



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): ADRIANA GEOVANA

APELLIDOS: FERREIRA MORA

NOMBRE (S): _____

APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): GUSTAVO

APELLIDOS: VILLAMIZAR SUAREZ

TÍTULO DE LA TESIS: LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y PRACTICA
EVALUATIVA

RESUMEN:

El presente estudio investigativo relaciona la Sociedad del Conocimiento como Discurso épocal y las prácticas evaluativas en Colombia. Esta relación nos permite identificar los enunciados que caracterizaron a la Sociedad del Conocimiento, muestra a su vez la forma como los enunciados producen acontecimientos en el orden administrativo, político, legal y educativo, forma de institucionalizar unas prácticas desde el discurso epocal del Capitalismo Postindustrial. La propuesta se ubica en el paradigma cualitativo y su diseño se suscribe dentro de un estudio interpretativo, soportado en un análisis documental de una serie de textos que van a dar fundamentación a los enunciados de la Sociedad del Conocimiento y a la práctica evaluativa. El estudio permite identificar los enunciados de la Sociedad del conocimiento que producen acontecimientos en el orden educativo y en el orden legal transformando desde su práctica a la institución educativa como a los sujetos que enseñan y a los sujetos que aprenden.

Palabras claves: discurso epocal, sociedad del conocimiento, enunciados, acontecimientos, prácticas evaluativas.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 124

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y PRACTICA EVALUATIVA

ADRIANA GEOVANA FERREIRA MORA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2014

SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y PRACTICA EVALUATIVA

ADRIANA GEOVANA FERREIRA MORA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director
MSC. GUSTAVO VILLAMIZAR SUAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2014



**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: Miércoles 06 de Agosto de 2014
HORA: 8:00 am
LUGAR: Edificio de Postgrados Segundo Piso

TÍTULO: "LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y PRACTICA EVALUATIVA"

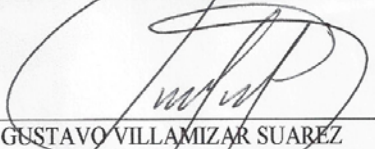
ADRIANA G. FERREIRA MORA	1390149	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:


ALEJANDRA MARIA SERPA JIMENEZ


HENRY DE JESUS GALLARDO PEREZ

DIRECTOR (A):


GUSTAVO VILLAMIZAR SUAREZ


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestria en Práctica Pedagógica

DEDICATORIA

A Dios por ser fuente de vida y a mi familia por ser fuente de amor, por enseñarme a ser perseverante, a alcanzar las metas propuestas y a esforzarme siempre por avanzar en el camino.

AGRADECIMIENTOS

A todos aquellas personas que han tocado mi vida para mostrarme, acompañarme y orientarme en el camino que he elegido, especialmente a esos maestros de vida que desde su pensar, su actuar y su hablar han generado en mí dudas, cuestionamientos, crisis que me han llevado a evaluarme, a reflexionar sobre lo que soy y sobre mi quehacer, a transformarme para continuar adentrándome en el proceso de la deconstrucción, del reaprender la diferencia entre enseñar y aprender, entre repetir y aprender, entre saber y creer.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	15
1. PROBLEMA	17
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	17
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	19
1.3 JUSTIFICACIÓN	19
1.4 OBJETIVOS	20
1.4.1 Objetivo general	20
1.4.2 Objetivos específicos	20
2. REFERENTES TEÓRICOS	22
2.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS Y LITERARIOS	22
2.1.1 Referentes a nivel internacional	22
2.1.2 Referentes a nivel nacional	26
2.1.3 Referentes a nivel departamental y local	29
2.2 BASES TEÓRICAS	30
2.2.1 Discurso, enunciados y acontecimientos	30
2.2.2 Subjetividad	31
2.2.3 Práctica evaluativa	32
3. PROCESO METODOLÓGICO	33
3.1 ENFOQUE Y TIPO DE ESTUDIO	33
3.2 SELECCIÓN DEL ESCENARIO Y LOS PARTICIPANTES	33
3.3 PROCESO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	35

4. PROCESO DE ANÁLISIS Y HALLAZGOS	37
4.1 ENUNCIADOS SOBRE LOS CUALES LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO DEFINE SU DISCURSO	37
4.2 ACONTECIMIENTOS EXTERNOS DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO QUE SE INSTITUCIONALIZAN EN COLOMBIA	41
4.3 TRANSFORMACIONES ESENCIALES QUE VISIBILIZAN LOS ENUNCIADOS DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO EN COLOMBIA	48
4.4 ACONTECER HISTÓRICO DE LA EVALUACIÓN 1980-2010	50
4.4.1 La presencia del Examen como sistema y adopción de la cultura evaluativa	51
4.4.2 Adopción de los sistemas de evaluación y culto a la calidad en educación Superior	55
4.4.3 Examen de calidad de la educación superior	58
4.4.4 Evaluaciones internacionales	58
4.4.5 Evaluación década del Siglo XXI	63
4.4.6 Discursos evaluativos de los docentes	64
5. DISCUSIÓN	68
6. CONCLUSIONES	75
BIBLIOGRAFÍA	77
ANEXOS	82