



**GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS
BIBLIOTECARIOS**

Código

**FO-SB-
12/v0**

ESQUEMA HOJA DE RESUMEN

Página

1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE(S): GUSTAVO ALBERTO **APELLIDOS:** MALDONADO PEREZ

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIRO ALEJANDRO **APELLIDOS:** ORTIZ GELVEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): APROPIACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS
GENÉRICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD
DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

La necesidad de transformar las prácticas pedagógicas ha provocado la orientación del presente proyecto a través de una metodología transversal que se vale de los resultados de evaluación con enfoque de competencias de los estudiantes de primer y último semestre del Programa de Enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander interpretando cualitativamente el grado de apropiación de diez competencias genéricas mediante la recolección de información válida y suficiente en el marco de categorías establecidas por el Ministerio de Educación Nacional para la denominación y clasificación de las competencias genéricas en Colombia de acuerdo al Proyecto Tuning. Las competencias pensamiento creativo y entendimiento interpersonal presentaron mayor grado de apropiación en el Programa de Enfermería.

PALABRAS CLAVE: Proyecto Tuning, competencias genéricas, práctica pedagógica, currículum e investigación evaluativa.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 466 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

APROPIACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LOS
ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD DE SALUD DE
LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

GUSTAVO ALBERTO MALDONADO PEREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2016

APROPIACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LOS
ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD DE SALUD DE
LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

GUSTAVO ALBERTO MALDONADO PEREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director

JAIRO ALEJANDRO ORTIZ GELVEZ

Mg. Administración Educacional, Universidad del Valle, Colombia

Master of Arts, Curriculum & Instruction, California University, USA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2016



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Miércoles 20 de abril de 2016

HORA: 5:00 pm

LUGAR: Edificio postgrados tercer piso

TÍTULO: “APROPIACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENERICAS EN EL PROGRAMA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER”

GUSTAVO A. MALDONADO PEREZ

1390105

APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

JURADOS:


ALEJANDRA MARIA SERPA JIMENEZ


GERSON RUEDA VERA

DIRECTOR (A):


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

A DIOS creador del Universo, a mi familia y en especial a mi mentor y tutor Doctor JAIRO ALEJANDRO ORTIZ (q.e.p.d).

Contenido

	pág.
Introducción	31
1. Problema	33
1.1 Título	33
1.2 Descripción del Problema	33
1.3 Justificación	40
1.4 Objetivos	43
1.4.1 Objetivo general	43
1.4.2 Objetivos específicos	43
2. Marco Referencial	44
2.1 Estado del Arte	44
2.1.1 Contexto nacional y fronterizo-regional	45
2.1.3 Contexto internacional	50
2.2 Marco Teórico	60
2.2.1 Contextualización de la noción de competencias	60
2.2.2 Revisión del concepto de competencia	68
2.2.3 Caracterización de las competencias	71
2.2.4 Modalidades de enseñanza-aprendizaje para la formación de competencias	75
2.2.5 Clasificación de las competencias	79
2.2.6 Contenidos implicados en la adquisición de las competencias	82
2.2.7 El proyecto tuning	84
2.2.8 Competencias genéricas en el Ministerio de Educación Nacional	86
2.2.9 Diez competencias genéricas a desarrollar en el currículo universitario	87

2.2.10 Nociones de currículo	113
2.2.11 Competencias en el currículo universitario	118
2.2.12 Competencias en la Universidad Francisco de Paula Santander	124
2.2.13 Competencias en el currículo del administrador de empresas de la UFPS	128
2.2.14 Práctica pedagógica y competencias	130
2.2.15 Evaluación de competencias	134
2.2.16 Técnicas e instrumentos para valorar competencias	147
2.2.17 Investigación y evaluación del currículo	150
3. Diseño Metodologico	157
3.1 Enfoque de Investigación	157
3.2 Tipo de Investigación	159
3.3 Contexto de la Investigación	161
3.3.1 La Universidad Francisco de Paula Santander	161
3.3.2 El programa de enfermería de la UFPS	162
3.4 Participantes	164
3.5 Instrumentos	164
3.5.1 Cuestionario	166
3.5.2 Escala Likert	168
3.5.3 Simulación o dinámica	171
3.5.4 Ensayo escrito	172
3.5.5 Entrevista a los docentes	173
3.6 Procedimiento	174
3.6.1 Cuestionario	174
3.6.2 Escala Likert	175

3.6.3 Dinámica	178
3.6.4 Ensayo escrito	179
3.6.5 Entrevista	180
3.7 Plantilla General Comparativa	180
4. Resultados	182
4.1 Cuestionario	182
4.1.1 Análisis demográfico	182
4.1.2 Tabulación cruzada de frecuencias y distribución de porcentajes	184
4.1.3 Tabulación cruzada de frecuencias y distribución de porcentajes	186
4.1.4 Competencias pensamiento crítico y razonamiento analítico y sintético	192
4.1.5 Competencia cultura ciudadana y conocimiento del entorno	199
4.1.6 Análisis de ponderación de las competencias genéricas en primero y octavo semestre	204
4.2 Escala Likert	213
4.2.1. Información demográfica	213
4.2.2 Participación de estudiantes por rango de edad	214
4.2.3 Análisis general de las percepciones y opiniones de la Escala Likert	221
4.2.4 Análisis general de porcentajes de la escala Likert	236
4.2.5 Análisis de quintiles	237
4.3 Dinámica	262
4.3.1 Análisis demográfico de la evaluación de la dinámica	263
4.3.2 Tabulación cruzada de frecuencias y distribución de porcentajes de la evaluación de la dinámica en primer y octavo semestre	264

4.3.3 Tabulación cruzada de frecuencias y distribución de porcentajes de la evaluación de la dinámica en primer y octavo semestre	269
4.3.4 Tabulación cruzada de frecuencias y distribución de porcentajes de la evaluación de la dinámica en primer y octavo semestre	273
4.3.5 Tabulación cruzada de frecuencias y distribución de porcentajes de la evaluación de la dinámica en primer y octavo semestre	277
4.3.6 Tabulación cruzada de frecuencias y distribución de porcentajes de la evaluación de la dinámica en primer y octavo semestre	282
4.3.7 Análisis del instrumento de evaluación de la dinámica	285
4.3.8 Distribución de frecuencias y porcentajes de la Co-evaluación de la dinámica de los estudiantes de primer y décimo semestre del programa de enfermería	298
4.3.9 Análisis del instrumento de Co-evaluación de la dinámica	318
4.3.10 Análisis general de la dinámica	329
4.4 Ensayo	335
4.4.1 Análisis demográfico.	335
4.4.2 Análisis de frecuencias y porcentajes del ensayo por semestre	336
4.4.3 Análisis del ensayo en los estudiantes de primer y último semestre del programa de enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander	340
4.5 Entrevista a los Docentes	343
4.5.1 Promedios de porcentajes entrevistas a los docentes	343
4.5.2 Promedios del grado de apropiación de las competencias genéricas por dominios	345
4.6 Totales Comparativos de la Apropiación de Competencias Genéricas por Semestre e Instrumento	351
5. Discusión	356

6. Conclusiones	374
Referencias Bibliográficas	386
Anexos	404