



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): GERSON

APELLIDOS: RUEDA VERA

NOMBRE (S): _____

APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): JULIA CAROLINA

APELLIDOS: CASTRO MALDONADO

TITULO DE LA TESIS: INVESTIGACION FORMATIVA EN EL PROGRAMA DE
CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN:

Se realizó una investigación de tipo cuantitativo no experimental, con la cual se determinó el desarrollo de investigación formativa con los docentes del programa de Contaduría Pública de la UFPS, describiendo las prácticas pedagógicas desarrolladas de los docentes, también se relacionaron los componentes de investigación formativa y las prácticas pedagógicas. Por último, se diseñaron estrategias para el fomento de la investigación en el programa.

Palabras clave: investigación, formativa, aplicada, docentes, programa.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 170

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

INVESTIGACION FORMATIVA EN EL PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA
DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.

GERSON RUEDA VERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2012

INVESTIGACION FORMATIVA EN EL PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA
DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.

GERSON RUEDA VERA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director

JULIA CAROLINA CASTRO MALDONADO
Magister en Gestión de la calidad en la educación superior

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2012

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**

FECHA: Lunes 17 de septiembre de 2012

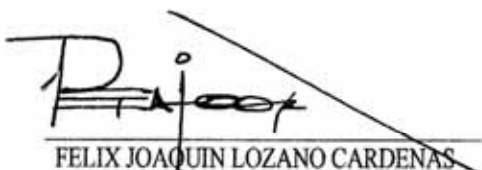
HORA: 4:30 pm aaaa

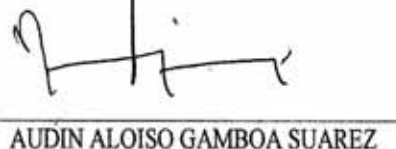
LUGAR: Sala de Rectoría

TÍTULO: "INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN EL PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER"

GERSON RUEDA VERA	1390050	4.3	APROBADO
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

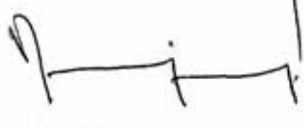
JURADOS:


FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

DIRECTOR (A):


CLAUDIA ELIZABETH TOLOZA


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

DEDICATORIA

El autor dedica el Presente Trabajo de Grado a:

A mi esposa María Danise Rosas Ortiz por su amor, entrega, ayuda y comprensión durante todo el tiempo que ha estado a mi lado.

A mi hija Valentina Rueda Rosas por ser el motivo para mejorar y perfeccionarme cada día de mi vida en la búsqueda de llegar a ser su ejemplo a seguir.

A mis padres Alejandro Rueda Esteban y Frankelina Vera Bautista por su amor, crianza y la confianza depositada en mis capacidades.

A mis hermanos Janeth Rueda Vera, Alejandro Rueda Vera, Jairo Iván Rueda Vera, Martha Oliva Rueda Vera y Lina Rueda Vera por ser mi compañía y apoyo en todos mis proyectos emprendidos en la vida.

A mis sobrinos Diego, Meyre, Edwin, Jessica, Cindy, Yormary, Angie, Karin, Alejandro, Gerivan, Gabriela, Jessimar, Mariangel y Gilfer, a quienes con mucho amor deseo dejarles un camino a seguir en la vida.

A mis cuñados Tania, Dihonny, Yorlet, Leonel y Wilford quienes hacen parte de mi vida y de forma directa me han dado su apoyo incondicional en todos los momentos.

AGRADECIMIENTOS

El autor expresa sus agradecimientos a:

A DIOS quien en su infinito poder me da las fuerzas necesarias para alcanzar mis sueños y metas que están dentro de sus propósitos divinos para mi vida.

A mi tutora Julia Carolina Castro Maldonado quien con su apoyo incondicional, palabras de aliento y plena confianza en mis capacidades me acompaño en el logro de este sueño.

A la MSc. Claudia Elizabeth Toloza Martínez por sus aportes y ayuda como coordinadora de la línea de investigación en el desarrollo este proyecto.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	18
1. EL PROBLEMA	20
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	20
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	20
1.3 JUSTIFICACION	23
1.4 OBJETIVOS	24
1.4.1 Objetivo general	24
1.4.2 Objetivos específicos	24
2. HORIZONTE TEORICO	26
2.1 ANTECEDENTES	26
2.2 BASES TEORICOS	30
2.2.1 El investigador como docente	30
2.2.2 Capacitación – investigación	31
2.2.3 La Investigación educativa	33
2.2.4 La Docencia y la investigación	35
2.2.5 La Pedagogía y la investigación	36
2.2.6 La Didáctica y la investigación	38
2.3 BASES CONCEPTUALES	39
2.4 BASE LEGAL	40
3. DISEÑO METODOLÓGICO	45

3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	45
3.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	45
3.3 POBLACIÓN	46
3.4 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	46
3.5 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	47
3.6 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	48
4. RESULTADOS	50
4.1 CORRELACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS	50
4.2 DESCRIPCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES	128
4.3 DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGOGICA	134
5. DISCUSIÓN	140
6. CONCLUSIONES	148
7. RECOMENDACIONES	149
BIBLIOGRAFIA	150
ANEXOS	156