



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): SIFRED

APELLIDOS: MENDOZA QUINTERO

NOMBRE (S):

APELLIDOS:

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTE Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): HENRY DE JESÚS

APELLIDOS: GALLARDO PÉREZ

TÍTULO DE LA TESIS: CONCEPTOS EVALUATIVAS EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA DE LA I.E. GUILLERMO COTE BAUTISTA EN TOLEDO, NORTE DE SANTANDER

RESUMEN:

Se realizaron los espacios de participación y autorreflexión en la comunidad educativa Guillermo Cote Bautista respecto a las concepciones de evaluación del aprendizaje y relación con prácticas con el fin de generar aprendizajes significativos en los educandos. Igualmente se determinó con claridad los criterios evaluativos y promocionales generados por la normatividad con el cual se llevaron a cabo por los docentes en las áreas de matemáticas, español, naturales y sociales. Por último se develaron las creencias sobre evaluación de los aprendizajes que subyace en los miembros de la comunidad de acuerdo a las áreas de conocimiento.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 167

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

CONCEPTOS EVALUATIVAS EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
SECUNDARIA DE LA I.E. GUILLERMO COTE BAUTISTA EN TOLEDO, NORTE
DE SANTANDER

SIFRED MENDOZA QUINTERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTE Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2010

CONCEPTOS EVALUATIVAS EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
SECUNDARIA DE LA I.E. GUILLERMO COTE BAUTISTA EN TOLEDO, NORTE
DE SANTANDER

SIFRED MENDOZA QUINTERO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director
HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ
Magíster en Economía

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTE Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2010

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**

FECHA: San José de Cúcuta, viernes 08 de octubre de 2010
HORA: 4:00 pm
LUGAR: Sala 6 de Postgrados

TÍTULO: "CONCEPTOS EVALUATIVAS EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA DE LA I.E. GUILLERMO COTE BAUTISTA EN TOLEDO, NORTE DE SANTANDER".

SIFRED MENDOZA QUINTERO 1390001 ACEPTADO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE **CÓDIGO** **CALIFICACIÓN**

JURADOS:


GUSTAVO VILLAMIZAR


JAIRO ORTEZ GELVEZ

DIRECTOR (A):


HENRY GALLARDO PEREZ


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

A mi primo, Carmelo Tadeo Mendoza Picón, a toda su familia, nuestra familia, el autodidacta más grande que ha florado mi terruño, orgullosamente con las virtudes de ser Mendoza.

A mi hijo, Sifred Humberto Mendoza, quien tuvo que privarse parcialmente de mi compañía y generarme los espacios y tiempos para seguir superándome y abrir caminos de formación a él y a las nuevas generaciones.

A la señora, Marina Villamizar de Cáceres, por su fortalecimiento espiritual.

Al profesor, José Antonio Lozano Durán, por motivarme a la superación personal.

A mi hermano, Mario Alfonso Mendoza, quien indicó mi sendero de docente y desde el infinito me sigue alumbrando para continuar con la tarea que vivir no consiste en respirar sino en obrar.

A Aura Cecilia Cáceres Villamizar; Josefina Mora Barrera y sus familias, por aportarme sus consejos de hogar y haberme permitido compartir su unidad en las buenas y en las malas.

AGRADECIMIENTOS

El autor expresa sus agradecimientos a:

Director de proyecto, Henry de Jesús Gallardo Pérez, por sus aciertos, liderazgo, motivación y credibilidad en mi profesionalismo. A los señores Jurados de Tesis, todas y todos los conferencistas, compañeros y compañeras que nutrieron mi saber a través de sus seminarios y consejos profesionales, sobre todo éticos.

Señor Alcalde de Toledo, Pedro Alonso Mendoza Santafé, y toda su familia, por creer en mí.

Magíster, José de Jesús Carrillo Suárez y el rector Edgar Orlando Ramírez López, por sus estímulos y resaltar mis fortalezas.

A los directivos docentes y docentes de la I. E. Guillermo Cote Bautista, por su colaboración como participantes en esta investigación.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	13
1. HORIZONTE TEÓRICO	18
1.1 REVISIÓN DE ANTECEDENTES	18
1.1.1 Internacionales	19
1.1.2 Nacionales	23
1.1.3 Regionales	26
1.1.4 Institucionales	26
1.2 REFERENTE TEÓRICO	28
1.2.1 Generalidades y evolución de la evaluación	29
1.2.2 Concepto de evaluación	38
1.2.3 Concepciones, creencias, rol del docente	39
1.2.4 Concepto de examen	42
1.2.5 Evaluación cualitativa	44
1.2.6 Evaluación cuantitativa	45
1.2.7 Aprendizaje significativo	46
1.2.8 Antecedentes y fundamentos legales	49
2. HORIZONTE METODOLÓGICO	55
2.1 DISEÑO Y ENFOQUE GENERAL DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN	55
2.2 PARTICIPANTES Y DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO	58
2.3 PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTOS	62

2.3.1 Técnicas de recolección de datos	65
2.4 VALIDEZ INTERNA	68
3. RESULTADOS	69
3.1 PROCESO DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	69
4. DISCUSIÓN	107
5. CONCLUSIONES	136
6. RECOMENDACIONES	141
BIBLIOGRAFÍA	142
ANEXOS	146