



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA  
SANTANDER  
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) RUTH STELLA APELLIDO(S) GARCÍA MARTÍNEZ

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) MAWENCY APELLIDO(S) VERGEL ORTEGA

TÍTULO DE LA TESIS IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL DESEMPEÑO DE LOS EGRESADOS

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es evaluar el impacto de las prácticas pedagógicas de los docentes en el desempeño de los egresados de pregrado de la UFPS, identificando plenamente dos actores relevantes como son los egresados y sus empleadores. siguiendo un enfoque cuantitativo con un modelo explicativo, mediante análisis y evaluación de la información y destacando los aciertos y errores del pasado

*Palabras claves:* Prácticas Pedagógicas, Desempeño, Egresados, Docencia, competencias

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 152 PLANOS        ILUSTRACIONES        CD-ROM: 1

IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DE LA  
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL DESEMPEÑO DE  
LOS EGRESADOS

RUTH STELLA GARCÍA MARTÍNEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2013

IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DE LA  
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL DESEMPEÑO DE  
LOS EGRESADOS

RUTH STELLA GARCÍA MARTÍNEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magíster en Práctica  
Pedagógica

Director  
MAWENCY VERGEL ORTEGA  
Magíster en Gerencia Educativa

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2013



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

**FECHA:** Jueves 12 de Septiembre de 2013  
**HORA:** 4:30 pm  
**LUGAR:** Edificio de Postgrados Tercer Piso

**TÍTULO:** "IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL DESEMPEÑO DE LOS EGRESADOS"

RUTH S. GARCIA MARTINEZ	1390049	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

**JURADOS:**

AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

GLADYS ADRIANA ESPINEL RUBIO

**DIRECTOR (A):**

MAWENCY VERGEL ORTEGA

AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## CONTENIDO

	pág.
RESUMEN	22
ABSTRACT	23
INTRODUCCIÓN	24
1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	26
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	26
1.2 JUSTIFICACIÓN	27
1.3 OBJETIVOS	29
1.3.1 Objetivo general	29
1.3.2 Objetivos específicos	29
2. HORIZONTE TEÓRICO	30
2.1 ANTECEDENTES	30
2.2 BASES LEGALES	32
2.3 REFERENTE TEÓRICO	33
2.4 SISTEMA OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	41
2.4.1 Variable dependiente y variable independiente	41
2.4.2 Matriz de operacionalización de las variables	41
3. DISEÑO METODOLÓGICO	43
3.1 INVESTIGACIÓN	43
3.2 POBLACIÓN	43
3.3 MUESTRA	44

3.4 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	45
3.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	45
3.6 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	45
4. aNÁLISIS INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	47
4.1 CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DEL PROFESORADO EN EL MARCO INSTITUCIONAL DE LA UFPS CON BASE EN EL ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LAS OPINIONES DE LOS EGRESADOS	48
4.2 CARACTERIZACIÓN DEL EGRESADO EN CUANTO A SU DESEMPEÑO PROFESIONAL, CON BASE EN EL ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS CALIFICATIVOS DADOS POR EMPRESARIOS DEL SECTOR PRODUCTIVO	53
4.3 CORRELACIÓN ENTRE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS CON DESEMPEÑO Y PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO	55
4.4 PRáCTICAS PEDAGóGICAS VS áREA DE FORMACIóN	100
5. DISCUSIÓN	111
7. PROPUESTA METODOLÓGICA BASADA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	118
7.1 INTRODUCCIÓN	118
7.2 PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA	118
7.2.1 Formación basada en competencias	119
7.2.2 Identificación de necesidades y requerimientos	123
7.2.3 Implementación de la propuesta en la práctica pedagógica	126
7.3 CARACTERÍSTICAS DE LA PROPUESTA	130
8. CONCLUSIONES	132
9. RECOMENDACIONES	134
BIBLIOGRAFIA	135

