



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) YOLANDA APELLIDO(S) GÓMEZ CARREÑO

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) JESÚS ERNESTO APELLIDO(S) URBINA CÁRDENAS

TÍTULO DE LA TESIS: IMAGINARIOS DE AUTORIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS DE QUINTO GRADO DEL COLEGIO INTEGRADO CAMILO TORRES, SEDE B, ANGOSTURAS DEL MUNICIPIO DE SAN VICENTE DE CHUCURÍ, SANTANDER

RESUMEN

Imaginarios que sobre la autoridad tienen los niños(as), permitiendo la creación de subjetividades en la construcción de la realidad. Personificándose en los padres, docentes y gobernantes; legitimándolos como generadores de orden.

Palabras Claves: autoridad, imaginarios, educación, convivencia, intervención escolar

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 111 PLANOS _____ ILUSTRACIONES _____ CD-ROM: 1

IMAGINARIOS DE AUTORIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS DE QUINTO GRADO DEL
COLEGIO INTEGRADO CAMILO TORRES, SEDE B, ANGOSTURAS DEL
MUNICIPIO DE SAN VICENTE DE CHUCURÍ, SANTANDER

YOLANDA GÓMEZ CARREÑO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2011

IMAGINARIOS DE AUTORIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS DE QUINTO GRADO DEL
COLEGIO INTEGRADO CAMILO TORRES, SEDE B, ANGOSTURAS DEL
MUNICIPIO DE SAN VICENTE DE CHUCURÍ, SANTANDER

YOLANDA GÓMEZ CARREÑO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magíster en Práctica
Pedagógica

Director
JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS
Magister en Pedagogía

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2011



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**

FECHA: Viernes 02 de septiembre de 2011

HORA: 6:00 pm

LUGAR: Sala 3 Edificio CREAD

TÍTULO: "IMAGINARIOS DE AUTORIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS DE QUINTO GRADO DEL COLEGIO INTEGRADO CAMILO TORRES, SEDE B ANGOSTURAS DEL MUNICIPIO DE SAN VICENTE DE CHUCURI, SANTANDER"

YOLANDA GOMEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

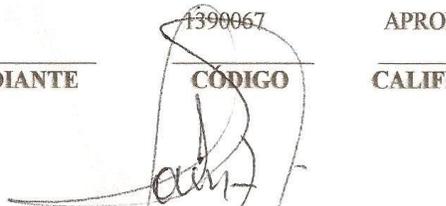
1390067

CÓDIGO

APROBADO

CALIFICACIÓN

JURADOS:


JAVIER IVAN SOLEDAD SUESCUN


SURGEY BOLIVIA CAICEDO VILLAMIZAR

DIRECTOR (A):


JESUS ERNESTO URBINA CARDENAS


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

CONTENIDO

	pág.
RESUMEN	9
INTRODUCCIÓN	11
1. HORIZONTE TEÓRICO	15
1.1 ESTADO DEL ARTE	15
1.1.1 Antecedentes Investigativos sobre autoridad	15
1.2 REFERENTE TEÓRICO	21
1.2.1 La autoridad	21
1.2.2 Los imaginarios	35
2. HORIZONTE CONTEXTUAL	47
2.1 UNA MIRADA AL CONTEXTO DEL COLEGIO CAMILO TORRES, SEDE B DEL MUNICIPIO DE SAN VICENTE DE CHUCURÍ	47
3. METODOLOGÍA	54
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	54
3.2 PROCESO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	55
3.3 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	57
4. HALLAZGOS	59
4.1 HALLAZGOS DE LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE	60
4.2 HALLAZGOS A NIVEL DEL GRUPO DE DISCUSIÓN	61
5. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	67
5.1 CONCEPTO DE AUTORIDAD	67

5.2 SENTIDO DE LA AUTORIDAD	68
5.3 LEGITIMACIÓN DE LA AUTORIDAD	68
5.4 IDEAS ASOCIADAS A LA AUTORIDAD	68
5.5 AUTORIDAD Y VIOLENCIA	69
5.6 AUTORIDAD EN LA ESCUELA	69
6. CONCLUSIONES	73
7. RECOMENDACIONES	77
BIBLIOGRAFIA	78
ANEXOS	84

LISTA DE CUADROS

	pág.
Cuadro 1. Macrocategoría, categorías axiales y subcategorías para el análisis de información	58
Cuadro 2. Técnicas empleadas y participantes en el proceso de recolección de la información	59
Cuadro 3. Categorías de análisis y definición	60
Cuadro 4. Matriz de hallazgos de investigación “Imaginario de Autoridad”	71

LISTA DE ANEXOS

	pág.
Anexo A. Apéndice 1. Formato de Diario de Campo	85
Anexo B. Apéndice 2. Formato para Guía de Trabajo Grupo Focal	86
Anexo C. Apéndice 3. Discusión Grupos Focales	87
Anexo D. Grupo focal de discusión 2	94
Anexo E. Apéndice 4. Discurso Grupos de Discusión 1 y 2 sin categorizar	100
Anexo F. Apéndice 5. Matrices Estructuradas a partir de categorías de análisis	109