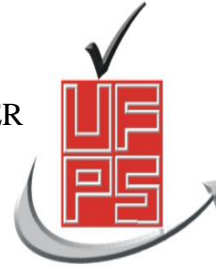




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) FRANCY HELENA APELLIDO(S) DUARTE QUIROZ

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES...

PLAN DE ESTUDIOS DE: MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
DIRECTOR

NOMBRE(S) : GERSON APELLIDO(S). RUEDA VERA

TÍTULO DE LA TESIS: VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDIO EXPLORATORIO EN TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER

RESUMEN

La presente investigación sobre violencia escolar se desarrolló en tres instituciones públicas del municipio de Piedecuesta, Santander por medio de la cual se logro identificar las percepciones de los estudiantes y docentes sobre las distintas manifestaciones de violencia escolar, las formas de atender dichos casos y las estrategias de prevención que se implementan. *Palabras Clave:* violencia escolar, manifestaciones, estrategias de prevención, intervención .

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 464 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDIO EXPLORATORIO EN TRES INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER

FRANCY HELENA DUARTE QUIROZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO MAESTRÍA PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDIO EXPLORATORIO EN TRES INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER

FRANCY HELENA DUARTE QUIROZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director
GERSON RUEDA VERA
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO MAESTRÍA PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2015



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO


FECHA: Viernes 16 de Octubre de 2015
HORA: 3:00 pm
LUGAR: Edificio de Postgrados Segundo Piso

TÍTULO: "VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDIO EXPLORATORIO EN TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER"

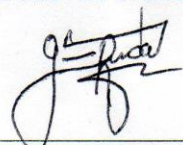
FRANCY H. DUARTE QUIROZ	1390124	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

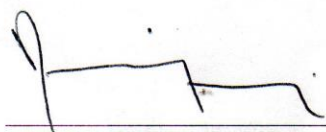
JURADOS:


ERICKA A. MALDONADO ESTEVEZ


SURGEI BOLIVIA CAICEDO VILLAMIZAR

DIRECTOR (A):


GERSON RUEDA VERA


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

CONTENIDO

	pág.
Resumen	1
Abstract	2
Introducción	3
1. Marco referencial	13
1.1 Estado del arte	13
1.1.1 Manifestaciones de la violencia escolar	13
1.1.2 Prevención de la violencia escolar	30
1.1.3 Atención a la violencia escolar	47
1.2 Marco teórico	59
1.2.1 Manifestaciones de violencia en el contexto escolar	60
1.2.2 Prevención de violencia en el contexto escolar	66
1.2.3 Intervención de la violencia en contextos escolares	83
2. Metodología	106
2.1 Población y muestra	107
2.1.1 Población.	107
2.1.2 Muestreo	107
2.1.3 Determinación de la fracción muestral	109
2.1.4 Selección de la muestra	109
2.2 Diseño metodológico	109
2.3 Procesamiento o diseño específico	111
2.3.1 Procesamiento inicial	111

2.3.2 Procesamiento específico por colegio	112
2.4 Tabulación simple	113
2.5 Tabulaciones cruzadas	114
2.6 Tabulación de valores medios	115
2.7 Pruebas	115
2.8 Instrumentos	115
2.9 Análisis de la información	116
3. Presentación y análisis de los resultados	117
3.1 Resultados de análisis de estudiantes	117
3.1.1 Análisis demográfico	117
3.1.2 Análisis general de la escala liker	121
3.1.3 Análisis de quintiles de la escala likert sobre percepción general de violencia	127
3.1.4 Análisis de medias y desviaciones estándar	148
3.1.5 Análisis de pruebas t.	160
3.1.6 Análisis simple de preguntas multirespuestas	163
3.1.7 Análisis de tabulaciones cruzadas	172
3.1.8 Distribución de los estudiantes según rango de edad e institución	173
3.2 Resultado de análisis de docentes	217
3.2.1 Análisis demográfico de docentes	217
3.2.2 Análisis general de la escala Likert	221
3.2.3 Análisis de quintiles de la escala likert sobre percepción general de violencia	227
3.2.4 Análisis de medias y desviación estándar	254
3.2.5 Análisis de pruebas t.	266
3.2.6 Análisis simple de pregunta multirespuesta	268
3.2.7 Análisis de tabulaciones cruzadas	274

3.3 Comparaciones de la percepción entre profesores y estudiantes	301
3.3.1 Comparaciones preguntas escala likert	301
3.3.2 Comparación preguntas multirespuestas	319
4. Discusión	326
5. Conclusiones	338
6. Recomendaciones	341
Referencias	366
Anexos	390