



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): PABLO MIGUEL **APELLIDOS:** AMOROCHO LOZANO

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): FELIX JOAQUIN **APELLIDOS:** LOZANO CARDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ANÁLISIS Y COMPORTAMIENTO DEL FLUJO VEHICULAR EN LA CARRERA 10 DEL MUNICIPIO LOS PATIOS, TENIENDO EN CUENTA NIVELES DE ACCIDENTALIDAD Y PARAMETROS DE TRANSITO

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es caracterizar los usos y apropiaciones de las TIC, que en sus prácticas pedagógicas, poseen los docentes del Colegio Facundo Navas Mantilla del Municipio de San Juan Girón, Santander, se propone una guía metodológica. A través de del uso de instrumentos cualitativos como entrevistas semiestructuradas realizadas a 5 docentes y una entrevista focal, realizada a 10 docentes. Desde lo cuantitativo se realizó una encuesta a 50 docentes de la institución educativa. Los resultados evidencian que los docentes se encuentran en un nivel exploratorio en el uso de las herramientas tecnológicas. Sin embargo no existe apropiación de las TIC principalmente por la falta de formación y actualización en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

PALABRAS CLAVE: Apropiación TIC, practica pedagógica, uso de tecnologías

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 180 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS
DOCENTES DEL COLEGIO FACUNDO NAVAS MANTILLA DE SAN JUAN DE GIRON,
SANTANDER

PABLO MIGUEL AMOROCHO LOZANO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS
DOCENTES DEL COLEGIO FACUNDO NAVAS MANTILLA DE SAN JUAN DE GIRON,
SANTANDER

PABLO MIGUEL AMOROCHO LOZANO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar a l título de:

Magister en Práctica Pedagógica

Director

FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS

Phd. Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 19 de mayo de 2017

HORA: 2:00 pm

LUGAR: Edificio postgrados tercer piso

TÍTULO: “USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DEL COLEGIO FACUNDO NAVAS MANTILLA DE SAN JUAN DE GIRÓN, SANTANDER”

PABLO MIGUEL AMOROCHO LOZANO	1390146	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>


JURADOS:


GLADYS ADRIANA ESPINEL RUBIO


ANCIZAR NARVAEZ MONTOYA

DIRECTOR (A):


FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

Dedico esta investigación a mis padres, quienes son mi principal motivación en la formación personal y académica.

Agradecimientos

En primer lugar quiero agradecer a mi familia quienes son mi motor de vida.

En segundo lugar quiero agradecer a Félix Joaquín Lozano Cárdenas, Doctor en Educación por las asesorías y constante apoyo y motivación para culminar esta gran meta.

Finalmente quiero agradecer a Dora Orjuela quien me ha apoyado en todo el proceso de culminación de la investigación.

Contenido

	pág.
Introducción	16
1. Problema	19
1.1 Título	19
1.2 Planteamiento del Problema	19
1.3 Formulación del Problema	24
1.4 Justificación	25
1.5 Objetivos	27
1.5.1 Objetivo general	27
1.5.2 Objetivos específicos	27
2. Marco Teórico	29
2.1 Estado del Arte	29
2.1.1 Ámbito internacional	29
2.1.2 Ámbito Nacional	48
2.1.3 Ámbito regional y local	53
2.2 Referente Teórico	57
2.2.1 Uso de las TIC	57
2.2.2 Apropiación de TIC	62
2.3 Referente Conceptual	67
2.3.1 Educación	67
2.3.2 Práctica Pedagógica	68
2.3.3 Uso de las TIC en la práctica pedagógica	71
2.3.4 Uso de las TIC en las plataformas de aprendizaje	72

2.3.5	Uso de las TIC en las redes sociales	73
2.3.6	Las TIC como facilitador del trabajo colaborativo	73
2.3.7	Las TIC y la planeación académica	74
2.3.8	Las TIC y el trabajo en el aula	74
2.3.9	Apropiación de TIC en la práctica pedagógica	74
2.3.10	Dotación de equipos e infraestructura en la práctica pedagógica de las TIC	75
2.3.11	Utilidad de las TIC para la práctica pedagógica	75
2.3.12	Integración de las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje	76
2.3.13	Importancia de la formación docente en el uso de las TIC	77
2.3.14	Integración de las TIC en la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje	78
2.3.15	Uso de las TIC en escenarios distintos al presencial	78
2.3.16	Competencias profesionales de los docentes	78
2.3.17	Uso y apropiación de las TIC en docentes	81
2.4	Referente Contextual	82
3.	Diseño Metodológico	86
3.1	Enfoque de la Investigación	86
3.2	Tipo de Investigación	87
3.3	Fases de la Investigación	88
3.4	Variables y Categorías	89
3.4.1	Variables	89
3.4.2	Categorías	90
3.5	Técnicas de Recolección de Información	90
3.5.1	Encuesta	91
3.5.2	Grupo focal	91

3.5.3 Entrevista – semiestructurada	92
3.6 Técnicas de Procesamiento y Análisis de la Información	93
3.6.1 Análisis descriptivo de los datos cuantitativos	94
3.6.2 Análisis Descriptivo de los datos cualitativos	95
3.7 Población y Muestra	96
4. Resultados	97
4.1 Análisis Cuantitativo	97
4.1.1 Variable 1: Datos demográficos. Variable 1: Datos demográficos	97
4.1.2 Análisis cualitativo de la información	132
5. Conclusiones	157
6. Recomendaciones	161
Referencias Bibliográficas	162
Anexos	173