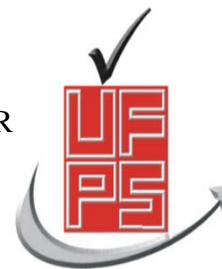




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) NUBIA ESPERANZA APELLIDO(S) PERICO TOSCANO

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) ADRIANA DEL PILAR APELLIDO(S) AYALA POSSO

TÍTULO DE LA TESIS: CARACTERIZACIÓN DE LAS CONCEPCIONES SOBRE CONFLICTO Y FORMAS DE SOLUCIONARLO DE ESTUDIANTES DEL GRUPO NOVENO DE BÁSICA SECUNDARIA DEL COLEGIO JOSÉ CELESTINO MUTIS DE BUCARAMANGA

RESUMEN

La presente investigación tiene un enfoque cualitativo y pretende caracterizar las concepciones sobre conflicto y formas de solucionarlo de estudiantes del grupo noveno de básica secundaria de un colegio de Bucaramanga; como técnicas de recolección de información se utilizan las entrevistas semi-estructuradas a profundidad y los grupos focales.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 132 PLANOS _____ ILUSTRACIONES _____ CD-ROM: 1

CARACTERIZACIÓN DE LAS CONCEPCIONES SOBRE CONFLICTO Y FORMAS
DE SOLUCIONARLO DE ESTUDIANTES DEL GRUPO NOVENO DE BÁSICA
SECUNDARIA DEL COLEGIO JOSÉ CELESTINO MUTIS DE BUCARAMANGA

NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSE DE CUCUTA
2011

CARACTERIZACIÓN DE LAS CONCEPCIONES SOBRE CONFLICTO Y FORMAS
DE SOLUCIONARLO DE ESTUDIANTES DEL GRUPO NOVENO DE BÁSICA
SECUNDARIA DEL COLEGIO JOSÉ CELESTINO MUTIS DE BUCARAMANGA

NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magíster en Práctica
Pedagógica

Director
ADRIANA DEL PILAR AYALA POSSO
Magíster en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSE DE CUCUTA
2011



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**

FECHA: San José de Cúcuta, Lunes 09 de mayo de 2011
HORA: 5:30 pm
LUGAR: Sala 5 de Postgrados

TÍTULO: "CARACTERIZACIÓN DE LAS CONCEPCIONES SOBRE CONFLICTO Y FORMAS DE SOLUCIONARLO DE ESTUDIANTES DEL GRUPO NOVENO DE BÁSICA SECUNDARIA DEL COLEGIO JOSE CELESTINO MUTIS DE BUCARAMANGA"

NUBIA ESPERANZA PERICO	1390041	APROBADO
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:


FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS


JESUS ERNESTO URBINA CARDENAS

DIRECTOR (A):


ADRIANA DEL PILAR AYALA POSSO

DEDICATORIA

Con todo mi amor a quienes nutren mi vida:

A Judy Mabel Gómez Perico, mi hija, quien nunca ha dejado que de mi corazón se marche la primavera y quien con su corazón de niña guía mis pasos, teniendo como brújula el amor.

A Miguel Ángel, Samuel David, José Fernando Peña Gómez; quienes cuando sonríen inspiran y llenan de colores el mundo.

A mi padre Luis Domingo Perico Oviedo, in memoriam, espíritu inquieto que con gran sabiduría supo encender en mí el deseo de aprender.

A mi madre Eduvina Toscano de Perico, modelo de mujer y madre, quien con su presencia llena de calma, paz, paciencia y tranquilidad

AGRADECIMIENTOS

Un especial reconocimiento e infinita gratitud a quienes me han apoyado e impulsado para lograr este sueño:

A Pedro Omar Plata y Luz Stella Lozada, coordinadores de la Universidad Francisco de Paula Santander CREAD Bucaramanga, quienes siempre me han brindado su afecto, confianza y respaldo; y me encauzaron en este viaje. Sin su respaldo y apoyo incondicional no habría sido posible éste sueño.

Los estudiantes y docentes del Colegio José Celestino Mutis de Bucaramanga, quienes compartieron experiencias, sentimientos, deseos e ilusiones.

Lic. Esperanza Toloza León rectora Colegio José Celestino Mutis de Bucaramanga, por su constante apoyo.

A mi directora de proyecto Magister Adriana del Pilar Ayala Posso por sus valiosos aportes, consejos y conocimientos dados a la investigación.

Y en general a todos los docentes de la Maestría en Práctica Pedagógica de la Universidad Francisco de Paula Santander quienes me ofrecieron sus saberes, pero, ante todo compartieron su pasión por el conocimiento.

CONTENIDO

	pág.
RESUMEN	11
ABSTRACT	12
INTRODUCCIÓN	13
1. HORIZONTE TEÓRICO	18
1.1 REVISION DE ANTECEDENTES	18
1.1.1 Ámbito Internacional	18
1.1.2 Ámbito Nacional	20
1.1.3 Ámbito Local	22
1.2 REFERENTE TEÓRICO	24
1.2.1 La Violencia Escolar	24
1.2.2 Conflicto	28
1.2.3 La Convivencia	38
1.2.4 Aspectos Generales de la Adolescencia	43
1.2.5 Subjetividad	44
1.3 MARCO LEGAL	47
2. METODOLOGÍA	50
2.1 PARADIGMA INVESTIGATIVO	50
2.2 VALIDEZ	52
3. RESULTADOS	53

3.1 IDENTIFICACIÓN DE LAS CONCEPCIONES SOBRE CONFLICTO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	54
4. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	80
4.1 MACRO-CATEGORÍA: PENSAMIENTOS	81
4.2 MACRO-CATEGORÍA: INFLUENCIAS.	82
4.3 CATEGORÍA 3. FACTORES QUE INCIDEN EN LA SOLUCIÓN DE LOS CONFLICTOS.	84
4.4 MACRO-CATEGORÍA: DESEOS	87
4.5 MACRO-CATEGORÍA: ACCIONES	88
4.6 MACRO-CATEGORÍA: RELACIONES	91
5. CONCLUSIONES	96
6. RECOMENDACIONES	99
BIBLIOGRAFIA	101
ANEXOS	106