



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) HEMEL APELLIDO(S) HERNÁNDEZ SALCEDO

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) JESÚS ERNESTO APELLIDO(S) URBINA CÁRDENAS

TÍTULO DE LA TESIS: EL SENTIDO DE LA VIOLENCIA ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO ONCE DEL COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO VILLA DEL ROSARIO

RESUMEN

En el ejercicio de la educación, el currículo se convierte en la parte esencial de la misma. Comprender la naturaleza y realidad académico curricular, las relaciones entre los integrantes de la comunidad educativa y el diseño, implementación y ejecución del currículo de las IE de la región de frontera; así como, los valores, percepciones y comportamientos de los estudiantes y docentes hacia una caracterización y tipificación v su incidencia en el entorno social.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 164 PLANOS ILUSTRACIONES 11 CD-ROM:

EL SENTIDO DE LA VIOLENCIA ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS
ESTUDIANTES DEL GRADO ONCE DEL COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO
VILLA DEL ROSARIO

HEMEL HERNÁNDEZ SALCEDO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2011

EL SENTIDO DE LA VIOLENCIA ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS
ESTUDIANTES DEL GRADO ONCE DEL COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO
VILLA DEL ROSARIO

HEMEL HERNÁNDEZ SALCEDO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magíster en Práctica
Pedagógica

Director
JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS
Magíster en Pedagogía

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2011



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

FECHA: Miércoles 15 de junio de 2011
HORA: 6:00 pm
LUGAR: Sala 5 de postgrados

TÍTULO: "EL SENTIDO DE LA VIOLENCIA ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA
DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO ONCE DEL COLEGIO LUIS GABRIEL
CASTRO - VILLA DEL ROSARIO"

HEMEL HERNNADEZ SALCEDO	1390012	APROBADO
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>


JURADOS:


NIDYA MARÍA RINCON VILLAMIZAR


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

DIRECTOR (A):


JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

DEDICATORIA

A mi familia: Tomas (Q. E. P. D.) Ninfa, Chela, Cesar, Luz, Harold, Xavier, Yolanda, Eduard, Zulay por formar parte de mi existencia y siempre creer en mis proyectos de vida, especialmente el académico.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Francisco de Paula Santander por darme la oportunidad de obtener mi maestría en Práctica Pedagógica eje central de mi labor como maestro.

Al Doctor Jesús Ernesto Urbina Cárdenas como director por sus valiosa orientación en el logro de tan importante conquista académica

A toda la comunidad educativa del Colegio Luis Gabriel Castro epicentro de la investigación por sus valiosos aportes para la realización de la misma.

A todos los estudiantes del Grado Once, especialmente el Curso 11C y su titular el profesor, Germán Octavio Guerrero Valderrama.

A la especialista Doris Uribe Ibarra por su constante apoyo y colaboración logística durante todo el tiempo de estudios.

A la profesional Universitaria Maribel Camargo Gil por estar siempre en todos los momentos requeridos para sacar adelante dicha investigación

CONTENIDO

	pág.
RESUMEN	12
ABSTRACT	13
INTRODUCCIÓN	14
1. HORIZONTE TEÓRICO	20
1.1 REVISION DE ANTECEDENTES DEL ESTUDIO	20
1.1.1 La violencia escolar en Colombia	22
1.2 REFERENTES TEÓRICOS	25
1.2.1 La violencia escolar	25
1.2.2 Teorías sobre el origen de la violencia	30
1.2.3 El Bullying	32
1.2.4 Violencia simbólica	38
1.2.5 Prácticas pedagógicas y violencia escolar	40
2. METODOLOGÍA	47
2.1 ENFOQUE Y TIPO DE INVESTIGACIÓN	47
2.2 ESCENARIO Y PARTICIPANTES	48
2.3 PROCESO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	49
2.4 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	50
2.5 CONFIABILIDAD Y VALIDEZ.	52
3. HALLAZGOS	54

3.1 HALLAZGOS PRELIMINARES	54
3.1.1 Resultados preliminares del grupo focal	59
3.2 DESCRIPCIÓN DE LOS HALLAZGOS FINALES	60
4. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	76
5. CONCLUSIONES	79
6. RECOMENDACIONES	82
BIBLIOGRAFIA	85
ANEXOS	94