



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) EDNA JOHANNA APELLIDO(S) VALENCIA GUERRERO

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) AUDIN ALOISO APELLIDO(S) GAMBOA SUAREZ

TÍTULO DE LA TESIS: CONCEPCIONES DE CONVIVENCIA DE ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA QUE HABITAN EN UN CONTEXTO MINERO: CASO COLEGIO SAN JUAN NEPOMUCENO, VETAS – SANTANDER

RESUMEN

Este trabajo Identifica las concepciones de convivencia que tienen estudiantes y padres de familia que habitan un contexto minero. Caso Colegio San Juan Nepomuceno de municipio de Vetás - Santander. Desde el sentir, actuar y querer ser de los participantes. Con un enfoque hermenéutico. Para comprender, caracterizar y conocer la relación entre concepción y práctica pedagógica.

Palabras claves: Concepciones, convivencia, aula de clase, familia, escuela, Contexto minero

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 210 PLANOS ILUSTRACIONES 19 CD-ROM: 1

CONCEPCIONES DE CONVIVENCIA DE ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA QUE HABITAN EN UN CONTEXTO MINERO: CASO COLEGIO SAN
JUAN NEPOMUCENO, VETAS – SANTANDER

EDNA JOHANNA VALENCIA GUERRERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2013

CONCEPCIONES DE CONVIVENCIA DE ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA QUE HABITAN EN UN CONTEXTO MINERO: CASO COLEGIO SAN
JUAN NEPOMUCENO, VETAS – SANTANDER

EDNA JOHANNA VALENCIA GUERRERO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magíster en Práctica
Pedagógica

Director
AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Magister en Prácticas Pedagógicas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2013



**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: Viernes 13 de Diciembre de 2013
HORA: 3:00 pm
LUGAR: Edificio de Postgrados Tercer Piso

TÍTULO: "CONCEPCIONES DE CONVIVENCIA DE ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA QUE HABITAN EN UN CONTEXTO MINERO: CASO COLEGIO SAN JUAN NEPOMUCENO, VETAS – SANTANDER"

EDNA JOHANNA VALENCIA

1390046

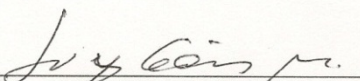
APROBADA

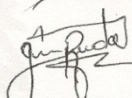
NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

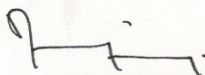
CALIFICACIÓN

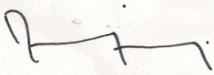
JURADOS:


LUCY GOMEZ MINA


GERSON RUEDA VERA

DIRECTOR (A):


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

DEDICATORIA

Este logro lo dedico a todos aquellos que hicieron posible esta nueva meta en mi vida, a Dios que me ofreció todas las herramientas necesarias para alcanzar este nuevo título.

A mis hijos Pavel y Amelye que son el motor de mi vida y se merecen lo mejor por parte mía, esta nueva meta nos proporcionara mejorar la calidad de vida.

A mis padres que siempre con ejemplo han inculcado valores y cualidades que me han conllevado a alcanzase con dedicación y esfuerzo cada reto en mi vida

AGRADECIMIENTOS

Le doy gracias a Dios por brindarme la sabiduría necesaria para alcanzar este propósito en mi vida, a mis padres, esposo e hijos que siempre me han dado el aliento para continuar a pesar de las barreras que la vida nos ofrece y a mi director de tesis que realizo el acompañamiento y la asesoría necesaria en el proceso de construcción y desarrollo del proyecto.

CONTENIDO

	pàg.
RESUMEN	14
ABSTRACT	15
INTRODUCCIÓN	16
1. GENERALIDADES	18
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	18
1.2 JUSTIFICACION	21
1.3 OBJETIVOS	23
1.3.1 Objetivo general	23
1.3.2 Objetivos específicos	23
2. . HORIZONTE TEÓRICO	24
2.1 REVISION DE ANTECEDENTES	24
2.1 REFERENTE TEÓRICO	28
2.1.1 Normas de convivencia	28
2.1.2 Educación para la paz	30
2.1.3 Concepciones	30
2.1.4 La convivencia y la resolución de conflictos	31
2.1.5 Enseñar a convivir	31
2.1.6 Práctica pedagógica	39
2.1.7 Dialogo	40
2.1.8 Familia	44

2.1.9 Escuela y el aula de clase	45
2.1.10 Minería	46
3. HORIZONTE METODOLÓGICO	49
3.1 ENFOQUE Y DISEÑO GENERAL DEL PROCESO DE INVESTIGACION	49
3.2 DESCRIPCION DEL ESCENARIO Y DE LOS PARTICIPANTES	50
3.3 TECNICAS E INSTRUMENTOS	52
3.3.1 Entrevista en profundidad	52
3.3.2 Observación no participante	52
3.3.3 Consulta de documentos	53
3.3.4 Pruebas Fotográficas	54
3.3.5 Instrumentos de registro de información	54
3.4 PROCESO DE ANALISIS DE LA INFORMACION	55
3.4.1 Microanálisis	56
3.4.2 Codificación abierta	56
3.4.3 Conceptualización	57
3.4.4 Descubrir categorías	57
3.4.5 Codificación axial	58
3.4.6 Codificación selectiva	58
3.4.7 Interpretación	59
3.5 VALIDEZ INTERNA	59
3.5.1 Configuración de la muestra	61
3.5.2 Ponderación de la evidencia	61
3.5.3 Verificación de la representatividad de los datos	61
3.5.4 Triangulación	61
3.5.5 Evidencia de la transparencia en los procedimientos	62

4. RESULTADOS	63
5. DISCUSIÒN	78
5.1 LAS VOCES DE LOS ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA SOBRE CONVIVENCIA	78
5.1.1 Concepciones de convivencia para estudiantes desde su sentir	79
5.1.2 Concepciones de convivencia para padres desde su sentir	82
5.1.3 Características de la convivencia por estudiantes desde su actuar	85
5.1.4 Características de la convivencia por padres de familia desde su actuar	89
5.1.5 Expectativas de la convivencia por el estudiante desde el querer ser	92
5.1.6 Expectativas de la convivencia por el padre de familia desde el querer ser	95
6. CONCLUSIONES	98
7. RECOMENDACIONES	100
BIBLIOGRAFIA	102
ANEXOS	107