



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) WILSON APELLIDO(S) GARCIA VERA

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) JAIRO ALEJANDRO APELLIDO(S) ORTÍZ GÉLVEZ

TÍTULO DE LA TESIS: ANALISIS Y OBSERVACION DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BUCARAMANGA

RESUMEN

Investigación sobre violencia escolar desde sus manifestaciones, su atención y prevención como líneas de estudio a través de un proceso descriptivo exploratorio de tipo cualitativo en tres instituciones educativas públicas urbanas de la ciudad de Bucaramanga, Santander, se aborda la problemática basados en las investigaciones que sobre el tema se han publicado en años anteriores en el contexto europeo, latinoamericano y colombiano

Palabras claves: Programas, proyectos institucionales, prevención, agresión verbal

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 333 PLANOS _____ ILUSTRACIONES _____ CD-ROM: 1

ANALISIS Y OBSERVACION DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN TRES
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BUCARAMANGA

WILSON GARCIA VERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2014

ANALISIS Y OBSERVACION DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN TRES
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BUCARAMANGA

WILSON GARCIA VERA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magíster en Práctica
Pedagógica

Director
JAIRO ALEJANDRO ORTÍZ GÉLVEZ
Master of Arts, Curriculum & Instruction

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2014

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

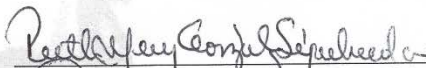
FECHA: Viernes 19 de Septiembre de 2014
HORA: 5:00 pm
LUGAR: Edificio de Postgrados Segundo Piso

TÍTULO: "ANÁLISIS Y OBSERVACION DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BUCARAMANGA"

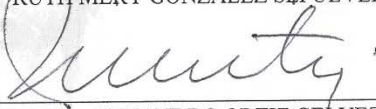
WILSON GARCIA VERA	1390096	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:


ALEJANDRA MARÍA SERPA JIMÉNEZ


RUTH MERY GONZÁLEZ SEPULVEDA

DIRECTOR (A):


JAIRÓ ALEJANDRO ORTIZ GÉLVEZ


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

CONTENIDO

	pàg.
Resumen	27
Abstract	28
Introducción	29
1 El problema	30
1.1 Titulo	30
1.2 Descripción del problema	30
1.3 Justificación	31
1.4 Objetivos	32
1.4.1 Objetivo general	32
1.4.2 Objetivos específicos	32
2 . Marco conceptual	33
2.1 Referente teórico	33
2.1.1 Violencia en el contexto escolar	33
2.2 Estado del arte	67
2.2.1 Manifestaciones de la Violencia Escolar	67
2.2.2 Atención a la violencia escolar en el contexto europeo, latinoamericano y colombiano	84
3 Metodología de la investigación	107
3.1 Población y muestra	107
3.1.1 Determinación de la fracción muestral	108

3.1.2 Selección de la muestra	109
3.2 Diseño metodològico	109
3.2.1 Procesamiento o diseño específico	110
3.2.2 Tabulaciones	113
3.2.3 Pruebas	114
3.2.4 Instrumentos	115
3.2.5 Análisis de la información	115
4 Resultados	117
4.1 Resultados de análisis de estudiantes	117
4.1.1 Análisis demográfico de estudiantes	117
4.1.2 Análisis de quintiles de la escala likert sobre percepción general de violencia..	126
4.1.3 Análisis de medias y desviaciones estándar	144
4.1.4 Análisis de pruebas T	156
4.1.5 Diferencia de medias prueba "t" colegios.	157
4.1.6 Análisis simple de preguntas multirespuestas	158
4.1.7 Análisis de tabulaciones cruzadas	167
4.2 Resultado de análisis de docentes	207
4.2.1 Análisis demográfico de docentes.	207
4.2.2 Análisis general de la escala Likert	211
4.2.3 Análisis de quintiles de la escala Likert sobre percepción general de violencia	216
4.2.4 Análisis de medias y desviación estándar	237

4.2.5 Análisis de pruebas t	249
4.2.6 Análisis simple de preguntas multirespuesta	251
4.2.7 Análisis de tabulaciones cruzadas	255
4.3 Comparaciones de la percepción entre profesores y estudiantes	275
4.3.1 Comparaciones preguntas escala Likert	275
4.3.2 Comparación preguntas multirespuesta	287
5 Discusión	292
5.1 Análisis de estudiantes	292
5.1.1 Manifestaciones	292
5.2 Análisis de los docentes	300
6 Conclusiones	306
Bibliografía	308
Anexos	325