



**GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS
BIBLIOTECARIOS**

Código

FO-SB-
12/v0

ESQUEMA HOJA DE RESUMEN

Página

1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE(S): EDDYE ALBERTO **APELLIDOS:** AFRICANO CONTRERAS

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: _____ EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: _____ MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIRO ALEJANDRO **APELLIDOS:** ORTIZ GELVEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COMPETENCIAS GENÉRICAS: DIAGNOSTICO SOBRE EL
DESARROLLO Y APROPIACION EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

La necesidad de transformar las prácticas pedagógicas ha provocado la orientación del presente proyecto a través de una metodología transversal que se vale de los resultados de evaluación con enfoque de competencias de los estudiantes de primer y último semestre del Programa de Administración de Empresas de la Universidad Francisco de Paula Santander interpretando cualitativamente el grado de apropiación de diez competencias genéricas mediante la recolección de información válida y suficiente en el marco de categorías establecidas por el Ministerio de Educación Nacional para la denominación y clasificación de las competencias genéricas en Colombia de acuerdo al Proyecto Tuning. Las competencias trabajo en equipo, entendimiento interpersonal, pensamiento creativo y solución de problemas presentaron mayor grado de apropiación en el Programa de Administración de Empresas.

PALABRAS CLAVE: Proyecto Tuning, competencias genéricas, práctica pedagógica, currículum e investigación evaluativa.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 468 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

COMPETENCIAS GENÉRICAS: DIAGNOSTICO SOBRE EL DESARROLLO Y
APROPIACION EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

EDDYE ALBERTO AFRICANO CONTRERAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2016

COMPETENCIAS GENÉRICAS: DIAGNOSTICO SOBRE EL DESARROLLO Y
APROPIACION EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

EDDYE ALBERTO AFRICANO CONTRERAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de:

Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

JAIRO ALEJANDRO ORTIZ GELVEZ

Mg. Administración Educacional, Universidad del Valle, Colombia

Master of Arts, Curriculum & Instruction, California University, USA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2016



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Miércoles 20 de abril de 2016

HORA: 5:00 pm

LUGAR: Edificio postgrados tercer piso

TÍTULO: "COMPETENCIAS GENERICAS: DIAGNOSTICO SOBRE EL DESARROLLO Y APROPIACIÓN EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER"

EDDYE A. AFRICANO CONTRERAS

1390108

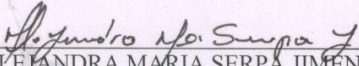
APROBADA

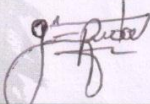
NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

JURADOS:


ALEJANDRA MARÍA SERPA JIMÉNEZ



GERSON RUEDA VERA

DIRECTOR (A):


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

A la Fuente del Amor Eterno.

A la Alegría de mis Niñas y mis Padres.

A la Memoria del Doctor Jairo Alejandro Ortiz (Q.E.P.D), mi Tutor y Maestro durante estos años.

Contenido

	pág.
Introducción	31
1. Problema	33
1.1 Título	33
1.2 Descripción del Problema	33
1.3 Justificación	40
1.4 Objetivos	43
1.4.1 Objetivo general.	43
1.4.2 Objetivos específicos	43
2. Marco Referencial	44
2.1 Estado del Arte	44
2.1.1 Contexto nacional y fronterizo-regional	45
2.1.2 Contexto internacional	50
2.2 Marco Teórico	60
2.2.1 Contextualización de la noción de competencias	60
2.2.2 Revisión del concepto de competencia	68
2.2.3 Caracterización de las competencias	71
2.2.4 Modalidades de enseñanza-aprendizaje para la formación de competencias.	75
2.2.5 Clasificación de las competencias	79
2.2.6 Contenidos implicados en la adquisición de las competencias	82
2.2.7 El proyecto tuning	84
2.2.8 Competencias genéricas en el Ministerio de Educación Nacional	86
2.2.9 Diez competencias genéricas a desarrollar en el currículo universitario	87

