



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA  
SANTANDER  
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) HEIDY JOHANA APELLIDO(S) PORRAS MEDINA-----

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) JAIRO ALEJANDRO APELLIDO(S) ORTÍZ GÉLVEZ

TÍTULO DE LA TESIS: VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES:  
PREVENCIÓN, MANIFESTACIÓN Y ATENCIÓN EN TRES INSTITUCIONES DE  
SAN GIL

RESUMEN

Esta investigación permitió identificar las percepciones de los estudiantes y docentes en cuanto a prevención, manifestaciones y atención de la violencia escolar en tres colegios públicos del municipio de San Gil departamento de Santander a partir de una encuesta realizada a estudiantes y docentes de las instituciones estudiadas

Palabras claves: Violencia Escolar, agresión, amenaza, ofensas, manifestaciones, estrategias de prevención, estrategias de intervención

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 352 PLANOS    ILUSTRACIONES    CD-ROM: 1

VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES: PREVENCIÓN,  
MANIFESTACIÓN Y ATENCIÓN EN TRES INSTITUCIONES DE SAN GIL

HEIDY JOHANA PORRAS MEDINA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2014

VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES: PREVENCIÓN,  
MANIFESTACIÓN Y ATENCIÓN EN TRES INSTITUCIONES DE SAN GIL

HEIDY JOHANA PORRAS MEDINA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magíster en Práctica  
Pedagógica

Director  
JAIRO ALEJANDRO ORTÍZ GÉLVEZ  
Magister Administración Educacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2014



**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** Miércoles 18 de Diciembre de 2013

**HORA:** 10:00 am

**LUGAR:** Edificio de Postgrados Tercer Piso

**TÍTULO:** "VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES: PREVENCIÓN, MANIFESTACIÓN Y ATENCIÓN EN TRES INSTITUCIONES DE SAN GIL"

HEIDY J. PORRAS MEDINA

1390036

APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

**JURADOS:**

  
CESAR HERNANDEZ

  
FELIX LOZANO CARDENAS

**DIRECTOR (A):**

  
JAIRÓ ORTIZ GELVEZ

  
AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## CONTENIDO

	pág.
RESUMEN	24
ABSTRACT	25
INTRODUCCIÓN	26
1. PROBLEMA	27
1.1 TITULO	27
1.2 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	27
1.3 OBJETIVOS	31
1.3.1 Objetivo general	31
1.3.2 Objetivos específicos	31
1.4 JUSTIFICACIÓN	32
2. HORIZONTE TEÓRICO	33
2.1 ESTADO DEL ARTE	33
2.1.1 Manifestaciones de la Violencia Escolar	33
2.1.2 Prevención de la violencia escolar en los contextos europeo Latinoamericano y Colombiano	47
2.1.3 Atención a la violencia escolar en el contexto europeo, latinoamericano y colombiano	61
2.2 REFERENTE TEÓRICO	72
2.2.1 Manifestaciones de violencia en el contexto escolar	72
2.2.2 Prevención violencia en el contexto escolar	78
2.2.3 Intervención de la violencia en contextos escolares	90

3. HORIZONTE METODOLÓGICO	107
3.1 POBLACIÓN Y MUESTRA	107
3.1.1 Muestreo	107
3.1.2 Determinación de la fracción muestral	109
4. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	110
4.1 DISEÑO METODOLÓGICO	110
4.2 PROCESAMIENTO O DISEÑO ESPECÍFICO	111
4.2.1 Procesamiento inicial	112
4.2.2 Procesamiento específico por colegio	112
4.3 TABULACION SIMPLE	113
4.4 TABULACIÓN CRUZADAS	113
4.4.1 Tabulación de valores medios	115
4.5 PRUEBAS	115
4.6 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	117
5. RESULTADOS	118
5.1 RESULTADOS DE ANÁLISIS DE ESTUDIANTES	118
5.1.1 Análisis demográfico de estudiantes	118
5.1.2 Análisis general de la escala Likert	122
5.1.3 Análisis de quintiles de la escala Likert sobre percepción general de violencia	128
5.1.4 Análisis de medias y desviaciones estándar	145
5.1.5 Análisis de pruebas T	156
5.1.6 Análisis simple de preguntas multirrespuestas	158
5.1.7 Análisis de tabulaciones cruzadas	166

5.2 RESULTADOS ANALISIS DE DOCENTES	211
5.2.1 Análisis demográfico de docentes	211
5.2.2 Análisis general de la escala Likert	215
5.2.3 Análisis de quintiles de la escala Likert sobre percepción general de violencia	220
5.2.4 Análisis de medias y desviación estándar	239
5.2.5 Análisis de pruebas t	251
5.2.6 Análisis simple de pregunta multirespuesta	253
5.2.7 Análisis de tabulaciones cruzadas	258
5.3 COMPARACIONES DE LA PERCEPCIÓN ENTRE PROFESORES Y ESTUDIANTES	285
5.3.1 Comparaciones preguntas escala Likert	285
5.3.2 Comparación preguntas multirrespuesta.	300
6. DISCUSIÓN	305
7. CONCLUSIONES	314
BIBLIOGRAFIA	317
ANEXOS	334