



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN DE BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE (S): MILDRETH APELLIDO (S): QUINTERO ANGARITA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S) SURGEY APELLIDO (S) CAICEDO VILLAMIZAR

TÍTULO DE LA TESIS: LA INFORMÁTICA COMO UNA ESTRATEGIA
PEDAGÓGICA PARA UNA CULTURA DE PAZ EN EL GRADO QUINTO
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS GABRIEL CASTRO DEL
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO, NORTE DE SANTANDER.

RESUMEN

El presente proyecto se basa en el búsqueda de un horizonte donde la Cultura de la Paz se dé no solamente en el ambiente escolar, sino en el contexto de la Comunidad Educativa del Colegio Luis Gabriel Castro del Municipio de Villa del Rosario, que pretende convertirse en una verdadera comunidad educativa total, donde la práctica adecuada y permanente de la informática, sea el recurso más expedito y cotidiano en la actitud solucionadora de cualquier clase de conflicto, que facilite la convivencia pacífica.

PALABRAS CLAVES: informática, estrategia pedagógica, cultura de paz, competencias ciudadanas.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS 206 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM 1

LA INFORMÁTICA COMO UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA UNA
CULTURA DE PAZ EN EL GRADO QUINTO PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LUIS GABRIEL CASTRO DEL MUNICIPIO DE VILLA DEL
ROSARIO, NORTE DE SANTANDER

MILDRETH QUINTERO ANGARITA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CÚCUTA
2015

LA INFORMÁTICA COMO UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA UNA
CULTURA DE PAZ EN EL GRADO QUINTO PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LUIS GABRIEL CASTRO DEL MUNICIPIO DE VILLA DEL
ROSARIO, NORTE DE SANTANDER

MILDRETH QUINTERO ANGARITA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magister en Práctica Pedagógica

Directora
SURGEY BOLIVIA CAICEDO VILLAMIZAR
Magíster

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CÚCUTA
2015



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO


FECHA: Viernes 25 de Abril de 2014
HORA: 5:00 pm
LUGAR: Edificio de Postgrados Segundo Piso

TITULO: "LA INFORMATICA COMO UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA UNA CULTURA DE PAZ EN EL GRADO QUINTO PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS GABRIEL CASTRO DEL MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO, NORTE DE SANTANDER"

MILDRETH QUINTERO ANGARITA	1390032	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>


JURADOS:


SORELBA GOMEZ MINA


FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS

DIRECTOR (A):


SURGEY BOLIVIA CAICEDO VILLAMIZAR


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

LA INFORMÁTICA COMO UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA UNA
CULTURA DE PAZ EN EL GRADO QUINTO PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LUIS GABRIEL CASTRO DEL MUNICIPIO
DE VILLA DEL ROSARIO, NORTE DE SANTANDER

AUTOR: MILDRETH QUINTERO ANGARITA

RESUMEN

La necesidad visible de promover la Paz como elemento básico de la actitud humana estimula el diseño de Estrategias Pedagógicas a partir de la Informática en el grado quinto de primaria en la Institución Educativa Luis Gabriel Castro, del Municipio de Villa del Rosario, Norte de Santander. Dicho diseño está planteado en talleres Software Hardware educativos, donde se dan a conocer la práctica de Valores que promueven la convivencia pacífica entre estudiantes, docentes y demás actores del entorno escolar. Es por ello, que utilizando la Metodología Cualitativa y teniendo en cuenta los hallazgos y resultados del diagnóstico integral realizado, así como la utilización adecuada de los diferentes conceptos señalados, y exigidos por los paradigmas de la sociedad actual, el presente trabajo, basa su desarrollo en la búsqueda de un horizonte donde la Cultura de la Paz se dé; no solamente en el ambiente escolar, sino en el contexto de una Comunidad Educativa como la del Colegio Luis Gabriel Castro del Municipio De Villa Del Rosario que pretende convertirse en una verdadera Comunidad Educativa total, donde la práctica adecuada y permanente de la Informática, sea el recurso más expedito y cotidiano en la actitud solucionadora de cualquier clase de conflicto que facilite la convivencia pacíficas.

