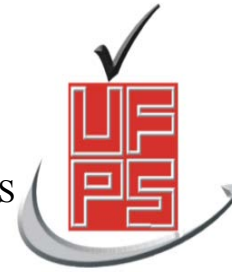




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MAYERLI STELLA APELLIDO(S) VALENCIA ARIAS

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) AUDIN ALOISO APELLIDO(S) GAMBOA SUAREZ

TÍTULO DE LA TESIS: VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDIO DESCRIPTIVO EXPLORATORIO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL MUNICIPIO SAN JUAN GIRÓN SANTANDER DEL SUR

RESUMEN

La investigación se centró en realizar un diagnóstico sobre la violencia en contextos escolares en siete instituciones públicas urbanas del municipio San Juan Girón, que permitió identificar las principales manifestaciones de violencia presentes en las instituciones; así mismo se identificaron las estrategias de prevención y se determinaron las modalidades de intervención que se llevan a cabo las instituciones, los estudiantes, docentes y comunidad educativa en general.

Palabras claves: violencia escolar, manifestaciones, estrategias de prevención, intervención, instituciones públicas. San Juan Girón

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 430 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDIO DESCRIPTIVO EXPLORATORIO EN
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL MUNICIPIO SAN JUAN GIRON
SANTANDER DEL SUR

MAYERLI STELLA VALENCIA ARIAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2014

VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDIO DESCRIPTIVO EXPLORATORIO EN
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL MUNICIPIO SAN JUAN GIRON
SANTANDER DEL SUR

MAYERLI STELLA VALENCIA ARIAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magíster en Práctica
Pedagógica

Director
AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Magister en Pedagogía

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2014

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Viernes 28 de Febrero de 2014

HORA: 8:00 am

LUGAR: Edificio de Postgrados Tercer Piso

TÍTULO: "VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDIO DESCRIPTIVO EXPLORATORIO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL MUNICIPIO SAN JUAN DE GIRON SANTANDER DEL SUR"

MAYERLLI S. VALENCIA ARIAS

1390132

APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

JURADOS:

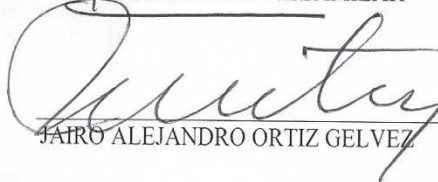


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

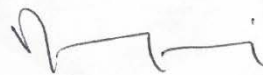


NIDIA RINCON VILLAMIZAR

DIRECTOR (A):



JAIRO ALEJANDRO ORTIZ GELVEZ



AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

AGRADECIMIENTOS

Doy Gracias en primer lugar a Dios padre todo poderoso, a quién le debo la vida, y es quien me acompaña siempre y me da fuerzas para luchar y no desfallecer ante las situaciones de la vida.

A mi familia quienes me ayudaron a ser lo que soy.

A mi madre por su enseñanza de valores y ejemplo de perseverancia.

A mis amigos, compañeros de trabajo y colegas, quienes aportaron para que este trabajo fuera una realidad

A mis profesores por sus enseñanzas y aportes a mi crecimiento como persona y profesional.

A la universidad Francisco de Paula Santander, por permitirme ser estudiante de programa de maestría en Prácticas Pedagógicas, el cual resalta a nivel nacional por su calidad.

A la comunidad educativa del municipio San Juan Girón por permitirme desarrollar el presente trabajo.

CONTENIDO

	pág.
RESUMEN	27
ABSTRACT	28
INTRODUCCIÓN	29
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	30
1.1 TITULO	30
1.2 JUSTIFICACION	34
1.3 OBJETIVO	36
1.3.1 Objetivo general	36
1.3.1 Objetivos Específicos	36
2. MARCO REFERENCIAL	37
2.1 ESTADO DEL ARTE	37
2.1.1 Manifestaciones de la Violencia Escolar	37
2.1.2 Prevención de la violencia escolar	51
2.1.3 Atención a la violencia escolar en el contexto europeo, latinoamericano y colombiano	64
3. . HORIZONTE TEÓRICO	77
3.1 MARCO TEÓRICO	77
3.1.1 Manifestaciones de violencia en el contexto escolar	77
3.1.1.1 Manifestaciones de tipo ocasional	78
3.1.1.2 Manifestaciones de tipo frecuente	80

3.1.2 Prevención violencia en el contexto escolar	83
3.1.2.1 Programas	84
3.1.2.2 Recomendaciones	90
3.1.2.3 Medidas de prevención	92
3.1.3 Intervención de la violencia en contextos escolares	95
3.1.3.1 La mediación escolar	95
3.1.3.2 Programas curriculares	101
3.1.3.3 Juegos Cooperativos	107
4. METODOLOGIA	113
4.1 POBLACIÓN Y MUESTRA	113
4.1.1 Muestreo	113
4.1.2 Determinación de la fracción muestral	114
4.1.3 Selección de la muestra,	115
4.2 DISEÑO METODOLÓGICO	115
4.3 PROCESAMIENTO O DISEÑO ESPECÍFICO	116
4.3.1 Procesamiento inicial	117
4.3.2 Procesamiento específico por colegio.	117
4.4 TABULACIÓN SIMPLE	119
4.5 TABULACIONES CRUZADAS	120
4.5.1 Tabulación de valores medios	121
4.6 PRUEBAS	121
4.7 INSTRUMENTOS	122
4.8 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	122
5. ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	123

5.1 RESULTADOS DE ANALISIS ESTUDIANTES	123
5.1.1 Análisis demográfico de estudiantes	123
5.1.2 Análisis general de la escala Likert	127
5.1.3 Análisis de quintiles de la Escala Likert sobre percepción general de violencia	137
5.1.3.1 Intervención de los docentes	149
5.1.3.2 Existencia de violencia escolar	158
5.1.3.3 Programación de estrategias de prevención	162
5.1.3.4 Acciones Institucionales	166
5.1.4 Análisis de pruebas T.	170
5.1.4.1 Diferencia de medias prueba "t" sexo	172
5.1.5 Análisis simple de preguntas multi-respuestas	172
5.2 RESULTADO DE ANÁLISIS DE DOCENTES	229
5.2.1 Análisis demográfico de docentes	229
5.2.2 Análisis general de la escala Likert	233
5.2.3 Análisis de quintiles de la escala likert sobre percepción general de violencia.	242
5.2.4 Análisis de medias y desviación estándar	270
5.2.4.1 Existencia de violencia escolar.	270
5.2.4.2 Programación estrategias de prevención	274
5.2.4.3 Acciones Institucionales	278
5.2.5 Análisis de pruebas t.	282
5.2.5.1 Diferencia de medias prueba "t" grados	283
5.2.6 Análisis simple de pregunta multi-respuesta	284
5.2.7 Análisis de tabulaciones cruzadas	288
5.3 COMPARACIONES DE LA PERCEPCIÓN ENTRE PROFESORES Y ESTUDIANTES	316
5.3.1 Comparaciones preguntas escala Likert	317

5.3.2 Comparación preguntas multi-respuestas	331
6. DISCUSIÓN	337
7. CONCLUSIONES	348
8. RECOMENDACIONES	350
BIBLIOGRAFIA	351
ANEXOS	367