



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) LUZ ESTELA APELLIDO(S) DURAN CAICEDO

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) CLAUDIA ELIZA APELLIDO(S) TOLOZA MARTINEZ

TÍTULO DE LA TESIS: CARACTERIZACIÓN DE LOS EFECTOS ACADÉMICOS QUE HAN GENERADO LAS PRUEBAS SABER PRO EN EL ÁREA DE LA ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES) DEL NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

Macroproyecto investigativo cuyo objetivo fue caracterizar los efectos académicos generados de las Pruebas Saber Pro en el área de las ciencias económicas en las IES de Norte de Santander, buscando identificar percepciones que la comunidad académica tiene sobre las Pruebas. El estudio tuvo como escenario seis instituciones, utilizando entrevistas semiestructuradas y observación documental, las cuales se procesaron a través de análisis matricial. Tanto resultados documentales y percepciones de la comunidad permitieron analizar, si la visibilidad de las Pruebas, se asocia con los efectos académicos que manifiestan los sujetos de investigación. *Palabras claves:* Saber Pro, pruebas de calidad de la educación superior, percepciones

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 196 PLANOS _____ ILUSTRACIONES _____ CD-ROM: 1

CARACTERIZACIÓN DE LOS EFECTOS ACADÉMICOS QUE HAN GENERADO
LAS PRUEBAS SABER PRO EN EL ÁREA DE LA ECONOMÍA,
ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES EN LAS INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR (IES) DEL NORTE DE SANTANDER

LUZ ESTELA DURAN CAICEDO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2013

CARACTERIZACIÓN DE LOS EFECTOS ACADÉMICOS QUE HAN
GENERADO LAS PRUEBAS SABER PRO EN EL ÁREA DE LA ECONOMÍA,
ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES EN LAS INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR (IES) DEL NORTE DE SANTANDER

LUZ ESTELA DURAN CAICEDO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magíster en Práctica
Pedagógica

Director
CLAUDIA ELIZABEHT TOLOZA MARTINEZ
Magister en Pedagogía

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2013



**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: Lunes 25 de Noviembre de 2013
HORA: 8:00 am
LUGAR: Edificio de Postgrados Tercer Piso

TÍTULO: "CARACTERIZACIÓN DE LOS EFECTOS ACADÉMICOS QUE HAN GENERADO LAS PRUEBAS SABER PRO EN EL ÁREA DE LA ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL NORTE DE SANTANDER"

LUZ S. DURAN CAICEDO	1390099	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:




LUCY GOMEZ MINA



EFREN ALBERTO GONZALEZ GARCIA

DIRECTOR (A):



CLAUDIA ELIZABETH TOLOZA MARTINEZ



AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

CONTENIDO

	pág.
RESUMEN	14
ABSTRACT	15
INTRODUCCIÓN	16
1. HORIZONTE TEÓRICO	23
1.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS	23
1.1.1 Investigaciones Nacionales	23
1.1.2 Antecedentes Internacionales	25
1.2 REFERENTE TEÓRICO	29
1.2.1 Calidad de la Educación Superior	29
1.2.2 Evaluación de la Calidad de la Educación	31
1.2.2.1 Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior	34
1.2.1 Estado actual del aseguramiento de la calidad en algunos países del mundo	34
1.2.3 Competencias en educación superior	37
2. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	41
2.1 ENFOQUE INVESTIGATIVO	41
2.2 ESCENARIOS – CONTEXTO Y SUJETOS DE INVESTIGACIÓN.	43
2.3 RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.	46
2.4 DESARROLLO HISTORICO DE LAS PRUEBAS SABER PRO	49
2.5 ANTECEDENTES E INICIOS DE LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE ESTADO	49

2.6 MARCO CONCEPTUAL DE LAS PRUEBAS EN EL ÁREA DE LA ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURIA Y AFINES	51
2.6.1 Fundamentación para Administración	53
2.6.2 Fundamentación para Contaduría	55
2.6.3 Fundamentación para Economía	56
2.7 DE LOS EXÁMENES DE CALIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR – ECAES A PRUEBAS SABER PRO.	56
2.8 COMPETENCIAS QUE EVALÚA LAS PRUEBAS SABER PRO	63
2.9 PRUEBAS ESPECÍFICAS PARA EL ÁREA DE LA ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES.	66
3. PERCEPCIONES DE DIRECTIVOS ACADÉMICOS, DECANOS DIRECTORES – COORDINADORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	70
3.1 LAS PRUEBAS SABER PRO COMO UN INSTRUMENTO QUE MIDE Y EVALÚA.	72
3.2 LAS PRUEBAS SABER PRO COMO UN REQUISITO.	74
3.3 LAS PRUEBAS SABER PRO COMO MECANISMO Y OPORTUNIDAD PARA LA AUTOEVALUACIÓN Y EL MEJORAMIENTO.	75
3.4 LAS PRUEBAS SABER PRO NO TIENEN SIGNIFICADO POR ENDE NO GENERA EFECTOS EN LAS IES.	77
4. PERCEPCIONES DE ESTUDINATES Y DOCENTES: PRUEBAS SABER PRO	78
4.1 PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES	78
4.1.1 Datos de identificación de los estudiantes a los que se les aplicó el cuestionario.	78
4.1.2 Pregunta de Cuestionario N° 1	78
4.1.3 Pregunta de Cuestionario N° 2	79
4.1.4 Pregunta de Cuestionario N° 3	80
4.1.5 Pregunta de Cuestionario N° 4	81

4.1.6 Pregunta de Cuestionario N° 5	81
4.1.7 Pregunta de Cuestionario N° 6	82
4.1.8 Pregunta de Cuestionario N° 7	83
4.1.9 Pregunta de Cuestionario N° 8	84
4.2 PERCEPCIONES DE DOCENTES SOBRE LAS PRUEBAS SABER PRO	85
4.2.1 Datos de identificación de los docentes a los que se les aplicó el cuestionario.	85
4.2.2 Pregunta de Cuestionario N° 1	85
4.2.3 Pregunta de Cuestionario N° 2	86
4.2.4 Pregunta de Cuestionario N° 3	87
4.2.5 Pregunta de Cuestionario N° 4	88
4.2.6 Pregunta de Cuestionario N° 5	88
4.2.7 Pregunta de Cuestionario N° 6	89
4.2.8 Pregunta de Cuestionario N° 7	90
4.2.9 Pregunta de Cuestionario N° 8	90
5. EFECTOS ACADÉMICOS QUE HAN GENERADO LAS PRUEBAS SABER PRO EN EL ÁREA DE LA ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL NORTE DE SANTANDER	92
5.1 ACCIONES A NIVEL INSTITUCIONAL	92
5.2 A NIVEL CURRICULAR.	93
5.3 A NIVEL DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN.	93
5.4 EFECTOS A NIVEL SOCIAL.	94
5.5 VISIBILIDAD DOCUMENTAL DE LAS PRUEBAS SABER PRO EN LAS IES DEL NORTE DE SANTANDER.	94
5.5.1 Visibilidad Página Web Institucional	94
5.5.2 Otros Documentos de Carácter Institucional que los Directivos Académicos reportaron en sus Entrevistas	102

6. CONCLUSIONES	104
BIBLIOGRAFIA	107
ANEXOS	112