



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN DE BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE (S) EDWIN HERNANDO APELLIDO (S): AGUDELO AGUDELO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE MAESTRIA EN: PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): FELIX JOAQUIN APELLIDO (S): LOZANO CARDENAS

TÍTULO DE LA TESIS: MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL VIDEO PARA
DESARROLLAR LA COMPETENCIA ESCRITURAL EN EL COLEGIO
INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR, ESCUELA HERNANDO ACEVEDO,
MUNICIPIO SAN JOSÉ DE CÚCUTA, DEPARTAMENTO NORTE DE
SANTANDER.

RESUMEN

La presente investigación se basa en el modelo instruccional de Elena Dorrego, al utilizar el video como herramienta pedagógica para el mejoramiento de la competencia escritural en estudiantes del grado quinto en la Escuela Hernando Acevedo; escogiendo dos grupos de manera aleatoria: grupo control que recibieron la intervención del texto y el grupo experimental el video. Estos dos grupos fueron sometidos a un de pre-test, seguido de un tratamiento con la intervención de la estrategia, los cuales se evaluaron con el pos test, a través de la “Rúbrica para evaluar las características principales de la composición”, donde se evidenció el mejoramiento de la composición escrita con la mediación pedagógica del video.

PALABRAS CLAVE: Mediación, pedagogía, video, competencia escritural.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS 203 PLANOS _____ ILUSTRACIONES _____ CD-ROM 1

MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL VIDEO PARA DESARROLLAR LA
COMPETENCIA ESCRITURAL EN EL COLEGIO INTEGRADO SIMÓN
BOLÍVAR, ESCUELA HERNANDO ACEVEDO, MUNICIPIO SAN JOSÉ DE
CÚCUTA, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER.

EDWIN HERNANDO AGUDELO AGUDELO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CÚCUTA
2014

MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL VIDEO PARA DESARROLLAR LA
COMPETENCIA ESCRITURAL EN EL COLEGIO INTEGRADO SIMÓN
BOLÍVAR, ESCUELA HERNANDO ACEVEDO, MUNICIPIO SAN JOSÉ DE
CÚCUTA, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER.

EDWIN HERNANDO AGUDELO AGUDELO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director
FÉLIX JOAQUÍN LOZANO CÁRDENAS
Magíster en Ciencias de la Comunicación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CÚCUTA
2014



**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: Jueves 12 de Diciembre de 2013
HORA: 4:00 pm
LUGAR: Edificio de Postgrados Tercer Piso

TÍTULO: "MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL VIDEO PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA ESCRITURAL EN EL COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLIVAR, ESCUELA HERNANDO ACEVEDO, MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER"

EDWIN H. AGUDELO AGUDELO	1390153	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:

AUDIN GAMBOA SUAREZ

ALEJANDRA SERPA

DIRECTOR (A):

FELIX LOZANO CARDENAS

AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedico este trabajo a Dios, mi Mamá, mi Papá, mi Hermana y mi Sobrino.

Edwin Hernando Agudelo Agudelo

AGRADECIMIENTOS

Doy gracias a Dios por bendecir este camino, por su misericordia, por su compañía y por qué de él es este título, a mi madre Rosa Elvira Agudelo por su apoyo incondicional, a mi hermana Maritza Lucia Agudelo, mi sobrino Sebastián Agudelo, mi padre Hernando Romero, mi familia en general y mi pareja, que siempre están en mi mente y desean lo mejor para mí.

A mis compañeros de la maestría Erika, Miguel, Adriana, Jenny con los que hicimos un gran grupo de trabajo junto con Solfadys y Luz Ángela que me acompañaron hasta el final de este proceso. A mis compañeros del macroproyecto Sandra, Esperanza, Jorge, en especial a Irma, Carmen y Paola, de ellos aprendí mucho.

A la Universidad Francisco de Paula Santander y a los docentes de la Maestría en Práctica Pedagógica por su compartir pedagógico y por permitirme crecer como persona y profesional.

Al Profesor José Joaquín Martínez Lozano por su valioso aporte estadístico, a los profesores Edgar Allan Asesor del Macroproyecto, Félix J. Lozano Cárdenas, Director de este proyecto y de la Línea de Comunicación y Educación y Audin Alonso Gamboa Director del Programa Maestría en Practica Pedagógica por su ayuda y sus contribuciones.

