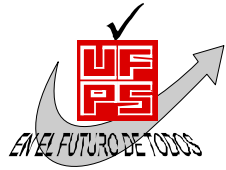




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): JESÚS BETHSAID **APELLIDOS:** PEDROZA ROJAS
CARABALLO

NOMBRE (S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: _____ EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: _____ MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): CLAUDIA ELIZABETH **APELLIDOS:** TOLOZA MARTÍNEZ

TÍTULO DE LA TESIS: PRACTICAS EVALUATIVAS DE LOS PROFESORES DE
INGENIERIA MECÁNICA DE LA UFPS

RESUMEN:

Se realizó una investigación de tipo cualitativo, con la cual se caracterizaron las prácticas evaluativas de los profesores del Programa Académico de Ingeniería Mecánica de la UFPS, en busca de descubrir su correspondencia con los lineamientos curriculares a nivel institucional y del Programa. Igualmente, se abordó el estudio de los diferentes enfoques sobre la evaluación del aprendizaje: tradicional; por competencias; formadora. Se utilizó el Estudio de Caso como diseño de investigación, el cual tuvo como escenario el Departamento de Diseño Mecánico, Materiales y Procesos de la universidad, se utilizó la entrevista semiestructurada y el análisis documental como estrategias para recolectar información, la cual se trabajó a nivel del análisis matricial.

Palabras clave: practicas, evaluativos, profesores, ingenieria, MEcanica, UFPS.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 148

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

PRACTICAS EVALUATIVAS DE LOS PROFESORES DE INGENIERIA
MECÁNICA DE LA UFPS

JESÚS BETHSAID PEDROZA ROJAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS EN MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2012

PRACTICAS EVALUATIVAS DE LOS PROFESORES DE INGENIERIA
MECÁNICA DE LA UFPS

JESÚS BETHSAID PEDROZA ROJAS

Proyecto de grado para optar al título De
Magíster en Práctica Pedagógica

Directora:
CLAUDIA ELIZABETH TOLOZA MARTÍNEZ
Psicóloga

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2012



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**

FECHA: Jueves 05 de Septiembre de 2012
HORA: 10:00 am
LUGAR: Edificio de Postgrados Tercer Piso

TÍTULO: "PRÁCTICAS EVALUATIVAS DE LOS PROFESORES DE INGENIERÍA MECÁNICA DE LA UFPS".

JESÚS BETHSAID PEDROZA ROJAS	1390044	4.0	APROBADO
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>


JURADOS:


RAUL PRADA NÚÑEZ


EFREN GONZALEZ

DIRECTOR (A):


CLAUDIA ELIZABETH TOLOSA


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

DEDICATORIA

A Ofelia María, madre y maestra, por inducirme en el universo maravilloso e inacabable de la pedagogía.

A mi esposa Ligia por su constante apoyo incondicional e impulso en la terminación de la maestría.

A mis hijos: Lisbeth Amparo y Nelson Eduardo, por sus manifestaciones de cariño, comprensión, críticas constantes y apoyo permanente.

A mis hermanos: José Nery, Adid del Carmen, Álvaro Orlando y Eulicer Alfonso por su respaldo.

Jesús Bethsaid Pedroza Rojas

AGRADECIMIENTOS

A Msc. Claudia Elizabeth Tolosa Martínez por su colaboración e invaluable aporte como directora del proyecto.

A mis compañeros profesores del Departamento de Diseño Mecánico, Materiales y Procesos: Camilo Alberto, Miguel Armando, Jorge Enrique, Jorge Eduardo, Ismael Humberto, Carlos Humberto, Claudia Liliana, Myriam, Yusbely, German, Meimer, Pedro, John, Gonzalo por su apoyo y colaboración.

A la secretaria del Departamento de Diseño Mecánico, Materiales y Procesos, Mery Lizcano, por su colaboración.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	13
1 HORIZONTE TEORICO	20
1.1 ANTECEDENTES	20
1.2 BASES TEORICOS	23
2. DISEÑO METODOLÓGICO	49
2.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	49
2.2 ESCENARIOS Y SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	49
2.3 PROCESO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	50
2.4 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	51
3. RESULTADOS	54
3.1 LA NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL Y LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	54
3.2 ANALISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION DE LOS ESTUDIANTES	60
3.3 ENTREVISTAS A LOS PROFESORES	63
4. DISCUSIÓN	74
5. CONCLUSIONES	78
BIBLIOGRAFIA	81
ANEXOS	90