



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA  
SANTANDER  
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MARIA ESPERANZA APELLIDO(S) RODRIGUEZ

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) EDGAR ALLAN APELLIDO(S) NIÑO PRATO

TÍTULO DE LA TESIS: EXPERIENCIAS RADIALES COMO ESTRATEGIAS DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

RESUMEN

Esta investigación es una descripción clara y precisa de cuáles son las competencias comunicativas que pueden desarrollar los estudiantes que utilizan la radio escolar. Teniendo presente que el desarrollo de las mismas implican no solo el uso de la Radio como medio de comunicación sino también unas prácticas pedagógicas puestas en el escenario de la educación por los docentes. Esta investigación se desarrolló en cinco instituciones educativas de la ciudad de Cúcuta en las cuales se cuentan con emisoras escolares

*Palabras claves:* radio escolar, competencias comunicativas, redes, colegios de Cúcuta

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 200 PLANOS        ILUSTRACIONES        CD-ROM: 1

EXPERIENCIAS RADIALES COMO ESTRATEGIAS DE PRÁCTICA  
PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN  
ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE  
CÚCUTA

MARIA ESPERANZA RODRIGUEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2013

EXPERIENCIAS RADIALES COMO ESTRATEGIAS DE PRÁCTICA  
PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN  
ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE  
CÚCUTA

MARIA ESPERANZA RODRIGUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Director  
EDGAR ALLAN NIÑO PRATO  
Magister en Estudios Políticos

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2013



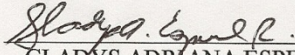
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**

**FECHA:** Miércoles 13 de agosto de 2013  
**HORA:** 6:00 pm  
**LUGAR:** Edificio de Postgrados Tercer Piso

**TÍTULO:** "EXPERIENCIAS RADIALES COMO ESTRATEGIAS DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE CÚCUTA"

MARIA ESPERANZA RODRIGUEZ	1390002	4.0	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

**JURADOS:**

  
GLADYS ADRIANA ESPINEL RUBIO

  
FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS

**DIRECTOR (A):**

  
EDGAR ALLAN NIÑO PRATO

AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## CONTENIDO

RESUMEN	15
ABSTRACT	16
INTRODUCCIÓN	17
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	18
1.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:	20
1.2 OBJETIVOS	20
1.2.1 Objetivo general	20
1.2.2 Objetivos específicos	20
1.3 JUSTIFICACIÓN	20
2. MARCO REFERENCIAL	23
2.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS	23
2.1.1 Orígenes de la radio	23
2.1.2 Historia de la radio en Colombia	25
2.1.3 Historia de la Radio en Norte de Santander	30
2.1.4 Reseña de estudios sobre radio escolar	32
3. HORIZONTE TEÓRICO	39
3.1 REFERENTE TEÓRICO	39
3.1.1 Competencias comunicativas y currículo	39
3.1.2 Las competencias comunicativas, aproximaciones hacia la radio escolar	43
3.1.3 La radio más comunicación que tecnología	47
3.1.4 La radio con identidad local	48

3.1.5 La responsabilidad social y la opinión pública, precedentes de la radio escolar	53
3.1.6 Teorías de la comunicación	56
3.1.7 Teorías de la educación	59
4. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	63
4.1 ENFOQUE INVESTIGATIVO	63
4.2 TIPO DE INVESTIGACION	64
4.3 POBLACION Y MUESTRA	64
4.4 INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS PARA LA RECOLECCION DE LA INFORMACIÓN.	65
4.5 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.	66
4.6 VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO	66
5. ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	69
5.1 IDENTIFICACIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS POR LOS ESTUDIANTES, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE CUENTAN CON PRODUCCIÓN RADIAL EN CÚCUTA COMO ESTRATEGIA DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA.	69
5.1.1 Análisis estadístico encuesta a estudiantes	69
5.1.2 Confrontación de datos de la encuesta a estudiantes	79
5.1.3 Conclusiones preliminares de la encuesta a los estudiantes	81
5.1.4 Análisis estadístico encuesta a docentes	82
5.1.5 Confrontación de datos encuesta a docentes	89
5.1.6 Matriz de valoración entrevista semiestructurada	90
5.1.7 Conclusiones preliminares encuesta a docente	95
5.2 DESCRIPCIÓN DEL DISEÑO Y APLICACIÓN DE LOS PROYECTOS A PARTIR DE DESCRIPTORES COMO LA PLANEACIÓN, DIRECCIÓN, EJECUCIÓN, MANEJO DE LOS CONTENIDOS, LENGUAJE RADIAL Y ELEMENTOS QUE PERMITEN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS.	98

5.3 ESTRATEGIAS PARA UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA DE RADIO ESCOLAR	102
5.3.1 Pentágono de componentes	102
5.3.2 Octágono estratégico	105
5.3.3 Estrategias específicas para la propuesta de radio escolar	107
6. CONCLUSIONES	109
7. RECOMENDACIONES	112
BIBLIOGRAFIA	114
ANEXOS	118