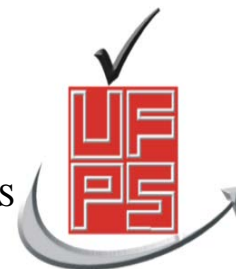




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MATÍAS SEVERINO APELLIDO(S) ESQUIVIA GÓMEZ

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) JAIRO ALEJANDRO APELLIDO(S) ORTÍZ GÉLVEZ

TÍTULO DE LA TESIS: VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES DE CUATRO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SABANA DE TORRES. UN APOORTE A LA CONVIVENCIA Y LA PAZ EN EL MAGDALENA MEDIO SANTANDEREANO

RESUMEN

Se ha vuelto una necesidad alrededor del planeta conocer a fondo el fenómeno de la violencia en las aulas con este trabajo se hace un valioso aporte al reconocimiento del estado de la manifestación, la prevención y la atención en el gran Santander y en particular en contextos escolares de Sabana de Torres, donde se trabajó con población escolar con edades entre los 10 y los 16 años y con los docentes que ejercen su práctica en los grados seleccionados.

Palabras claves: Violencia escolar, educación secundaria, estudiantes, docentes, manifestación, acciones institucionales

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 187 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES DE CUATRO INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE SABANA DE TORRES. UN APORTE A LA CONVIVENCIA Y
LA PAZ EN EL MAGDALENA MEDIO SANTANDEREANO

MATÍAS SEVERINO ESQUIVIA GÓMEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2013

VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES DE CUATRO INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE SABANA DE TORRES. UN APORTE A LA CONVIVENCIA Y
LA PAZ EN EL MAGDALENA MEDIO SANTANDEREANO

MATÍAS SEVERINO ESQUIVIA GÓMEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magíster en Práctica
Pedagógica

Director
JAIRO ALEJANDRO ORTÍZ GÉLVEZ
Magister Administración Educativa

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2014



**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: Viernes 13 de Diciembre de 2013
HORA: 5:00 pm
LUGAR: Edificio de Postgrados Tercer Piso

TÍTULO: "VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES DE CUATRO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SABANA DE TORRES. UN APORTE A LA CONVIVENCIA Y LA PAZ EN EL MAGDALENA MEDIO SANTANDEREANO"

MATIAS S. ESQUIVIA GOMEZ	1390095	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:

AUDIN GAMBOA SUAREZ

FELIX LOZANO CARDENAS

DIRECTOR (A):

JAIRO ORTIZ GELVEZ

AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

CONTENIDO

	pág.
RESUMEN	25
ABSTRACT	26
INTRODUCCIÓN	27
1. PROBLEMA	28
1.1 TITULO	28
1.2 DESCRIPCION Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	28
1.3 OBJETIVOS	33
1.3.1 Objetivo general	33
1.4 Objetivos específicos	33
1.5 JUSTIFICACIÓN	33
2. MARCO REFERENCIAL	35
2.1 ESTADO DEL ARTE	35
3. HORIZONTE TEÓRICO	66
3.1 REFERENTE TEÓRICO	66
4. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	101
4.1 ENFOQUE INVESTIGATIVO	101
4.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	101
4.2.1 Determinación de la fracción muestral	103
4.2.2 Selección de la muestra	103

4.3 3.4 Diseño Metodológico	103
4.4 PROCESAMIENTO O DISEÑO ESPECÍFICO	105
4.4.1 Procesamiento inicial	105
4.4.2 Procesamiento específico por colegio	105
4.5 TABULACIÓN SIMPLE	106
4.5.1 Tabulaciones cruzadas	107
4.5.2 Tabulación de valores medios	108
4.6 INSTRUMENTOS	109
4.7 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	109
5. ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	110
5.1 RESULTADOS DE ANÁLISIS DE ESTUDIANTES	110
5.1.1 Análisis demográfico de estudiantes	110
5.1.2 Análisis general de la escala likert	114
5.1.3 Análisis de quintiles de la escala likert sobre percepción general de violencia	119
5.1.4 Analisis de medias y desviaciones estandar	137
5.1.4.1 Acciones Institucionales	144
5.1.5 Análisis de pruebas T	148
5.1.6 Analisis simple de preguntas multirespuestas	151
5.1.7 Análisis de tabulaciones cruzadas	159
5.2 RESULTADO DE ANÁLISIS DE DOCENTES	203
5.2.1 Analisis demográfico de docentes	203
5.2.2 Análisis general de la escala Likert	207
5.2.3 Análisis de quintiles de la escala likert sobre percepción general de violencia.	214
5.2.4 Análisis de medias y desviación estándar	237
5.2.5 Análisis de pruebas T	249

5.2.6 Análisis simple de pregunta multirespuesta	251
5.2.7 Análisis de tabulaciones cruzadas	257
5.3 COMPARACIONES DE LA PERCEPCIÓN ENTRE PROFESORES Y ESTUDIANTES	282
5.3.1 Comparaciones preguntas escala Likert	282
5.3.1.1 Medias y desviaciones estándar de visión positiva	284
5.3.2 Comparación preguntas multirespuestas	301
6. DISCUSIÓN	307
7. CONCLUSIONES	322
BIBLIOGRAFIA	324
ANEXOS	342