



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) YUD ALBEIRO APELLIDO(S) ISAZA HERRERA

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) CLAUDIA ELIZABETH APELLIDO(S) TOLOZA MARTÍNEZ

TÍTULO DE LA TESIS: AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DEL AÑO 1993 AL 2010:
HISTORIA Y PROSPECTIVA

RESUMEN

La presente investigación caracterizó los procesos de autoevaluación institucional realizados en la Universidad Francisco de Paula Santander entre 1993 a 2010, con el fin de identificar las teorías y los métodos que subyacen en este proceso, los cuales sustentaron los lineamientos que se proponen para la autoevaluación institucional.

Palabras claves: Autoevaluación institucional, Enfoques Teóricos, Prospectiva, Lineamientos.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 272 PLANOS _____ ILUSTRACIONES _____ CD-ROM: 1

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE
PAULA SANTANDER DEL AÑO 1993 AL 2010: HISTORIA Y PROSPECTIVA

YUD ALBEIRO ISAZA HERRERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2014

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE
PAULA SANTANDER DEL AÑO 1993 AL 2010: HISTORIA Y PROSPECTIVA

YUD ALBEIRO ISAZA HERRERA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magíster en Práctica
Pedagógica

Director
CLAUDIA ELIZABETH TOLOZA MARTÍNEZ
Magister en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2014



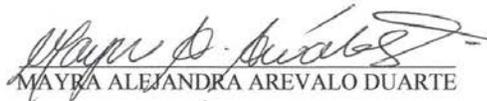
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

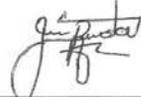
FECHA: Viernes 02 de Mayo de 2014
HORA: 4:00 pm
LUGAR: Edificio de Postgrados Tercer Piso

TÍTULO: "AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DEL AÑO 1993 AL 2010: HISTORIA Y PROSPECTIVA"

YUD ALBEIRO ISAZA HERRERA	1390079	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

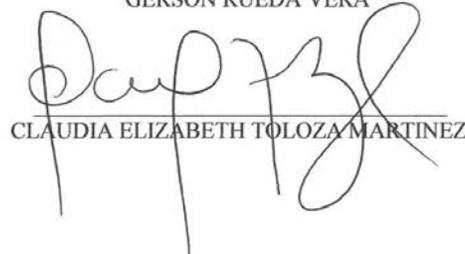
JURADOS:


MAYRA ALEJANDRA AREVALO DUARTE



GERSON RUEDA VERA

DIRECTOR (A):


CLAUDIA ELIZABETH TOLOZA MARTINEZ


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

A Dios.

Por haberme permitido llegar hasta este punto de mi vida en el que me ha fortalecido brindándome su infinita bondad, amor y salud para hoy sea posible el logro de este objetivo.

A mis familiares y amigos

Por ser el ejemplo y apoyo para mis aciertos y baluartes en momentos difíciles.
¡Gracias a ustedes

Yud

AGRADECIMIENTOS

A mi directora y maestros

Por su gran apoyo, por su tiempo compartido, por la motivación y el impulso para el desarrollo de nuestra formación profesional y la culminación de nuestros estudios profesionales y para la elaboración de esta tesis

A la Universidad Francisco de Paula Santander

Por darme la oportunidad de seguirme capacitando en búsqueda de un mejor porvenir para docentes, estudiantes y la región.

Yud

CONTENIDO

	pág.
RESUMEN	12
ABSTRACT	13
INTRODUCCIÓN	14
1. HORIZONTE TEÓRICO	17
1.1 ESTADO DEL ARTE	17
1.2 AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL EN COLOMBIA	21
1.3 AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	25
1.4 REFERENTE TEÓRICO	29
2. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	44
2.1 ENFOQUE METODOLÓGICO	44
2.1.1 Unidades de análisis del estudio documental	45
2.1.2 Recolección de la información	47
2.1.3 Organización y sistematización de la información	48
2.1.4 Análisis de información y presentación de resultados	50
3. LAS AUTOEVALUACIONES INSTITUCIONALES EN LA UFPS RESULTADOS Y PROCESOS EN EL PERIODO 1993-2010	53
3.1 LA AUTOEVALUACIÓN DE LA UFPS, RESULTADOS, MÉTODOS Y PROCEDERES	55
4. ENFOQUE TEÓRICO COMO CATEGORÍA RELEVANTE QUE SUBYACE A LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN REALIZADOS EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	64

5. EL MÉTODO COMO CATEGORÍA QUE SUBYACE A LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN REALIZADOS EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	70
6. LA AUTOEVALUACIÓN DE LA UFPS COMO PROSPECTIVA	75
6.1 LINEAMIENTOS DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA UFPS -SINTESIS DEL PROCESO-	76
6.1.1 Introducción	76
6.1.2 Marco conceptual	76
6.1.3 Objetivos	77
6.1.4 Marco legal aplicable	78
6.2 LA AUTOEVALUACIÓN EN LA UFPS: DISPOSICIONES GENERALES	78
6.3 LINEAMIENTOS PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	80
6.3.1 Conformación de equipos de autoevaluación	80
6.4 FACTORES EN LA EVALUACION DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL	83
6.5 ELABORACIÓN INSTRUMENTO	84
6.6 EVALUACIÓN EXTERNA	87
6.7 EVALUACION FINAL	87
6.7.1 Proceso de seguimiento y control a los planes de mejoramiento.	88
7. CONCLUSIONES	89
BIBLIOGRAFIA	93
ANEXOS	98