De manera muy especial, al rector del colegio Integrado Simón Bolívar Jesús Maldonado, a los Coordinadores y a los niños y niñas de las escuelas, quienes me colaboraron en el desarrollo de esta investigación.

MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL VIDEO PARA DESARROLLAR LA
COMPETENCIA ESCRITURAL EN EL COLEGIO INTEGRADO SIMÓN
BOLÍVAR, ESCUELA HERNANDO ACEVEDO, MUNICIPIO SAN JOSÉ DE
CÚCUTA, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER.

Autor:
EDWIN HERNANDO AGUDELO AGUDELO

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo general, aplicar el modelo instruccional de Elena Dorrego fundamentado en el uso pedagógico del video para el mejoramiento de la competencia escritural en los estudiantes de grado quinto de Básica Primaria; la metodología empleada es de carácter cuantitativo, basada en el estudio cuasi-experimental. Se seleccionaron dos grupos, uno de control quien trabajo con el texto escrito y uno experimental que fue intervenido por el video. El proceso inicio con la aplicación de un pre-test, evaluado con la Rúbrica de Colon, H (2003) que contiene las características principales de la producción escrita, posteriormente se llevó a cabo un tratamiento de intervención para el mejoramiento de la producción textual y finalizó con un post-tes evaluado con la misma Rubrica. Los resultados obtenidos evidencian que el video puede ser utilizado para mejorar la producción escrita, siguiendo las pautas del diseño instruccional, potencializando su uso.

PALABRAS CLAVE: *competencia escritural, mediación pedagógica del video, diseño instruccional.*

MEDIATION OF EDUCATIONAL VIDEO COMPETITION TO DEVELOP
INTEGRATED SCHOOL IN ESCRITURAL SIMON BOLIVAR, HERNANDO
ACEVEDO SCHOOL, MUNICIPALITY OF SAN JOSE CÚCUTA, NORTE
SANTANDER

Author:
EDWIN HERNANDO AGUDELO AGUDELO

ABSTRACT

This research aims to generally apply Dorrego Elena instructional model based on the pedagogical use of video to improve competition scriptural fifth grade students of Basic Primary , the methodology is quantitative, based on the study quasi -experimental. We selected two groups : a control group who work with the written text and an experimental one that was operated by the video. The process began with the implementation of a pre -test, evaluated with the rubric of Colon (2003) containing the main characteristics of the production written subsequently conducted an intervention treatment for the improvement of textual production and ended with a post- ing evaluated with the same rubric . The results show that the video can be used to improve production written, following the guidelines of instructional design and intensify their use.

KEYWORDS: *competition scriptura, teaching mediation video , instructional design .*

CONTENIDO

	pág.
Dedicatoria	4
Agradecimientos	6
Resumen	7
Abstract	8
INTRODUCCIÓN	15
1. HORIZONTE TEÓRICO	19
1.1 LAS HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES EN EL AULA: EL VIDEO	19
1.2 EL DISEÑO INSTRUCCIONAL, MODELO PARA INCORPORAR PEDAGÓGICAMENTE EL VIDEO EN EL AULA	30
1.3 LA ESCRITURA, UNA COMPETENCIA POR FORTALECER DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA	33
1.4 MARCO TEÓRICO	44
1.4.1 Las herramientas audiovisuales en el aula: el video	45
1.4.2 El diseño instruccional, modelo para incorporar pedagógicamente el video en el aula	52
1.4.3 La escritura, una competencia por fortalecer desde la educación básica	59
2. HORIZONTE METODOLÓGICO	76
2.1 ENFOQUE METODOLÓGICO	77
2.2 POBLACIÓN	78
2.2.1. Caracterización de la población	79

2.3 MUESTRA	82
2.3.1 Validez y confiabilidad de la muestra	82
2.4 TRAVESÍA METODOLÓGICA	83
2.5 HIPÓTESIS	93
2.6 INSTRUMENTOS METODOLÓGICOS	93
2.7 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	94
2.8 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	95
3. RESULTADOS	96
3.1 COMPILACION RESULTADOSINVESTIGACIONES DEL MACROPROYECTO	103
4. DISCUSIÓN DE RESULTADOS DEL COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLIVAR, ESCUELA HERNANDO ACEVEDO, MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.	110
5. CONCLUSIONES	118
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	120
ANEXOS	130