



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) JOHN FABIO APELLIDO(S) AFANADOR GARCÈS

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) MAYRA ALEJANDRA APELLIDO(S) ARÈVALO DUARTE

TÍTULO DE LA TESIS: ACTITUDES HACIA LA QUÍMICA POR PARTE DE ESTUDIANTES DE 10º GRADO DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ, SEDE A, DEL MUNICIPIO DE SAN VICENTE DE CHUCURÍ

RESUMEN

Trabajo de investigación que identificó y analizó las actitudes de los estudiantes de 10 grado del Colegio Nuestra Señora de la Paz del municipio de San Vicente de Chucuri, Santander, respecto a la química como área del saber, a la didáctica con la cual se enseña y hacia el docente que imparte esta área del saber. Los resultados más importantes de la investigación muestran que las actitudes positivas hacia la química se relacionan con la percepción de que esta área: ayuda a enriquecer el conocimiento, tiene aplicabilidad en la solución de problemas cotidianos, etc. *Palabras claves:* Actitudes, Educación, Química, Metodología, Enseñanza

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 138 PLANOS _____ ILUSTRACIONES 4 CD-ROM: 1

ACTITUDES HACIA LA QUÍMICA POR PARTE DE ESTUDIANTES DE 10°
GRADO DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ, SEDE A DEL
MUNICIPIO DE SAN VICENTE DE CHUCURÍ

JOHN FABIO AFANADOR GARCÉS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2012

ACTITUDES HACIA LA QUÍMICA POR PARTE DE ESTUDIANTES DE 10°
GRADO DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ, SEDE A DEL
MUNICIPIO DE SAN VICENTE DE CHUCURÍ

JOHN FABIO AFANADOR GARCÉS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director
MAYRA ALEJANDRA ARÉVALO DUARTE
Magíster en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2012

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**


FECHA: Lunes 06 de Agosto de 2012
HORA: 6:00 pm
LUGAR: Edificio de Postgrados Tercer Piso sala 306

TITULO: "ACTITUDES HACIA LA QUIMICA POR PARTE DE ESTUDIANTES DE 10 GRADO DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ SEDE A DEL MUNICIPIO DE SAN VICENTE DE CHUCURI"


JHON FABIO AFANADOR GARCES	1390052	3.6	APROBADO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN

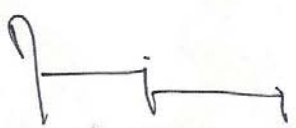
JURADOS:


HERNANDO IBARRA


EFREN GONZALEZ

DIRECTOR (A):


MAYRA ALEJANDRA AREVALO


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Al Todopoderoso, que me brindó la sabiduría y entereza para enfrentar las dificultades y alcanzar la meta que tanta veces anhele... ...A mi familia, por su apoyo incondicional, en especial a mis hijos: Fabio Andrés y Sharith Julieth Alejandra, únicos portadores de mis genes, motores de mi existencia

John

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Francisco de Paula Santander por ofrecerme los espacios para continuar mi formación, en particular a la docente: Mayra Alejandra Arévalo Duarte, por sus aportes y apoyo.

CONTENIDO

	pág.
RESUMEN	12
ABSTRACT	13
INTRODUCCIÓN	14
1. HORIZONTE TEÓRICO	17
1.1 REVISIÓN DE ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS	17
1.1.1 Antecedentes internacionales	17
1.1.2 Antecedentes nacionales	22
1.2 REFERENTE TEORICO	22
1.2.1 El concepto de actitud	22
1.2.2 Componentes de las actitudes	24
1.2.3 Funciones de las actitudes	26
1.2.4 Formación de las actitudes	27
1.2.5 Medición de las actitudes	27
1.2.6 Las actitudes hacia la ciencia y lo científico	28
1.2.7 Valores y ciencia	32
1.2.8 Relaciones entre valores, conocimiento científico y actitudes	34
1.2.9 Metodología en la enseñanza de las ciencias	36
1.2.10 Contexto actual de la enseñanza de la química	37
1.3 HORIZONTE CONTEXTUAL Y LEGAL	39
1.3.1 Horizonte legal	40

2. METODOLOGÍA	45
2.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	45
2.2 POBLACION Y MUESTRA	45
2.3 INSTRUMENTOS Y TECNICAS PARA LA RECOPIACION DE LA INFORMACIÓN	46
2.3.1 Proceso de recolección de la información	46
2.3.2 Análisis de la información	48
3. RESULTADOS	50
3.1 RESULTADOS DEL CUESTIONARIO TIPO LIKERT	50
3.2 RESULTADOS DE LOS GRUPOS DE DISCUSIÓN	60
3.2.1 Análisis de resultados	60
4. DISCUSION	65
5. CONCLUSIONES	68
BIBLIOGRAFIA	71
ANEXOS	77