** **CD-ROM:** 1

**MOTIVACIÓN DE LOGRO Y PERMANENCIA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

RUTH ADRIANA CASTELLANOS CAIPA

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÈMICO MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2016**

**MOTIVACIÓN DE LOGRO Y PERMANENCIA ACADÉMICA EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER**

RUTH ADRIANA CASTELLANOS CAIPA

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister en Práctica
Pedagógica**

**Director
JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS
Doctor en Ciencias Sociales, Magister en Pedagogi**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2016**



**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: Viernes 04 de marzo de 2016

HORA: 5:00 pm

LUGAR: Edificio postgrados tercer piso

TÍTULO: "MOTIVACIÓN DE LOGRO Y PERMANENCIA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER"

RUTH A. CASTELLANOS CAIPA

1390182

APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

JURADOS:

SONIA ELIZABETH ALZATE R
SONIA ELIZABETH ALZATE RIVERA

FLO ALBA BLANCO BERNAL
FLO ALBA BLANCO BERNAL

DIRECTOR (A):

JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS
JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS
Director (e) Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Agradecimientos

A Dios por estar siempre presente en mi vida.

A Ph.D. Jesús Ernesto Urbina Cárdenas, quien fue director del proyecto, me oriento y tuvo paciencia hasta que termine.

A mi esposo Eduardo y mis hijos Julián y Juan Esteban quienes son mi soporte y mi alegría constante.

A todos los jóvenes del programa de Enfermería que compartieron sus opiniones y vivencias para la realización de este proyecto.

Ruth Adriana.

Contenido

	pág.
Resumen	1
Abstract	3
Introducción	4
1. Horizonte teórico	12
1.1 Estado del arte	12
1.1.1 Consideraciones sobre Permanencia Académica	12
1.1.2 Consideraciones sobre Motivación de Logro	23
1.2 Bases Teóricas	26
1.2.1 Líneas de apoyo teórico epistemológicas	32
2. Diseño metodológico	37
2.1 Tipo de investigación	37
2.2 Población objeto de estudio	40
2.3 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	40
2.4 Análisis de la información	42
2.5 Validez y confiabilidad	42
3. Resultados	44
4. Discusión	57
4.1 Insumos para el ingreso	57
4.2 Factores protectores para continuar la carrera	61

4.3 Enfrentamiento a las dificultades académicas	64
4.4 Factores de procesamiento de la información	66
4.5 Motivaciones para continuar mi carrera	69
5. Conclusiones	71
Referencias	76
Anexos	81