

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 332
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) NELLY CECILIA APELLIDOS ORTIZ BARRERA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) LAURA PATRICIA APELLIDOS PLATA LOZADA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDIO DESCRIPTIVO-EXPLORATORIO EN DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA, SANTANDER

RESUMEN. El trabajo se llevó a cabo para diagnosticar las diversas formas de violencia escolar que se presentan al interior de las instituciones educativas seleccionadas, pero que de alguna manera refleja los diferentes ambientes académicos que caracterizan las instituciones oficiales y privadas.

Se parte de un Macroproyecto dado por la universidad, está alimentado por un diagnóstico del por qué se presenta este problema de la violencia escolar y los resultados que arroja la encuesta, a partir de la aplicación de varios análisis investigativos.

PALABRAS CLAVES: violencia escolar, diagnóstico, análisis, ambientes, institución educativa

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 332 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDIO DESCRIPTIVO-EXPLORATORIO EN DOS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA,
SANTANDER

NELLY CECILIA ORTIZ BARRERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2019

VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDIO DESCRIPTIVO-EXPLORATORIO EN DOS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA,
SANTANDER

NELLY CECILIA ORTIZ BARRERA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister en Práctica
Pedagógica

Directora

LAURA PATRICIA PLATA LOZADA

Magister en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Octubre 10 de 2019

HORA: 4:30 pm

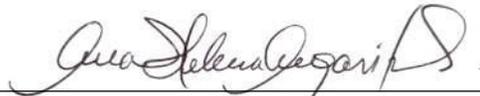
LUGAR: Postgrados Tercer Piso

TÍTULO: “VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDIO DESCRIPTIVO-EXPLORATORIO EN DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA, SANTANDER”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
NELLY CECILIA ORTIZ	1390138	(4.4) CUATRO, CUATRO APROBADO

Jurados:

Nota



(4.4)

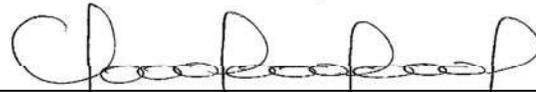
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ



(4.4)

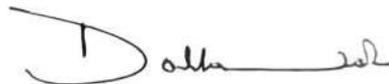
CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ

DIRECTOR:

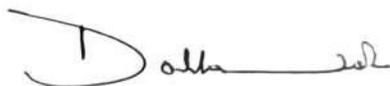


LAURA PATRICIA PLATA LOZADA

CODIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

El presente proyecto se ha realizado con todo mi esfuerzo, bajo el firme propósito de enriquecer mi labor docente. En esa medida, se lo dedico a:

Primeramente, a DIOS, quien me ha dado los dones para desarrollar mi vocación docente...

A mi esposo e hijos, quienes siempre me han apoyado...

A mis estudiantes, quienes al final se van a beneficiar de mi cualificación...

A mis buenas amigas, Nancy Liliana V.M., Blanca Nury B.B. y Mayerli Stella V.A.; que me impulsaron y me dieron aliento para finalizarlo...

A mi maestro, Cesar Augusto Moreno, que ilumino mi camino hacia la meta...

Al profesor Pedro Omar Plata, que me busco una oportunidad para concluir mi trabajo...

A la maestra Laura Patricia Lozada, quien me dio la luz para concluir.

Tabla de contenido

	pág.
Resumen	20
Abstract	21
Introducción	22
1. Problema	24
1.1 Título	24
1.2 Descripción del problema	24
1.3 Justificación	30
1.4 Objetivos	32
1.4.1 Objetivo general	32
1.4.2 Objetivos específicos	32
2. Marco referencial	34
2.1 Estado del arte	34
2.1.1 Manifestaciones de la violencia escolar	34
2.1.2 Prevención de la violencia escolar	59
2.1.3 Atención a la violencia escolar	80
2.2 Marco teorico	99
2.2.1 Manifestaciones de violencia en el contexto escolar	100
2.2.2 Prevención violencia en el contexto escolar	108
2.2.3 Intervención de la violencia en contextos escolares	127
3. Metodología	152

3.1 Tipo de investigación	152
3.2 Población y muestra	153
3.2.1 Muestreo	153
3.2.2 Determinación de la fracción muestral	154
3.2.3 Selección de la muestra	155
3.3 Diseño metodológico	155
3.4 Procesamiento o diseño específico	158
3.4.1 Procesamiento inicial	158
3.4.2 Procesamiento específico por colegio	159
3.5 Tabulación simple	160
3.6 Tabulaciones cruzadas	161
3.7 Tabulación de valores medios	162
3.8 Pruebas	162
3.9 Instrumentos	163
3.10 Análisis de la información	164
4. Resultados	165
4.1 Resultados de análisis estudiantes	166
411 Análisis demográfico de estudiantes	166
412 Análisis de quintiles de la escala likert sobre percepción general de violencia	177
413 Análisis de medias y desviaciones estándar	193
414 Programación de estrategias de prevención	197
415 Acciones Institucionales	199
416 Análisis de pruebas T	204
4.2 Resultado de análisis de docentes	206
4.2.1 Análisis demográfico de docentes	206

4.2.2 Análisis general de la escala Likert	209
4.2.3 Análisis de quintiles de la escala likert sobre percepción general de violencia	213
4.2.4 Análisis de medias y desviación estándar	230
4.2.5 Análisis de pruebas t	240
4.3 Comparaciones de la percepción entre profesores y estudiantes	242
4.3.1 Comparaciones preguntas escala likert	242
5. Conclusiones	254
6. Recomendaciones	258
Referencias bibliográficas	262
Anexos	278