2.2.10 Nociones de currículo	113
2.2.11 Competencias en el currículo universitario	118
2.2.12 Competencias en la Universidad Francisco de Paula Santander	124
2.2.13 Competencias en el currículo del administrador de empresas de la UFPS	128
2.2.14 Práctica pedagógica y competencias	130
2.2.15 Evaluación de competencias	134
2.2.16 Técnicas e instrumentos para valorar competencias	147
2.2.17 Investigación y evaluación del currículo	150
3. Metodología	157
3.1 Enfoque de Investigación	157
3.2 Tipo de Investigación	159
3.3 Contexto de la Investigación	161
3.3.1 La Universidad Francisco de Paula Santander	161
3.3.2 El Programa de Administración de Empresas de la UFPS	162
3.4 Participantes	163
3.5 Instrumentos	163
3.5.1 Cuestionario	166
3.5.2 Escala Likert	167
3.5.3 Simulación o dinámica	170
3.5.4 Ensayo escrito	171
3.5.5 Entrevista a los docentes	172
3.6 Procedimiento	173
3.6.1 Cuestionario	173
3.6.2 Escala Likert	175

3.6.3 Dinámica	177
3.6.4 Ensayo escrito	178
3.6.5 Entrevista	179
3.7 Plantilla General Comparativa	179
4. Análisis de Resultados	181
4.1 Cuestionario	181
4.1.1 Análisis demográficas	181
4.1.2 Tabulación cruzada de frecuencias y distribución de porcentajes	183
4.1.3 Tabulación cruzada de frecuencias y distribución de porcentajes	186
4.1.4 Competencia cultura ciudadana y conocimiento del entorno	199
4.1.5 Análisis de ponderación de las competencias genéricas en primero y décimo semestre	204
4.2 Escala Likert	213
4.2.1 Análisis demográficas	213
4.2.2 Análisis general de las percepciones y opiniones de los estudiantes de primer y décimo semestre	218
4.2.3 Análisis general de porcentajes de la escala Likert	235
4.2.4 Análisis de quintiles	238
4.3 Dinámica Evaluación	262
4.3.1 Análisis demográfico	262
4.3.2 Tabulación cruzada de frecuencias y distribución de porcentajes de la evaluación de la dinámica en primer y décimo semestre - competencia entendimiento interpersonal.	263
4.3.3 Tabulación cruzada de frecuencias y distribución de porcentajes de la	

evaluación de la dinámica en primer y décimo semestre - competencia pensamiento creativo	269
4.3.4 Tabulación cruzada de frecuencias y distribución de porcentajes de la evaluación de la dinámica en primer y décimo semestre - razonamiento analítico y sintético	273
4.3.5 Tabulación cruzada de frecuencias y distribución de porcentajes de la evaluación de la dinámica en primer y décimo semestre - solución de problemas	277
4.3.6 Tabulación cruzada de frecuencias y distribución de porcentajes de la evaluación de la dinámica en primer y décimo semestre - competencia trabajo en equipo	282
4.3.7 Análisis del instrumento de evaluación de la dinámica	286
4.3.8 Frecuencias y porcentajes de la Co-evaluación de la dinámica de los estudiantes de primer y décimo semestre del programa de administración de empresas de la Universidad Francisco de Paula Santander	296
4.3.9 Análisis del instrumento de Co-evaluación de la dinámica	316
4.3.10 Análisis general de la dinámica	325
4.4 Ensayo	329
4.4.1 Análisis demográfico	329
4.4.2 Análisis de frecuencias y porcentajes del ensayo por semestre	330
4.4.3 Análisis del ensayo en los estudiantes de primer y décimo semestre del programa de administración de empresas de la Universidad Francisco de Paula Santander	334
4.5 Entrevista a los Docentes	337
4.5.1 Promedios de los porcentajes de las competencias genéricas de las entrevistas a los	

docentes	337
4.6 Totales Comparativos de la Apropiación de Competencias Genéricas por Semestre e Instrumento	344
5. Discusión	352
6. Conclusiones	382
Referencias Bibliográficas	396
Anexos	414