



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) SARA JUDITH APELLIDO(S) ESPITIA MONTAÑEZ

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) JAIRO ALEJANDRO APELLIDO(S) ORTIZ GELVEZ

TÍTULO DE LA TESIS: CARACTERIZACIÓN CURRICULAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL FREDDY ANTONIO CALDERÓN CHACÓN DE LA FRONTERA COLOMBO-VENEZOLANA, MUNICIPIO RAFAEL URDANETA, ESTADO TACHIRA (VENEZUELA)

RESUMEN

En el ejercicio de la educación, el currículo se convierte en la parte esencial de la misma. Comprender la naturaleza y realidad académico curricular, las relaciones entre los integrantes de la comunidad educativa y el diseño, implementación y ejecución del currículo de las IE de la región de frontera; así como, los valores, percepciones y comportamientos de los estudiantes y docentes hacia una caracterización y tipificación y su incidencia en el entorno social.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 233 PLANOS ILUSTRACIONES 66 CD-ROM: 1.

CARACTERIZACIÓN CURRICULAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL
FREDDY ANTONIO CALDERÓN CHACÓN DE LA FRONTERA COLOMBO-
VENEZOLANA, MUNICIPIO RAFAEL URDANETA, ESTADO TACHIRA
(VENEZUELA)

SARA JUDITH ESPITIA MONTAÑEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSE DE CUCUTA
2010

CARACTERIZACIÓN CURRICULAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL
FREDDY ANTONIO CALDERÓN CHACÓN DE LA FRONTERA COLOMBO-
VENEZOLANA, MUNICIPIO RAFAEL URDANETA, ESTADO TACHIRA
(VENEZUELA).

SARA JUDITH ESPITIA MONTAÑEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magíster en Practica
Pedagógica

Director
JAIRO ORTIZ GÉLVEZ
Magíster en Administración Educacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSE DE CUCUTA
2010



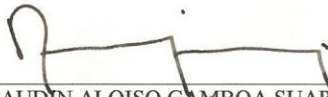
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**

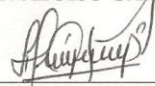
FECHA: San José de Cúcuta, miércoles 06 de octubre de 2010
HORA: 4:00 pm
LUGAR: Sala 6 de Postgrados

TÍTULO: "CARACTERIZACIÓN CURRICULAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL FREDDY ANTONIO CALDERON CHACON DE LA FRONTERA COLOMBO-VENEZOLANA, MUNICIPIO RAFAEL URDANETA, ESTADO TACHIRA (VENEZUELA)".

SARA JUDITH ESPITIA	1390003	APROBADO
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ


HENRY GALLARDO PEREZ

DIRECTOR (A):


JAIRO ORTIZ GELVEZ


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

DEDICATORIA

A mi hijo Juan Felipe Mariño Espitia, quien con su presencia, alegra mi vida y es el motor de todos mis esfuerzos para que cuando crezca, comprenda, que no importa la edad, sólo con amor y perseverancia se pueden alcanzar todos los sueños.

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mis más sinceros agradecimientos,

A Dios Todopoderoso, porque sin su voluntad y ayuda no lo hubiera logrado.

A la Comunidad Escolar de la Unidad Educativa Freddy Antonio Calderón Chacón, quienes contestaron generosamente la encuesta; particularmente el Director Pablo Ortiz y la Coordinadora Yolimar Calderón. Muchas Gracias.

A mis compañeros del Colegio Perpetuo Socorro, por ser grandes colaboradores, especialmente, al rector Luis Vela y los docentes Juan Rojas, Cecilia Pérez y Mónica Coquies, no solo por ser contribuyentes sino también por haberme motivado a seguir siempre adelante para llevar a cabo esta tesis.

A Néstor Aristizabal, por su aporte documental al proyecto final.

Y muy especialmente al Doctor Jairo Alejandro Ortiz, quien con sus sugerencias, aportes, opiniones, sabios consejos iluminaron el camino para una feliz culminación.

.

CONTENIDO

	pág.
PRESENTACIÓN DE LA LÍNEA	17
RESUMEN	20
ABSTRACT	22
INTRODUCCIÓN	24
1. HORIZONTE TEÓRICO	34
1.1 REVISION DE ANTECEDENTES	34
1.2 REFERENTE TEÓRICO	38
1.2.1 Del concepto de currículo	38
1.2.2 Conceptualización de currículo	42
1.2.3 Teorías curriculares actuales	44
1.2.4 Historia de la pedagogía en Venezuela	49
1.2.5 Historia del currículo en Venezuela	56
1.2.6 Diseño curricular del sistema educativo bolivariano	59
1.2.7 Una mirada al currículo de frontera desde la subregión colombo–venezolana	65
2. METODOLOGÍA	68
2.1 ENFOQUE Y DISEÑO GENERAL DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN	68
2.2 DESCRIPCIÓN Y ESCENARIO DE LOS PARTICIPANTES	70
2.3 PROCESO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	71

2.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS UTILIZADOS	72
2.5 TÉCNICAS DE REGISTRO DE INFORMACIÓN	77
3. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	78
3.1 RESULTADOS DEL CUESTIONARIO PRELIMINAR	78
3.2 RESULTADOS DE LA OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE	91
3.3 RESULTADOS DE LA ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	92
3.4 RESULTADO DE LA ENCUESTA TIPO CUESTIONARIO	94
3.5 ANÁLISIS DE DATOS Y RESULTADOS DE LA ENCUESTAS TIPO CUESTIONARIO	94
3.5.1 Análisis socioeconómico de las encuestas aplicadas a los estudiantes	94
3.5.2 Análisis de los resultados de las encuestas aplicadas a los estudiantes	100
4. Gráfica 28. Percepciones acerca de los docentes	112
4.1.1 Análisis socioeconómico de las encuestas aplicadas a los docentes	118
4.1.2 Análisis de los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes	121
4.2 RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE DOCUMENTOS	139
4.3 VALIDEZ INTERNA	144
5. HALLAZGOS	145
6. CONCLUSIONES	160
BIGLIOGRAFIA	163
ANEXOS	168