PALABRAS CLAVES: Cultura para la paz, informática, sociedad del conocimiento, competencias ciudadanas, estrategia pedagógica.

THE COMPUTER AS A TEACHING STRATEGY FOR A CULTURE OF PEACE IN
THE FIFTH GRADE PRIMARY GABRIEL LUIS CASTRO EDUCATIONAL
INSTITUTION OF THE MUNICIPALITY OF VILLA DEL ROSARIO,
NORTE DE SANTANDER

AUTOR: MILDRETH QUINTERO ANGARITA

ABSTRACT

Visible need to promote peace as a basic element of human attitude encourages the design of Educational Computing from the fifth grade in the Educational Institution Luis Gabriel Castro, in the municipality of Villa Del Rosario, Norte de Santander Strategies. This design is raised in educational workshops Hardware Software, which disclosed the practice of values that promote peaceful coexistence among students, teachers and other stakeholders in the school environment. It is for this reason that using Qualitative Methodology and taking into account the findings and results of comprehensive diagnosis made and the proper use of the various aforementioned items, and required by the paradigms of modern society, this paper bases its development in search of a horizon where the Culture of Peace is given; not only in the school environment, but in the context of an educational community as the GABRIEL CASTRO LUIS DEL ROSARIO VILLA UNICIPIO College aims to become a true Total Learning Community, where appropriate and consistent practice of computer science, is the expedite action on the solver and daily attitude of any kind of conflict to facilitate peaceful coexistence.

KEYWORDS: Culture for Peace , information , knowledge society , citizenship skills , pedagogical strategy .

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	12
1. HORIZONTE TEÓRICO	21
1.1 ESTADO DEL ARTE	21
1.1.1 Manifestaciones de violencia escolar en los contextos europeos, latinoamericanos y Colombia	21
1.1.1.1 Contexto Europeo.	21
1.1.1.2 Contexto latinoamericano.	25
1.1.1.3 Contexto colombiano.	33
1.1.2 Prevención de la violencia escolar en los contextos Europeos Latinoamericano y Colombiano.	36
1.1.2.1 Contexto europeo	36
1.1.2.2 Contexto colombiano	44
1.1.3 Atención a la violencia escolar en el contexto Europeo, Latinoamericano y Colombiano.	49
1.2 BASES TEÓRICAS	53
1.2.1 La cultura de paz	53
1.2.2 Cultura de paz en el ambiente escolar.	56
1.2.3 Manifestaciones de violencia en el contexto escolar.	57
1.2.4 Manifestaciones de violencia en el contexto escolar de tipo ocasional.	58
1.2.5 Manifestaciones de violencia en el contexto escolar de tipo frecuente.	60
1.2.6 Intervención de la violencia en contextos escolares.	63
1.2.7 Cultura pacífica.	64
1.2.8 Vinculación con la vida.	75

1.2.9	Carácter sistémico y sistematizado.	76
1.2.10.	Competencias Ciudadanas.	77
1.2.11	El software y el trabajo de investigación	79
1.3	MARCO LEGAL	83
1.4	BASES CONCEPTUALES	85
2.	DISEÑO METODOLOGICO	91
2.1	ESCENARIOS DE LA INVESTIGACIÓN	91
2.2	PROCESO DE RECOLECCION DE LA INFORMACIÓN	92
2.3	ANALISIS DE LA INFORMACIÓN	92
3.	RESULTADOS	94
3.1	CATEGORIAS DE ANÁLISIS	94
3.2	APLICACIÓN DE LA INFORMÁTICA AL PROYECTO	96
3.2.1	Diseño de estrategias pedagógicas para una cultura de paz en el grado quinto de primaria de la Institución Educativa Luis Gabriel Castro del Municipio de Villa del Rosario – N. de S.	98
3.2.1.1	Actividades a Nivel de Aula	98
4.	DISCUSIÓN	102
5.	CONCLUSIONES	106
	BIBLIOGRAFÍA	107
	ANEXOS	110