

	GESTION DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	CODIGO	Fo-sb-12/V0
	ESQUEMA DE HOJA DE RESUMEN	Paginas	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S): ÁLVARO JANNER **APELLIDOS:** GÉLVEZ CÁCERES.

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____.

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): GLORIA ESPERANZA **APELLIDOS:** ZAMBRANO PLATA

TITULO DEL TRABAJO (TESIS): DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EL MARCO DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES, EN DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN (CÚCUTA)

RESUMEN

El abordaje de la investigación se orientó analizar las representaciones sociales de los alumnos y los profesores respecto de las competencias ciudadanas. Desde esta perspectiva, el trabajo de investigación parte de la premisa que los valores, las actitudes y comportamientos dentro del entorno educativo son factores relevantes que contribuyen a explicar los fenómenos asociados al pensamiento y a las representaciones sociales que permitió la actuación como ciudadanos, fundamental dentro de los objetivos institucionales. En este sentido se realizará un abordaje desde la teoría crítica y la teoría de las representaciones sociales en función de analizar las características de las estructuras lógicas y su correlato con las competencias ciudadanas. El trabajo será de carácter no experimental, cuali-cuantitativo, adoptando análisis documental y entrevistas semi-estructuradas.

PALABRAS CLAVES: Representaciones sociales, competencias ciudadanas, derechos humanos.

CARACTERISTICAS

PAGINAS: 339 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** 12 **CD ROOM:** 1

Elaboro		Reviso		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de calidad		Comité de calidad	
Fecha	07/07/2018	Fecha:	10/07/2019	Fecha:	10/07/2019

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LAS PRACTICAS
PEDAGOGICAS EN EL MARCO DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES, EN
DOCENTES Y ESTUDIANTES D ELA INSTTIUCIÒN EDUCATIVA MUESTA SEÑORA
DE BELEN (CUCUTA)

ÁLVARO JANNER GÉLVEZ CÁCERES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

CÚCUTA

2019

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LAS PRACTICAS
PEDAGOGICAS EN EL MARCO DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES, EN
DOCENTES Y ESTUDIANTES D ELA INSTTIUCIÒN EDUCATIVA MUESTA SEÑORA
DE BELEN (CUCUTA)

ÁLVARO JANNER GÉLVEZ CÁCERES

Directora. GLORIA ESPERANZA ZAMBRANO PLATA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

CÚCUTA

2019

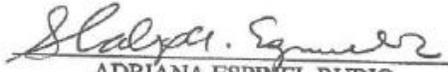
**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

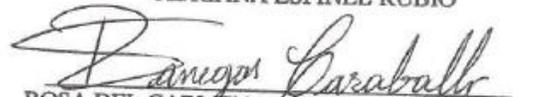
FECHA: 10 de Julio del 2018
HORA: 04:00 pm
LUGAR: Oficina de Postgrados

TÍTULO: DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EL MARCO DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES, EN DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN (CÚCUTA)

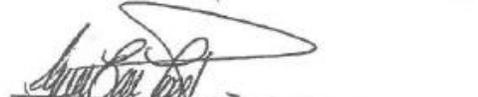
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ALVARO JANNER GELVEZ CACERES	1390142	3.8

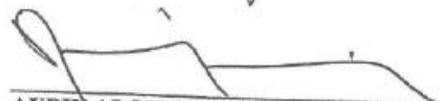
JURADOS:


ADRIANA ESPINEL RUBIO


ROSA DEL CARMEN VANEGAS CARABALLO

DIRECTOR (A):


GLORIA ESPERANZA ZAMBRANO PLATA


AUDIN ALOISO GAMBOA SUÁREZ
Director Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	Pág.
Introducción	9
1. Planteamiento del problema	18
1.1 Formulación del problema	27
1.2 Justificación	27
1.3 Objetivo	32
1.3.1 Objetivo General	32
1.3.2 Objetivo Específicos	32
2. Horizonte teórico	33
2.1 Estado del Arte	33
2.1.1 Contextualización	33
2.1.2 Metodologías utilizadas	34
2.1.3 Convivencia y paz	43
2.1.4 Participación y responsabilidad democrática	71
2.1.5 Identidad, pluralidad y valoración de las diferencias	87
2.2 Referente teórico	100
2.2.1 Competencias	100
2.2.2 Competencias ciudadanas	125
2.2.3 Convivencia y paz	144
2.2.4 Participación y responsabilidad democrática	150
2.2.5 Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	165
2.2.6 Dimensiones y competencias para la acción ciudadana	175
2.2.7 Políticas públicas en educación con enfoque de derechos en Colombia	198
2.2.8 Práctica pedagógica	199
2.2.9 Representaciones sociales	217
3. Marco metodológico	225
3.1. Enfoque	225
3.2. Método	226
3.3. Población y Muestra	228

3.4	Técnicas De Recolección De La Información	229
3.4.1	La observación no participante	229
3.4.2	Entrevista semiestructurada	229
3.4.3	Grupos focales	231
3.5	Contrastación de la Información	233
4.	Hallazgo de la investigación	235
4.1	Codificación Axial	236
4.2.	Codificación Selectiva	239
4.3	Análisis de la información por categorías	254
4.3.1	Categorías Participación y Responsabilidad Democrática	254
4.3.2	Categoría Convivencia y Paz	256
4.3.3	Categoría Pluralidad, Identidad y Valoración de las Diferencias.	258
5.	Discusión	260
5.1.	Competencia y prácticas pedagógicas en los representantes educativos	269
5.2.	Desarrollo de las competencias y la representación de actores educativos	271
6.	Conclusiones	274
7.	Recomendaciones	277
	Referencias Bibliográficas	280
	Anexos	288