

**EL MANUAL DE CONVIVENCIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
OFICIAL DEL MUNICIPIO DE SAN VICENTE DE CHUCURI. EL PUNTO DE
VISTA DE ESTUDIANTES Y DOCENTES.**

MÓNICA ARDILA RUEDA

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CÚCUTA**

2014

**EL MANUAL DE CONVIVENCIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
OFICIAL DEL MUNICIPIO DE SAN VICENTE DE CHUCURI. EL PUNTO DE
VISTA DE ESTUDIANTES Y DOCENTES.**

MÓNICA ARDILA RUEDA
Código 1390021

Trabajo de grado para optar el título de Magister en Práctica Pedagógica

Director
JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS
Doctor en ciencias sociales

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CÚCUTA
2014

Contenido

	Pág.
RESUMEN	8
INTRODUCCIÓN	10
1. HORIZONTE TEÓRICO	14
1.1 ESTADO DEL ARTE	14
1.1.1 Antecedentes Investigativos	14
1.2 REFERENTE TEÓRICO	22
1.2.1 Concepto de Convivencia	22
1.2.2 Convivencia y Educación	25
1.2.3 Convivencia Escolar	28
1.2.4 Manual de Convivencia	35
2. HORIZONTE CONTEXTUAL	42
2.1 UNA MIRADA AL CONTEXTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INMERSA EN LA INVESTIGACIÓN	42
3. HORIZONTE METODOLÓGICO	48
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	48
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	48
3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	49
3.4 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	51
4. HALLAZGOS	54

4.1 HALLAZGOS DE LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE	55
4.2 HALLAZGOS EN EL ANÁLISIS DE DOCUMENTO	56
4.3 HALLAZGOS A NIVEL DE ENTREVISTAS ABIERTAS SEMI-ESTRUCTURADAS	59
5. DISCUSIÓN	74
CONCLUSIONES	79
RECOMENDACIONES	91
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	