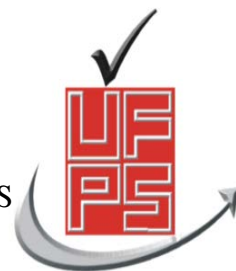




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA  
SANTANDER  
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) JHON FERNELLY APELLIDO(S) BAUTISTA CRISTANCHO

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) JAIRO ALEJANDRO APELLIDO(S) ORTÍZ GÉLVEZ

TÍTULO DE LA TESIS: PERCEPCIONES SOBRE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR DE CUATRO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BUCARAMANGA

RESUMEN

El presente trabajo investigativo indagó sobre las percepciones que profesores y estudiantes de 4 instituciones educativas del sector público de Bucaramanga tenían sobre la violencia escolar en sus contextos escolares. Hallándose una percepción positiva del fenómeno en todas las instituciones con diferentes grados de intensidad en cada institución y contexto estudiado

Palabras claves: violencia, contexto escolar, percepciones, manifestaciones, prevención, intervención

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 346 PLANOS        ILUSTRACIONES        CD-ROM: 1

PERCEPCIONES SOBRE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR DE  
CUATRO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BUCARAMANGA

JHON FERNELLY BAUTISTA CRISTANCHO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2014

PERCEPCIONES SOBRE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR DE  
CUATRO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BUCARAMANGA

JHON FERNELLY BAUTISTA CRISTANCHO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magíster en Práctica  
Pedagógica

Director  
JAIRO ALEJANDRO ORTÍZ GÉLVEZ  
Magister en Administración Educacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2014



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

**FECHA:** Viernes 13 de Diciembre de 2013  
**HORA:** 5:00 pm  
**LUGAR:** Edificio de Postgrados Tercer Piso

**TÍTULO:** "PERCEPCIONES SOBRE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR DE CUATRO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BUCARAMANGA"

JHON F. BAUTISTA CRISTANCHO	1390120	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

**JURADOS:**

AUDIN GAMBOA SUAREZ

FELIX LOZANO CARDENAS

**DIRECTOR (A):**

JAIRO ORTIZ GELVEZ

AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## CONTENIDO

	pàg.
RESUMEN	25
ABSTRACT	26
INTRODUCCIÓN	27
1. PROBLEMA	28
1.1 TITULO	28
1.2 DESCRIPCION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	28
1.3 JUSTIFICACIÓN	32
1.4 OBJETIVOS	34
1.4.1 Objetivo general	34
1.4.2 Objetivos específicos	34
2. MARCO REFERENCIAL	35
2.1 ESTADO DEL ARTE	35
2.1.1 Manifestaciones de la violencia escolar	35
3. MARCO TEÓRICO	75
3.1 VIOLENCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR	75
3.1.1 Prevención violencia en el contexto escolar	75
3.1.2 Manifestaciones de violencia en el contexto escolar	86
3.1.3 Intervención de la violencia en contextos escolares	92
4. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	110

4.1 POBLACIÓN Y MUESTRA	110
4.1.1 Muestreo	110
4.1.2 Determinación de la fracción muestral	111
4.1.3 Selección de la muestra	112
4.2 DISEÑO METODOLÓGICO	112
4.3 Procesamiento o diseño específico	113
4.3.1 Procesamiento inicial	114
4.3.2 Procesamiento específico por colegio	114
4.4 TABULACIÓN SIMPLE	116
4.5 TABULACIONES CRUZADAS	117
4.5.1 Tabulación de valores medios	118
4.6 PRUEBAS	118
4.7 INSTRUMENTOS	119
4.8 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	119
5. ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	120
5.1 RESULTADOS DE ANÁLISIS DE ESTUDIANTES	120
5.1.1 Análisis demográfico de estudiantes	120
5.1.2 Análisis general de la escala Likert	126
5.1.3 Análisis de medias y desviaciones estándar	144
5.1.4 Análisis de pruebas T.	156
5.1.5 Análisis simple de preguntas multirespuestas	158
5.1.6 Análisis de tabulaciones cruzadas	166
5.1.7 Análisis demográfico de docentes	215
5.1.8 Análisis general de la escala Likert	219
5.1.9 Análisis de quintiles de la escala likert sobre percepción general de violencia	224

5.1.10 Análisis de pruebas t	256
5.1.11 Análisis simple de pregunta multirespuesta	258
5.1.12 Análisis de tabulaciones cruzadas	263
5.1.13 Comparaciones preguntas escala Likert	295
5.1.14 Comparación preguntas multirespuestas	310
6. DISCUSION	315
7. CONCLUSIONES	321
BIBLIOGRAFIA	323
ANEXOS	340