



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) DORIS ARGELY APELLIDO(S) DUARTE QUIROZ

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: MAESTRIA EN PRÀCTICA PEDAGÒGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) GERSON APELLIDO(S) RUEDA VERA

TÍTULO DE LA TESIS: INCIDENCIA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA – DOCENTES EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11° DEL INSTITUTO MADRE DEL BUEN CONSEJO DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA

RESUMEN

La práctica pedagógica, como espacio de interacción permite tener contacto con ambientes formativos, susceptibles de ser investigados desde la lectura de contextos y la presentación de alternativas de intervención frente a los problemas identificados. El propósito fundamental del proyecto radica en identificar la incidencia de la práctica pedagógica de los docentes, en el desarrollo de competencias genéricas en los estudiantes del grado 11 del Instituto Madre del Buen Consejo del municipio de Floridablanca. (Departamento de Santander). *Palabras Clave:* Práctica, construcción del aprendizaje, estrategia pedagógica, aprendizaje significativo

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 183 PLANOS \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES \_\_\_\_\_ CD-ROM: 1

INCIDENCIA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA – DOCENTES EN EL DESARROLLO DE  
COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11° DEL INSTITUTO  
MADRE DEL BUEN CONSEJO DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA

DORIS ARGELY DUARTE QUIROZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

INCIDENCIA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA – DOCENTES EN EL DESARROLLO DE  
COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11° DEL INSTITUTO  
MADRE DEL BUEN CONSEJO DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA

DORIS ARGELY DUARTE QUIROZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magíster en Práctica  
Pedagógica

Director  
GERSON RUEDA VERA  
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

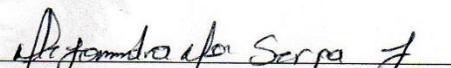
**FECHA:** Viernes 06 de noviembre de 2015  
**HORA:** 3:00 pm  
**LUGAR:** Edificio de Postgrados Segundo Piso

**TÍTULO:** "INCIDENCIA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA – DOCENTES EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11º DEL INSTITUTO MADRE DEL BUEN CONSEJO DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA"

DORIS A. DUARTE QUIROZ	1390123	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

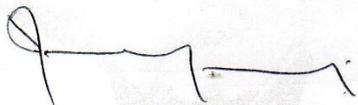
**JURADOS:**

  
MAYRA ALEJANDRA AREVALO DUARTE

  
ALEJANDRA MARIA SERPA JIMENEZ

**DIRECTOR (A):**

  
GERSON RUEDA VERA

  
AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## CONTENIDO

	pág.
Resumen	12
Abstract	13
Introducción	14
1. Marco referencial	21
1.1 Antecedentes.	21
1.1.1 América Latina	21
1.2 Referente teórico	24
1.2.1 La Docencia y las prácticas pedagógicas	24
1.2.2 Las competencias y las prácticas pedagógicas	26
1.2.3 Competencias genéricas y específicas	36
1.2.4 La Práctica pedagógica como requisito para la formación docente	58
1.3 Bases Legales	62
1.4 Sistema de variables y operacionalización	65
1.4.1 Variable Dependiente	65
1.4.2 Variable Independiente	65
1.4.3 Matriz de operacionalización de las Variables	66
2. Metodología	68
2.1 Enfoque de la Investigación	68
2.2 Diseño de la Investigación	68
2.3 Población	69
2.4 Instrumento de Recolección de datos	70

	2
2.5 Validez y Confiabilidad	71
2.5.1 Validez del Instrumento	72
2.5.2 Confiabilidad del Instrumento	73
2.6 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	73
3. Análisis de las competencias genéricas que hacen parte de la formación de los estudiantes de grado 11° del instituto madre del buen consejo del municipio de Floridablanca - a través de la puesta en común del PEI.	76
3.1 Análisis descriptivo	76
3.1.1 Respuestas de Estudiantes	76
3.1.2 Docentes	94
3.1.3 Correlaciones entre estudiantes y docentes	102
4. Discusión	155
5. Conclusiones	162
Referencia	166
Anexos	171