

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/1</b>

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES):**

**NOMBRE(S):** JANAIRA **APELLIDOS:** ACEVEDO JAIMES  
**NOMBRE(S):** \_\_\_\_\_ **APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** EFRÉN ALBERTO **APELLIDOS:** GONZÁLEZ

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS EVALUATIVAS DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE CÚCUTA

### RESUMEN

La investigación se enmarcó en el modelo cualitativo, descriptivo e interpretativo. Se analizaron las características, conceptos, instrumentos, metodologías y la planeación de la evaluación desarrollado por los docentes de enfermería, para establecer la coherencia con el enfoque pedagógico de la Universidad y los lineamientos evaluativos del programa. El análisis se realizó a través de la categorización abierta, axial y selectiva. La información se trianguló en dos planos. El primero entre los propios sujetos, buscando comprender las tendencias del modelo evaluativo de las categorías propuestas, y el segundo en contraste con el marco teórico y los referentes contextuales. Los resultados de la investigación develaron una tendencia hacia la evaluación conductista y tradicional respectivamente, responsabilizan al docente como actor principal en el proceso evaluativo.

**PALABRAS CLAVES:** concepciones, prácticas evaluativas, proceso de evaluación

**CARACTERÍSTICAS:**

**PÁGINAS:** 261 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD ROOM:** 1

<b>Elaboró</b>		<b>Revisó</b>		<b>Aprobó</b>	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS EVALUATIVAS DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA  
DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE CÚCUTA

JANAIRA ACEVEDO JAIMES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS EVALUATIVAS DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA  
DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE CÚCUTA

JANAIRA ACEVEDO JAIMES

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Magíster en Prácticas Pedagógicas

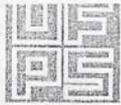
Director

EFRÉN ALBERTO GONZÁLEZ

Doctor

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016



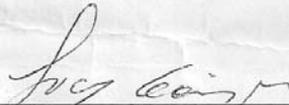
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Jueves 25 de Junio de 2015  
HORA: 3:00 pm  
LUGAR: Edificio de Postgrados Segundo Piso

TITULO: "CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS EVALUATIVAS DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERIA DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE CÚCUTA"

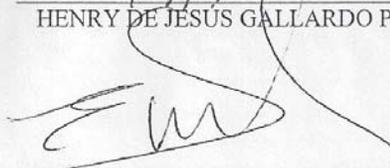
JANAIRA ACEVEDO JAIMES	1390091	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

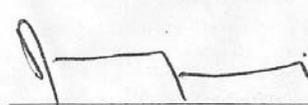
JURADOS:

  
LUCY GOMEZ MINA

  
HENRY DE JESÚS GALLARDO PEREZ

DIRECTOR (A):

  
EFREN ALBERTO GONZALEZ GARCIA

  
AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## **Dedicatoria**

Dios da a los hombres la fuerza necesaria para alcanzar lo inimaginable, y el regalo más grande que se pueden recibir, es compartir los triunfos con las personas que cada día te brindan su amor sin esperar nada más que la felicidad del otro.

## **Agradecimientos**

A Dios por regalarme la dicha de vivir intensamente cada día y tener a mi lado a la gente que me quiere; a mis padres y hermanos, por los consejos y las palabras de aliento para no desfallecer, a mi esposo William Galvis, por toda su paciencia, apoyo y amor incondicional que me da fuerza en los momentos de angustia, a mis hijos, David, Stefanny, William e Isabela por darme la alegría que necesito cada día para seguir a delante, al Director Dr Efrén Alberto Gonzales, por su constancia, ánimo y apoyo recibido durante todo el proceso, a la Decana de la facultad de salud, Ruby Elizabet Vargas por el respaldo, la fe y confianza depositada. Gracias por el amor y respaldo recibido, el logro nos pertenece a todos.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	15
1. Problema	18
1.1 Planteamiento del Problema	18
1.2 Formulación de la Pregunta Problema	20
1.3 Objetivos	20
1.3.1 Objetivo general	20
1.3.2 Objetivos específicos	20
1.4 Justificación	21
2. Horizonte Teórico	23
2.1 Estado del arte	23
2.2 Referente Teórico	34
2.2.1 Enfoques y modelos teóricos de la evaluación	34
2.2.1.1 Modelo tradicional de la evaluación	35
2.2.1.2 Modelo conductista de la evaluación	37
2.2.1.3 Modelo constructivista de la evaluación	38
2.2.1.4 Enfoque socio-formativo de la evaluación.	41
2.3 Evaluación y Calidad de la Educación	49
2.4 El Proceso Evaluativo	53
2.5 Instrumentos y Técnicas de Evaluación	58
2.6 Concepciones Evaluativas	61
2.7 Ámbito de la Evaluación Educativa	65

2.8 La evaluación en la UFPS	67
2.8.1 Lineamientos para la evaluación en el programa de enfermería	68
2.9 El Proyecto Educativo del Programa de Enfermería	71
2.10 Enfoque pedagógico dialógico-crítico de la UFPS. (Proyecto UFPS. 2012)	73
3. Diseño Metodológico	76
3.1 Diseño de la Investigación	76
3.2 Sujetos de Investigación	77
3.3 Recolección de la Información	77
3.4 Análisis de la Información	79
4. Resultados	118
4.1 Análisis Global de Categorías	118
4.1.1 Conceptualización de evaluación	118
4.1.1.1 Comprensión y análisis	119
4.1.2 Concepciones evaluativas	120
4.1.2.1 Comprensión y análisis	122
4.1.3 Enfoque Pedagógico y Evaluativo de la UFPS	123
4.1.3.1 Comprensión y análisis	124
4.1.4 Planeación de la evaluación	125
4.1.4.1 comprensión y análisis	128
4.1.5 Saberes.	128
4.1.5.1 Comprensión y análisis	131
4.1.6 Resultados de la Evaluación	132
4.1.6.1 Comprensión y análisis	133
4.1.7 Técnicas e instrumentos de evaluación.	134

4.1.7.1 Comprensión y análisis	135
4.2 Sugerencias de los Participantes para Mejorar la Práctica Evaluativo	135
Discusión	137
Conclusiones	139
Referencias Bibliográficas	142
Anexos	154