

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S) JOSÈ RAFAEL **APELLIDOS:** HERNANDEZ CARRILLO

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): GUSTAVO **APELLIDOS:** VILLAMIZAR SUAREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ETHOS DEL MAESTRO UNIVERSITARIO

RESUMEN

Se realiza la evaluación del Ethos del maestro y de la misma Universidad desde un punto de vista eminentemente interpretativo, resultado obtenido de la observación de la magnática de cómo se suscitan las relaciones entre los individuos que integran o componen al claustro universitario, es decir, la observación de sus costumbres, prácticas y hábitos, como elementos constitutivos de la cultura, por otra parte, de la observación del ethos como fenómeno en el mundo de la vida académica, pues es un elemento de suma importancia en la existencia del ser dado en el mundo y es por esto que el trabajo en el ser y la experiencia cobra importancia, basado en un interés en la experiencia adquirida por el otro entorno al objeto de estudio, y finalmente la lectura interpretativa o reinterpretación de lo interpretado, con el fin de encontrar un horizonte de sentido en donde el lenguaje en todas sus expresiones y dimensiones se presenta como objeto de trabajo

PALABRAS CLAVES: Ethos, Dasein, Paideia, Arché, Mundo de la vida.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 225 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	<u>24/10/2014</u>	Fecha	<u>05/12/2014</u>	Fecha	<u>05/12/2014</u>

COPIA NO CONTROLADA

ETHOS DEL MAESTRO UNIVERSITARIO

JOSÈ RAFAEL HERNANDEZ CARRILLO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

ETHOS DEL MAESTRO UNIVERSIATRIO

JOSÈ RAFAEL HERNANDEZ CARRILLO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

GUSTAVO VILLAMIZAR SUAREZ

Msc. Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: jueves 12 de septiembre de 2013

HORA: 5:00 pm

LUGAR: Edificio CREAD tercer piso

TÍTULO: "ETHOS DEL MAESTRO UNIVERSITARIO"

JOSE R. HERNANDEZ CARRILLO

1390084

APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO


CALIFICACIÓN

JURADOS:


DIEGO FERNANDO BARRAGAN GIRALDO


JESUS ERNESTO URBINA CARDENAS

DIRECTOR (A):


CLAUDIA ELIZABETH TOLOZA MARTINEZ

AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

El presente texto brilla con luz ajena, no obstante tiene luz propia y está dedicado a los otros como causa final de todos los actos humanos.”...“los otros” no quiere decir todos los demás fuera de mí, y encontrarse con el yo; los otros son, más bien, aquellos de quienes uno mismo generalmente no se distingue, entre los cuales también se está.”. Martin Heidegger (1993) ser y tiempo, el estar con los otros.

Agradecimientos

A todos estos que desinteresadamente prestaron su verbo para el presente trabajo, a todos aquellos que facilitaron los medios y en especial al otro(s) que con sus luces dieron vida al presente trabajo.

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema de Investigación	18
1.1 Descripción del Problema	18
1.2 Formulación del Problema	24
1.3 Sistematización del Problema	25
1.4 Objetivos	25
1.4.1 Objetivo general	25
1.4.2 Objetivos específicos	25
1.5 Justificación	26
2. Marco Referencial	29
2.1 Antecedentes Investigativos	29
2.1.1 Referentes a nivel internacional	29
2.1.2 Referentes a nivel nacional y local	47
2.2 Bases Teóricas	53
2.3 Marco Legal	59
3. Metodología	61
3.1 Enfoque Metodológico y Estudio	61
3.2 Selección de Escenarios y Participantes	64
3.3 Proceso de Organización y Recolección de Información	68
3.4 Análisis y Resultados	69
3.4.1 Experiencias significativas y vivencia de nociones configurantes del Ethos del maestro universitario	70

3.4.2 Ámbitos, relaciones y significados en la cultura universitaria de la U.F.P.S.	87
3.4.3 Interpretación de soportes éticos de las prácticas directivas, docentes y pedagógicas en la U.F.P.S.	112
3.4.4 Interpretación de discursos, lenguajes administrativos, académicos y sociales vinculantes en la formación del Ethos universitario	115
4. Discusión	122
4.1 Discusión frente al Problema de la Investigación como Fundamento para la Constitución de un Ethos Universitario	122
4.2 Discusión frente al Sistema de la Selección y Vinculación de Maestros y su Incidencia en la Constitución de un Ethos Universitario	124
4.3 Discusión frente a la Biblioteca y la Cultura del Libro en el Ámbito Universitario como Factor Constitutivo de un Ethos Universitario	128
4.4 Discusión Sobre la Antinomia Pedagogía vs Administración	130
4.5 Discusión en Torno a la Extensión Universitaria	135
5. Conclusiones	138
Referencias Bibliográficas	145
Anexos	157