

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/430

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) ZAIDA APELLIDOS PACHECO FORERO

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

### DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) SANDRA SUSANA APELLIDOS JAIMES MORA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES: MANIFESTACIÓN, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN EN DOS INSTITUCIONES DE BARRANCABERMEJA

**RESUMEN.** Desde el método empírico analítico, el cual hace parte del Macro proyecto diseñado por el grupo de Investigación de la Línea Pedagogía para la Convivencia y la paz de la Maestría en prácticas Pedagógicas, se llevó a cabo un estudio en dos Instituciones públicas de Barrancabermeja Santander, a través del instrumento tipo Likert (encuesta), validado mediante el coeficiente de confiabilidad Alfa de Cron Bach, el cual permitió reconocer las percepciones de 346 estudiantes y 40 docentes sobre las manifestaciones, acciones institucionales y programas de prevención hacia la violencia escolar.

**PALABRAS CLAVES:** Violencia escolar, educación secundaria, estudiantes, docentes, familia manifestaciones

### CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 430 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES: MANIFESTACIÓN, ATENCIÓN Y  
PREVENCIÓN EN DOS INSTITUCIONES DE BARRANCABERMEJA

ZAIDA PACHECO FORERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2018

VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES: MANIFESTACIÓN, ATENCIÓN Y  
PREVENCIÓN EN DOS INSTITUCIONES DE BARRANCABERMEJA

ZAIDA PACHECO FORERO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Director  
SANDRA SUSANA JAIMES MORA  
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2018

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

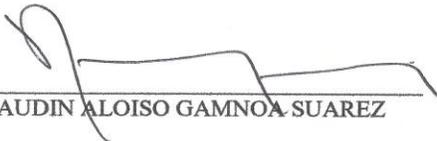
**FECHA:** 21 de septiembre de 2017  
**HORA:** 2:00 pm  
**LUGAR:** Edificio postgrados tercer piso

**TÍTULO:** "VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES: MANIFESTACIÓN, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN EN DOS INSTITUCIONES DE BARRANCABERMEJA"

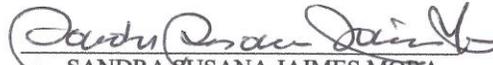
ZAIDA PACHECO FORERO	1390035	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

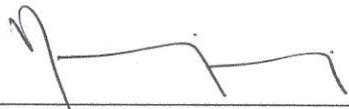
**JURADOS:**

  
\_\_\_\_\_  
GERSON RUEDA VERA

  
\_\_\_\_\_  
AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

**DIRECTOR (A):**

  
\_\_\_\_\_  
SANDRA SUSANA JAIMES MORA

  
\_\_\_\_\_  
AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## Contenido

	pág.
Resumen	25
Abstract	26
Introducción	27
1 Problema	29
1.1 Título	29
1.2 Planteamiento del problema	29
1.3 Justificación	35
1.4 Objetivos	37
1.4.1 Objetivo general	37
1.4.2 Objetivos específicos	37
2 Marco referencial	38
2.1 Estado del Arte	38
2.2 Manifestaciones de la violencia escolar	38
2.2.1 Prevención de la violencia escolar en los contextos europeo Latinoamericano y colombiano	61
2.3 Marco teórico	101
2.3.1 Manifestaciones de violencia en el contexto escolar	102
2.3.2 Atención a la violencia escolar	111
2.3.3 Prevención violencia en el contexto escolar	112
3 Metodología	148

3.1 Tipo de Investigación	148
3.2 Población y Muestra	150
3.2.1 Muestreo	150
3.2.2 Determinación de la fracción muestral	152
3.2.3 Selección de la muestra	152
3.3 Diseño metodológico	153
3.3.1 El Escalamiento tipo Likert	154
3.4 Procesamiento o diseño específico	156
3.4.1 Procesamiento inicial	156
3.4.2 Procesamiento específico por colegio	157
3.5 Tabulación simple	158
3.6 Tabulaciones cruzadas	159
3.7 Tabulación de valores medios	160
3.8 Pruebas	161
3.8.1 Qué es la prueba “t”	161
3.8.2 Qué es la correlación lineal Pearson	162
3.9 Instrumentos	163
3.10 Análisis de la información	164
4 Resultados	165
4.1 Resultados de análisis de estudiantes	165
4.1.1 Análisis demográfico de estudiantes	165
4.1.2 Análisis general de la escala Likert	170
4.1.3 Análisis de quintiles de la escala Likert sobre percepción general de violencia	176
4.1.4 Análisis de medias y desviaciones estándar	197
4.1.4 Análisis de pruebas T.	209

4.1.5 Análisis de tabulaciones cruzadas	221
4.2 Resultado de análisis de docentes	271
4.2.1 Análisis demográfico de docentes	271
4.2.2 Análisis general de la escala LIKERT	275
4.2.3 análisis de quintiles de la escala Likert sobre percepción general de violencia.	282
4.2.4 Análisis de medias y desviación estándar	306
4.2.5 Análisis de pruebas “t”	318
4.2.6 Análisis simple de pregunta	320
4.2.7 Comparación preguntas multirespuestas	370
5 Discusión	377
5.1 Violencia escolar: una reflexión dirigida a dos instituciones publicas	377
6 Conclusiones	387
Referencias bibliográficas	390
Anexos	400