



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE (S):** JOSE GREGORIO

**APELLIDOS:** RUIZ SAYAGO

**NOMBRE (S):** \_\_\_\_\_

**APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** \_\_\_\_\_

EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (S):** JULIA CAROLINA

**APELLIDOS:** CASTRO MALDONADO

**TITULO DE LA TESIS:** PERCEPCIONES SOBRE INVESTIGACION QUE TIENE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LOS PROGRAMAS ACADEMICOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.

**RESUMEN:**

El presente proyecto de grado muestra los resultados obtenidos de la investigación cualitativa interpretativa de diseño narrativo: PERCEPCIONES SOBRE INVESTIGACION QUE TIENE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LOS PROGRAMAS ACADEMICOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER. Donde se evaluaron las percepciones de la mayoría de docentes, docentes directivos, estudiantes, egresados y miembros de institutos, centros y semilleros de investigación adscritos a la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Francisco de Paula Santander. Se pretendió explicar situaciones relevantes que orientan el estado, desarrollo, formación investigativa e investigación formativa, que afectaron o impulsaron la productividad de la misma y la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, permitiendo generar recomendaciones que ayudarán a la toma de buenas estrategias para su constante mejoramiento. También se revisó acciones en temas de investigación que han desarrollado los consejos de facultad y comités curriculares de los planes de estudio de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Francisco de Paula Santander. Toda esta información generó una propuesta pedagógica de formación investigativa que ayude a impulsar el desarrollo investigativo de la facultad.

Palabras claves: Percepciones, investigación, investigación formativa, formación investigativa.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PAGINAS:** 261

**PLANOS:**

**ILUSTRACIONES:**

**CD-ROM:** 1

PERCEPCIONES SOBRE INVESTIGACION QUE TIENE LA COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA DE LOS PROGRAMAS ACADEMICOS DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE  
PAULA SANTANDER.

JOSE GREGORIO RUIZ SAYAGO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

PERCEPCIONES SOBRE INVESTIGACION QUE TIENE LA COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA DE LOS PROGRAMAS ACADEMICOS DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE  
PAULA SANTANDER.

JOSE GREGORIO RUIZ SAYAGO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de

Magíster en Práctica Pedagógica

Tutora

JULIA CAROLINA CASTRO MALDONADO

Magister en Gestión de la calidad en la educación superior

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015



**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

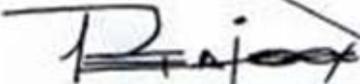
**FECHA:** Jueves 22 de noviembre de 2013  
**HORA:** 4:00 pm  
**LUGAR:** Edificio de Postgrados Tercer Piso

**TÍTULO:** "PERCEPCIONES SOBRE INVESTIGACIÓN QUE TIENE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER"

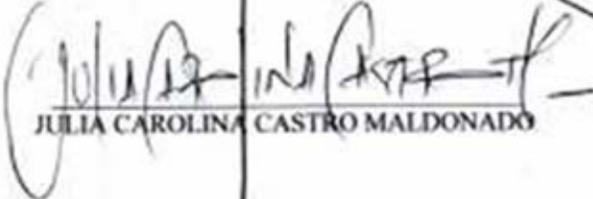
JOSE GREGORIO RUIZ SAYAGO	1390068	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

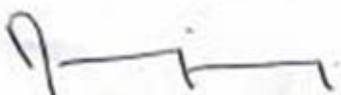
**JURADOS:**

  
HENRY DE JESUS GALLARDO PEREZ

  
FELIX LOZANO CARDENAS

**DIRECTOR (A):**

  
JULIA CAROLINA CASTRO MALDONADO

  
AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	11
1. El Problema	12
1.1 Descripción del Problema	12
1.2 Planteamiento del Problema	13
1.3 Justificación	16
1.4 Objetivos	17
1.4.1 Objetivo general	17
1.4.2 Objetivos específicos	18
2. Marco Teórico	19
2.1 Antecedentes	19
2.1.1 Ámbito Internacional	19
2.1.2 Ámbito nacional	22
2.1.2 Ámbito Regional	25
2.2 Bases Teóricas	26
2.2.1 El docente como investigador	26
2.2.2 La investigación y la tecnología	27
2.2.3 Capacitación en la investigación	28
2.2.4 La Investigación en la educación	29
2.2.5 La Docencia y la investigación	29
2.2.6 Investigación científica en sentido estricto	30
2.3 Bases Conceptuales	31

2.4 Bases Legales	39
3. Diseño Metodológico	46
3.1 Tipo de Investigación	46
3.2 Diseño de la Investigación	46
3.3 Población	47
3.4 Muestra	47
3.5 Tecnicas para Recoger la Información	48
3.6 Instrumento de Recolección de Datos	48
4. Resultados	49
5. Discusión	144
6. Conclusiones	156
7. Recomendaciones	158
Bibliografía	159
Anexos	163