



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA  
SANTANDER  
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) LUIS ENRIQUE APELLIDO(S) OSORIO VELASQUEZ

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) JAIRO ALEJANDRO APELLIDO(S) ORTÍZ GÉLVEZ

TÍTULO DE LA TESIS: VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES  
PREVENCIÓN, MANIFESTACIÓN Y ATENCIÓN EN TRES INSTITUCIONES DE  
BARRANCABERMEJA

RESUMEN

El proceso investigativo desarrollado en el presente trabajo académico, nos ha permitido hacer una reflexión en torno a cómo se manifiesta la violencia en la escuela, que acciones de prevención se han desarrollado y finalmente como se interviene en casos de violencia escolar. Estos tres escenarios fueron además indagados con las diferentes herramientas investigativas y nos arrojan interesantes resultados y reflexiones

Palabras claves: Violencia escolar, educación secundaria, estudiantes, docentes, manifestaciones.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 365 PLANOS      ILUSTRACIONES 19 CD-ROM: 1

VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES PREVENCIÓN, MANIFESTACIÓN Y  
ATENCIÓN EN TRES INSTITUCIONES DE BARRANCABERMEJA

LUIS ENRIQUE OSORIO VELASQUEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2014

VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES PREVENCIÓN, MANIFESTACIÓN Y  
ATENCIÓN EN TRES INSTITUCIONES DE BARRANCABERMEJA

LUIS ENRIQUE OSORIO VELASQUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magíster en Práctica  
Pedagógica

Director  
JAIRO ALEJANDRO ORTÍZ GÉLVEZ  
Magister Administración Educacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2014

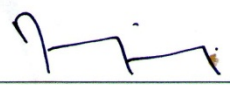


**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

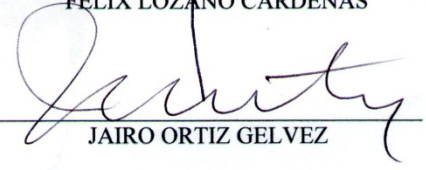
**FECHA:** Viernes 13 de Diciembre de 2013  
**HORA:** 5:00 pm  
**LUGAR:** Edificio de Postgrados Tercer Piso

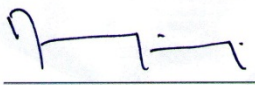
**TÍTULO:** “VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES PREVENCIÓN,  
MANIFESTACIÓN Y ATENCIÓN EN TRES INSTITUCIONES DE  
BARRANCABERMEJA”

LUIS E. OSORIO VELASQUEZ	1390064	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

**JURADOS:**   
\_\_\_\_\_  
AUDIN GAMBOA SUAREZ

  
\_\_\_\_\_  
FELIX LOZANO CARDENAS

**DIRECTOR (A):**   
\_\_\_\_\_  
JAIRO ORTIZ GELVEZ

  
\_\_\_\_\_  
AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Con todo mi corazón y mente a Dios todopoderoso. A mi madre por la oportunidad de darme la vida y a mi padre que hoy está junto a Dios. A mis hermanos, sobrinos y familiares que me han apoyado en el transcurso de mi formación.

Al Señor Obispo de la diócesis de Barrancabermeja que con su apoyo incondicional me ha dado la oportunidad de seguir formándome. A mis hermanos sacerdotes y las comunidades parroquiales donde he prestado mis servicios pastorales.

A la Secretaria de Educación de Barrancabermeja porque con desinterés me ha permitido los espacios y tiempos necesarios para el desarrollo de esta investigación.

A la Institución Educativa Técnico Superior Industrial, al Seminario San Pedro Claver y El Colegio Sagrado Corazón de Jesús Hermanas Bethlemitas que me permitieron entrar en sus instalaciones para realizar la investigación a través de encuestas a profesores y alumnos.

Con aprecio al M.Cs. Administración Educacional Jairo Alejandro Ortiz Gélvez, profesor emérito de la universidad Francisco de Paula Santander.

Hoy entrego con cariño y en consciencia este trabajo investigativo sobre violencia en contextos escolares prevención, manifestación y atención en tres instituciones de Barrancabermeja.

Luis

## CONTENIDO

	pág.
RESUMEN	25
ABSTRACT	26
INTRODUCCIÓN	27
1. PROBLEMA	28
1.1 TITULO	28
1.2 DESCRIPCION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	28
1.3 JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	32
1.4 OBJETIVOS	34
1.4.1 Objetivo general	34
1.4.2 Objetivos específicos	34
2. MARCO REFERENCIAL	35
2.1 ESTADO DEL ARTE	35
2.1.1 Manifestaciones de la Violencia Escolar	35
2.1.2 Prevención de la violencia escolar en los contextos europeo latinoamericano y colombiano	50
2.1.3 Atención a la violencia escolar en el contexto europeo, latinoamericano y colombiano	63
2.2 MARCO TEORICO	74
2.2.1 Manifestaciones de violencia en el contexto escolar	75
2.2.2 Prevención violencia en el contexto escolar	80
2.2.3 Intervención de la violencia en contextos escolares	92

3. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	111
3.1 POBLACIÓN Y MUESTRA	112
3.1.1 Muestreo	112
3.2 DETERMINACIÓN DE LA FRACCIÓN MUESTRAL	113
3.2.1 Determinación de la fracción muestral	113
3.2.2 Selección de la muestra	113
3.3 DISEÑO METODOLÓGICO	114
3.4 PROCESAMIENTO O DISEÑO ESPECÍFICO	115
3.4.1 Procesamiento inicial	115
3.4.2 Procesamiento específico por colegio	116
3.5 TABULACIÓN SIMPLE	117
3.6 TABULACIONES CRUZADAS	118
3.7 TABULACIÓN DE VALORES MEDIOS.	119
3.8 PRUEBAS	120
3.9 INSTRUMENTOS	121
3.10 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	121
4. ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	123
4.1 RESULTADOS DE ANÁLISIS DE ESTUDIANTES	123
4.1.1 Análisis demográfico de estudiantes	123
4.1.2 Análisis general de la escala Likert	128
4.1.3 Análisis de quintiles de la escala Likert sobre percepción general de violencia	134
4.1.4 Análisis de medias y desviaciones estándar	150
4.1.5 Análisis de pruebas “T”	162
4.1.6 Análisis simple de preguntas multirespuestas	165
4.1.7 Análisis de tabulaciones cruzadas	175

4.2 COMPARACIONES DE LA PERCEPCIÓN ENTRE PROFESORES Y ESTUDIANTES	280
4.2.1 Comparaciones preguntas escala Likert	280
4.2.2 Porcentajes de visión positiva	280
4.2.3 Comparación preguntas multirespuestas	298
5. DISCUSIÓN TEÓRICA	305
5.1 VIOLENCIA ESCOLAR EN TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BARRANCABERMEJA	306
6. CONCLUSIONES	313
BIBLIOGRAFIA	314
ANEXOS	332