



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRES (S): IVAN EDUARDO _____ **APELLIDOS:** GARCIA DUQUE _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA _____

DIRECTOR:

NOMBRE (S): PABLO ALEXANDER _____ **APELLIDOS:** MUÑOZ _____

TÍTULO DE LA TESIS: ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LAS AFIRMACIONES Y APRECIACIONES DEL FENÓMENO “VIOLENCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR”, SEGÚN LA PERCIBEN ESTUDIANTES Y PROFESORES DE CUATRO INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

Tuvo como objetivo Realizar un diagnóstico sobre la percepción de la violencia, determinando las manifestaciones, identificando las diferentes estrategias para la prevención; El estudio se fundamentó con una metodología de tipo cuantitativo con un enfoque descriptivo y de carácter exploratorio. Se buscó identificar las percepciones de estudiantes y docentes acerca del comportamiento que afectan la convivencia. Resaltando la existencia de manifestaciones de violencia escolar y reconociendo la manera de atender y enfrentar los casos de violencia, lo cual hace necesario el desarrollo de proyectos educativos y la formación de los docentes.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 392 _____ **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** 160 **CD-ROM:** 1

ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LAS AFIRMACIONES Y APRECIACIONES DEL
FENÓMENO “VIOLENCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR”, SEGÚN LA PERCIBEN
ESTUDIANTES Y PROFESORES DE CUATRO INSTITUCIONES PÚBLICAS DE
EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA,
NORTE DE SANTANDER

IVAN EDUARDO GARCIA DUQUE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013

ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LAS AFIRMACIONES Y APRECIACIONES DEL
FENÓMENO “VIOLENCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR”, SEGÚN LA PERCIBEN
ESTUDIANTES Y PROFESORES DE CUATRO INSTITUCIONES PÚBLICAS DE
EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA,
NORTE DE SANTANDER

IVAN EDUARDO GARCIA DUQUE
CODIGO cc

Trabajo de grado presentado como requisito para
Optar al título Maestría en Práctica Pedagógica

Director:
PABLO ALEXANDER MUÑOZ
M. Cs. Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013



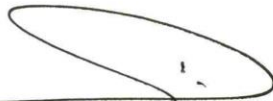
**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: Viernes 08 de noviembre de 2013
HORA: 4:00 pm
LUGAR: Edificio de Postgrados Tercer Piso

TÍTULO: “ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LAS AFIRMACIONES Y APRECIACIONES DEL FENÓMENO VIOLENCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR SEGÚN LA PERCIBEN ESTUDIANTES Y PROFESORES DE CUATRO INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DE CÚCUTA”

IVAN EDUARDO GARCIA DUQUE	1390180	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:


JESÚS ERNESTO URBINA CARDENAS


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

DIRECTOR (A):


PABLO ALEXANDER MUÑOZ GARCIA


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

DEDICATORIA

Dedico de manera especial a Dios que me dio la sabiduría necesaria para poder culminar con éxito éste gran logro.

A mis dos hijas Hanna Sofia y María Camila

A todos un millón de gracias nunca te olvidaré.

IVAN EDUARDO GARCIA DUQUE

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Francisco de Paula Santander por brindarnos la oportunidad de poder formarme y ser maestrante en Practica Pedagógicas

A todos los docentes que nos brindaron los valiosos y útiles conocimientos para llegar a ser Magister.

A María Inés Anaya Jaimes y a mis Compañeras de línea de Investigación especialmente María de los Santos Rincón y Maribel Escalante Mantilla

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN	29
ABSTRAC	30
DESCRIPCIÓN DEL MACROPROYECTO	31
INTRODUCCIÓN	32
1. EL PROBLEMA	34
1.1 TÍTULO	34
1.2 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	34
1.3 JUSTIFICACIÓN	39
1.4 OBJETIVOS	40
1.4.1 Objetivo General.	40
1.4.2 Objetivos Específicos	40
2. MARCO REFERENCIAL	41
2.1 ESTADO DEL ARTE	41
2.1.1 Manifestaciones de la violencia escolar.	41
2.1.2 Contexto europeo.	42
2.1.3 Prevención de la violencia escolar.	56
2.1.4 Atención a la violencia escolar.	70
2.2 MARCO TEÓRICO	80

2.2.1. Manifestaciones de violencia en el contexto escolar.	81
2.2.2 Prevención de violencia en el contexto escolar.	86
2.2.3 Intervención de la violencia en contextos escolares	100
3. METODOLOGÍA	117
3.1 POBLACIÓN Y MUESTRA	119
3.1.1 Muestreo.	119
3.1.2 Determinación de la fracción muestral.	119
3.1.3 Selección de la muestra.	119
3.2 DISEÑO METODOLÓGICO	119
3.3 PROCESAMIENTO O DISEÑO ESPECÍFICO	120
3.3.1. Procesamiento inicial.	121
3.3.2 Procesamiento específico por colegio.	121
3.4 TABULACIÓN SIMPLE	121
3.5 TABULACIONES CRUZADAS	123
3.6 TABULACIÓN DE VALORES MEDIOS	125
3.7 PRUEBAS	125
3.8 INSTRUMENTOS	126
3.9 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	126
4. RESULTADOS	127
4.1 RESULTADO DE ANALISIS DE ESTUDIANTES	127
4.1.1 Análisis demográfico de estudiantes.	127
4.1.2 Análisis general de la escala LIKERT.	132
4.1.3 Análisis de quintiles de la escala Likert sobre percepción general de violencia.	138

4.1.4	Análisis de medias y desviaciones estándar.	158
4.1.5	Análisis de pruebas T.	170
4.1.6	Análisis simple de preguntas multirespuestas.	172
4.1.7	Análisis de tabulaciones cruzadas.	179
4.2	RESULTADO DE ANÁLISIS DE DOCENTE	228
4.2.1	Análisis Demográfico De Docentes.	228
4.2.2	Análisis General De La Escala LIKERT	233
4.2.3	Análisis De Quintiles De La Escala Likert Sobre Percepción General De Violencia.	239
4.2.4	Análisis De Medias Y Desviaciones Estándar	265
4.2.5	Análisis De Pruebas T.	278
4.2.6	Análisis Simple De Pregunta Multirespuesta.	280
4.2.7	Análisis de tabulaciones cruzadas.	285
4.3	COMPARACIONES DE LA PERCEPCIÓN ENTRE PROFESORES Y ESTUDIANTES	316
4.3.1	Comparación preguntas multirespuestas	332
5.	DISCUSIÓN	337
5.1	DISCUSIÓN ESTUDIANTES – DOCENTES	337
5.1.1	Discusión estudiantes.	337
5.1.2	Discusión Docentes.	343
5.2	DISCUSIÓN REFLEXIÓN	347
6.	CONCLUSIONES	349

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

352

ANEXOS

366